

**PAUD KB KAMPUS SKB**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**ETY BABA MOLLU, S.Pd**  
**NUPTK : 1554756668300002**

**RPP ini dibuat untuk memenuhi persyaratan wajib agar dapat mengikuti proses seleksi tahap 2 Calon Kepala Sekolah Penggerak Angkatan II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini diperuntukan bagi jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada kelompok B usia 5-6 Tahun dengan topik “Ini Karyaku!” dan alokasi waktu 10 menit.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : KB KAMPUS SKB  
 SEMESTER : II / GENAP  
 KELOMPOK USIA : KELOMPOK B (USIA 5 – 6) TAHUN  
 TEMA : KEBERSIHAN  
 SUB TEMA : SAMPAH ORGANIK & NON ORGANIK  
 TOPIK SIMULASI : INI KARYAKU  
 PEMBELAJARAN KE : 1 (SATU)  
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

### KOMPETENSI DASAR (KD):

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Kode KD	Indikator
NAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia.</li> <li>Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia.</li> </ul>	3.2	Mengenal perilaku baik dan santun.
		4.2	
FM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara hidup sehat.</li> <li>Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.</li> </ul>	3.4	Mulai melakukan hidup bersih dan sehat “kerja bakti bersama”
		4.4	
KOG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya ) benda – benda disekitar yang dikenal.</li> <li>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya.</li> </ul>	3.6	Mengenal sampah organic dan Non organic”.
		4.6	
BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</li> </ul>	3.12	Bermain kartu huruf.
		4.12	
SOSEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri.</li> <li>Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</li> </ul>	3.14	Memberikan contoh cara peduli terhadap kebersihan (membuang sampah pada tempatnya dan menanam tanaman pada pot botol bekas)
		4.15	
SENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal berbagai karya dan kreativitas seni.</li> <li>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</li> </ul>	3.15	Berkreasi dengan sampah organic dan non organik (buah, daun kering, ranting kayu, botol plastik, kertas dan kardus bekas).
		4.15	

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak terbiasa menjaga sikap hidup bersih.
2. Anak dapat menjawab dan memecahkan masalah.
3. Anak dapat menyimak perkataan orang lain
4. Anak dapat menciptakan karya seni dari berbagai media.
5. Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan : Berkreasi Dengan Sampah Organik (kotoran binatang, kertas kardus, kertas bekas, buah, biji, daun kering,) (Seni 3.15-4.15).

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan media yang digunakan.
- Guru bertanya kepada anak “Tahukah kamu kalau sampah juga memiliki manfaat?”. Lalu, guru menjelaskan bahwa sampah dapat dimanfaatkan kembali menjadi sebuah karya seni yang indah.
- Guru memperlihatkan beberapa hasil karya dari sampah organik kepada anak.
- Guru mencontohkan cara membuat kreativitas dari sampah organik.
- Anak dapat berkreasi dengan sampah organik menggunakan berbagai teknik, seperti menggunting, meremas, dan menempel.
- Anak dapat dengan percaya diri mengomunikasikan hasil karyanya kepada guru.

**ALAT & BAHAN :**

<i>White Board</i>	Kantong plastic	Kulit buah & sayur
Gunting	Bungkus kemasan makanan dan minuman	Lem /doble tape
Sarung tangan	Daun / buah dan biji tumbuhan kering.	Kertas hvs dan manila warna
Botol plastik	Ranting pohon	Kardus bekas
Kaleng bekas	Kulit/cangkang telur	Kotoran binatang (kuda, sapi, babi, dll)

## PENILAIAN :

### 1. Penilaian ceklist

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2 4.2	Mengenal perilaku baik dan santun				
FM	3.4 4.4	Mengetahui cara hidup sehat				
KOG	3.6 4.6	Mengelompokan benda berdasarkan jenisnya (sampah organic dan non organic)				
BHS	3.12 4.12	Menyebutkan simbol – simbol huruf yang dikenal				
SOSEM	2.5	Berani bertanya				
SENI	3.15 4.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media				

### 2. Penilaian Hasil Karya

NO	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

### 3. Penilaian catatan anekdot (teknik observasi)

TGL	WAKTU	TEMPAT	NAMA	PERISTIWA / PERILAKU	KD - INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui  
Kepala SPNF SKB

Yasinta Kapitan

Pengelola

Ety Baba Mollu, S.Pd