



P E M E R I N T A H P R O V I N S I B A L I
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 1 MAS – UBUD

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, SENI, KERAJINAN DAN PARIWISATA
 Alamat : Jl. Ambarwati, Mas Ubud, Gianyar Telp./Fax (0361) 971518, Kode Pos 80571
 Web: www.smkn1mas.sch.id, E-Mail: info@smkn1mas.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Mas Ubud
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester : X SMK / Ganjil
 Materi Pokok : Tata Nama Senyawa Poliatomik
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 45 menit)

A. KD dan Indikator

- 3.5 Memahami hukum-hukum dasar dan persamaan kimia
- 3.5.4 Menentukan tata nama senyawa yang tersusun dari kation dan anion poliatomik
 - 3.5.5 Membuat rumus kimia senyawa poliatomik dari nama-nama senyawa yang disediakan
 - 3.5.6 Menentukan tata nama senyawa organik sederhana
- 4.5 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hukum-hukum dasar dan persamaan kimia
- 4.5.4 Menyimpulkan tata nama senyawa yang tersusun dari kation dan anion poliatomik
 - 4.5.5 Menyajikan rumus kimia senyawa poliatomik dari nama-nama senyawa yang disediakan
 - 4.5.6 Menyimpulkan tata nama senyawa organik sederhana

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD dengan pendekatan Saintifik-TPACK dan metode tanya jawab, diskusi, penugasan yang berbantuan media powerpoint dan video, peserta didik mampu menentukan tata nama senyawa yang tersusun dari kation dan anion poliatomik, mampu membuat rumus kimia senyawa poliatomik dari tiga nama senyawa yang disediakan serta mampu menentukan tata nama senyawa organik sederhana dengan mandiri, teliti dan percaya diri.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|----------------------------------|---|
| Pendahuluan (15 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> untuk melakukan pengabsenan dan mengakses link Zoom untuk Web Meeting. Link absen pada LMS : https://belajar.smkn1mas.sch.id/ <u>Melalui Zoom</u> 2. Guru menyapa siswa & memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (PPK-religius) 3. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: “<i>Cobalah kalian tentukan nama senyawa dengan rumus KCl dan SO₂!</i>” Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, sistem penilaian dan cakupan materi secara singkat. 5. Guru memotivasi siswa dengan menayangkan video pengisian aki dengan asam sulfat. Link video : https://www.youtube.com/watch?v=FUuRuS8Adnk&t=164s |
| Inti (90 menit) | <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran yang akan dilakukan pada LMS. Tahap 3 : Penyajian informasi 7. Siswa mengamati media powerpoint tentang tata nama senyawa poliatomik. (Saintifik-Mengamati). 8. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru seperti: “<i>Apakah yang dimaksud senyawa poliatomik?</i>” (Saintifik-Menanya, 4C-Communication, Critical Thinking, HOTS) 9. Siswa bersama-sama dengan guru membahas pertanyaan yang diberikan. (4C-Collaboration) (Pertemuan melalui Zoom dicukupkan, kegiatan siswa selanjutnya asinkron melalui LMS moodle). <u>Melalui LMS Moodle</u> Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok 10. Siswa melakukan pembelajaran melalui LMS dan mengunduh LKPD yang tersedia. (PPK-Mandiri) |

| | |
|---|---|
| | <p>11. Siswa mencari dan mengolah informasi melalui literasi sains dan digital untuk menjawab LKPD (Saintifik-Mengamati, Mengumpulkan Data, 4C-Creativity)</p> <p>12. Siswa mendiskusikan data yang diperoleh melalui forum diskusi pada LMS secara berkelompok (Saintifik-Mengasosiasi, PPK-Kerjasama)</p> |
| <p>Penutup (30 menit)</p> | <p><u>Tahap 5 : Kuis atau evaluasi</u></p> <p>13. Siswa mengunggah LKPD pada LMS sebagai bahan evaluasi guru sesuai jadwal yang ditentukan. (PPK-disiplin)</p> <p><u>Melalui Zoom</u></p> <p><u>Tahap 6 : Pemberian penghargaan kelompok</u></p> <p>14. Guru memberikan penghargaan (<i>reward</i>) kepada kelompok siswa yang paling aktif dalam diskusi berupa pujian atau nilai tambah melalui LMS.</p> <p>15. Siswa menyimpulkan materi yang didiskusikan di bawah bimbingan guru (Saintifik-Mengomunikasikan)</p> <p>16. Guru meminta siswa menyampaikan komentar dan usulan terhadap proses pembelajaran secara tulus (PPK-jujur)</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada siswa, menginformasikan pelajaran pertemuan berikutnya serta menutup dengan doa.</p> <p>18. Guru melakukan refleksi diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan dengan menuliskan kekurangan dan kelebihan dan merencanakan perbaikan.</p> |
| <p>D. Sistem Penilaian</p> <p>Sikap : Kehadiran dan Lembar Penilaian Diri Kognitif : LKPD dan Penugasan (Tes Uraian) Keterampilan : Penilaian Keterampilan Diskusi</p> | |

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Mas Ubud

Gianyar, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. I Wayan Sunita, MM., M.Pd
NIP : 19630308 199702 1 001

I.G.A. Trisna Utami, S.Pd.
NIP. 199009082019032015