

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah Banjarbaru	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan & Tata Cara Penyembelihan Hewan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengurutkan prosedur penyembelihan hewan sesuai syariat Islam
- Menjelaskan konsekuensi apabila hewan disembelih dengan cara yang tidak sesuai dengan syariat Islam
- Mengucapkan bacaan/hafal bacaan ketika menyembelih hewan
- Menjelaskan bagian-bagian hewan yang harus terpotong/terputus pada saat penyembelihan
- Menjelaskan dengan lengkap tata cara penyembelihan hewan sesuai dengan ketentuan syariat Islam.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

❖	Media/Alat	: Presentasi <i>Power Point</i> , video, Gambar-gambar penyembelihan hewan secara tradisional dan mekanik, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Projector
❖	Bahan	: Kertas, Lem, Gunting, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Untuk SMP/MTs Kelas IX. Yogyakarta : Intan pariwara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Dalil Naqli, Ketentuan dan Tata Cara Penyembelihan Hewan.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Dalil Naqli, Ketentuan & Tata Cara Penyembelihan Hewan*** ditambah dengan demonstrasi secara langsung.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dalil Naqli, Ketentuan & Tata Cara Penyembelihan Hewan.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Dalil Naqli, Ketentuan & Tata Cara Penyembelihan Hewan.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Dalil Naqli, Ketentuan & Tata Cara Penyembelihan Hewan.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah
Banjarbaru,
Kadli Kurniawan, S.Pd.I.,MM
NBM. 1139226



Banjarbaru, 09 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Kadli Kurniawan, S.Pd.I.,MM
NBM. 1139226