

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Tambang
 Kelas / Semester : XII IPA / Genap
 Tema : Senyawa Karbon
 Sub Tema : Alkohol dan Eter
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik bertanggung jawab, berfikir kritis, dan bersikap jujur dalam memahami materi struktur, tatanama, kegunaan alkohol dan eter pada kehidupan sehari-hari serta menyajikannya dalam bentuk model molekul dari alat peraga *molymod* dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik (orientasi) • Guru mengarahkan ketua kelas untuk memimpin doa • Guru dan peserta didik mereview materi sebelumnya yang berkaitan yaitu hidrokarbon terutama materi alkana (Apersepsi) • Guru memperlihatkan bahan yang dibawa yaitu handsanitizer dan gambar beberapa orang dimeja operasi, kemudian menyampaikan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari sekaligus penyampaian tujuan pembelajaran serta sistem penilaiannya (Motivasi) 		2 menit
Kegiatan Inti		
Stimulation (Stimulus/ Pemberian rangsangan)	Peserta didik memperhatikan alat peraga dari molymod (2 model molekul) tentang struktur alkohol dan eter yang telah disiapkan oleh guru	1menit
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Guru juga memberikan pertanyaan “manakah struktur molekul yang merupakan alkohol dan eter?, Bagaimanakah cara penamaan dari alkohol dan eter?”	1 menit
Data Collection (pengumpulan data)	Guru mengelompokkan peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang dimiliki (buku paket, internet, dan bahan bacaan lainnya) berdasarkan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	1 menit
Data Processing (Pengolahan data)	Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan saling tukar informasi tentang struktur, tatanama Alkohol dan Eter	1 menit
Verivication (Pembuktian)	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil dari diskusi mereka dan membandingkannya dengan kelompok lainnya	1 menit
Generalization (Menyimpulkan)	Guru dan peserta didik menyimpulkan mengenai struktur, tatanama alkohol eter	1 menit
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan • Peserta didik mengerjakan tugas yang berhubungan dengan alkohol dan eter • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya adalah aldehid dan keton • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa bersama-sama mengucapkan hamdalah dan memberi salam 		2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi pada saat diskusi
- Penilaian keterampilan tentang merangkai molekul dengan alat peraga molymod
- Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas dalam bentuk tes tertulis

Kepala Sekolah

Tambang, 10 Mei 2021

(Dr. Hj. Yanti Dasrita, M.Si)

NIP. 197003031997022001

(Muzeliati, S.Si)

NIP. 19830815 201102 2 001

