



SMA TREN SAINS TEBUIRENG

Jl. Jombang – Pare Km. 19, Ngoro, Jombang

Telp. 0321 6870022

Email : smatrensains@tebuireng.net

Website : www.smatrensains.sch.id



Cert. No.: TSIQ01-CCCQ02

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas : XII	Semester : Genap
Mata Pelajaran : Kimia	Topik : Alkohol & Eter (Senyawa Organik)
Pertemuan ke- : 17 (10 menit)	Email : tendika.mail@gmail.com

Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Keterampilan
3.9 Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan alkohol dan eter.	4.9 Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR).

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Pengetahuan	Keterampilan
3.9.1 Membedakan senyawa alkohol dan eter berdasarkan gugus fungsinya	4.9.1 Melakukan penelusuran informasi tentang pemanfaatan senyawa dengan gugus fungsi alkohol dan eter dalam kehidupan sehari-hari;
3.9.2 Mengklasifikasikan struktur senyawa alkohol dan eter berdasarkan posisi gugus fungsinya;	
3.9.3 Memberi nama senyawa turunan alkana dengan gugus fungsi alkohol dan eter dengan aturan IUPAC dan Umum (<i>trivial</i>);	

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik mampu membedakan struktur, jenis, tatanama dengan sistematika IUPAC atau trivial/lazim, serta kegunaan umum senyawa turunan alkana yang mengandung substituen gugus fungsi (-OH) alkohol dan (-O-) eter.

Alat	Bahan
1. Molymod; 2. Papan whiteboard dan boardmarker (alat tulis)	1. Worksheet struktur dan tatanama alkohol & eter (LKPD 1); 2. Lembar Tugas struktur alkohol & eter berdasarkan nama IUPAC dan Trivial (T-1)

Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka:

1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik melalui observasi langsung;
2. Guru memberi apersepsi tentang senyawa alkana sebagai prasyarat yang harus dikuasai siswa;
3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan karakteristik dasar senyawa dengan gugus fungsi alkohol dan eter;
4. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan saat membahas alkohol & eter.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mencermati ilustrasi struktur molekul alkana dan proses substitusi atom hidrogen yang terikat pada atom karbon rantai alkana (etana dan propana) oleh substituen gugus -OH (alkohol), dan -O- (eter) ;
2. Peserta didik mengamati penamaan senyawa yang terjadi akibat substitusi H oleh gugus fungsi -OH (alkohol) dan -O- (eter) sesuai dengan sistematika dari IUPAC maupun sistematika *trivial/lazim* (bila ada);
3. Peserta didik mengamati pergeseran gugus fungsi pada rantai karbon, dan dampaknya pada struktur dan penamaan senyawa tersebut. Pada kegiatan ini diharapkan muncul **pertanyaan pertanyaan kritis** dari peserta didik tentang aturan tatanama senyawa alkohol dan eter;
4. Peserta didik dengan teliti memberikan nama beberapa contoh struktur senyawa dengan gugus fungsi alkohol dan eter.

Kegiatan Penutup:

1. Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
2. Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator;
3. Memberikan tugas kepada peserta didik berupa penentuan struktur senyawa alkohol dan eter berdasarkan nama senyawa (IUPAC) atau *trivial* yang telah disiapkan guru.

Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
a. Penilaian Pengetahuan; b. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/jurnal.	a. Tes tertulis : mengerjakan penamaan senyawa berdasarkan struktur senyawa Alkohol dan Eter (LKPD 1) b. Tugas : 1) mengerjakan penentuan struktur senyawa berdasarkan nama senyawa (T-1);

	2) melakukan penelusuran penerapan senyawa alkohol dan eter dalam kehidupan sehari-hari.
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kimia Siswa (BSE) Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016; Buku Teksteks Glencoe Science – <i>Matter and Change: Substituted Hydrocarbon and Their Reaction</i>, McGrawHill.chemistryme.com
Kepala Sekolah,	Jombang, 16 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
A. Rofiq, S.T., M.Pd.I.	Tendika Sukmaningtyas R., S.Si.

Lampiran

1. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Strategi Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan a. Menentukan nama senyawa organic dengan gugus fungsi alkanol/alkohol ($-OH$) sesuai sistematika tatanama IUPAC maupun <i>trivial/lazim</i> (bila ada) maupun sebaliknya (menentukan struktur senyawa berdasarkan nama senyawa alkohol)	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
	b. Menentukan nama senyawa organic dengan gugus fungsi alkaksi alkana/eter ($-O-$) sesuai sistematika tatanama IUPAC maupun <i>trivial/lazim</i> (bila ada);	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
2	Keterampilan a. Terampil menyelesaikan prediksi struktur senyawa berdasarkan nama IUPAC dan <i>trivial</i> yang mengandung gugus fungsi alkanol/alkohol; b. Terampil menyelesaikan prediksi struktur senyawa berdasarkan nama IUPAC dan <i>trivial</i> yang mengandung gugus fungsi alkaksi alkana/eter.	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas kelompok
		Tes Tertulis	Penyelesaian tugas kelompok

2. LKPD 1

Penamaan Senyawa Turunan Alkana dengan gugus fungsi Alkohol – Eter

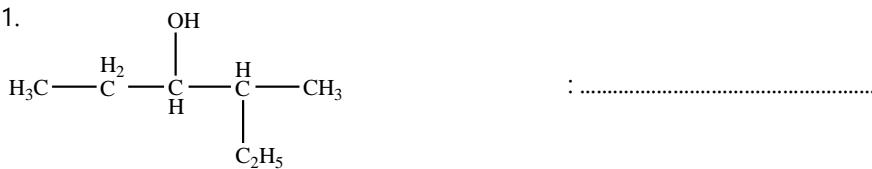
Nama : _____
Kelas : _____

No. Presensi : _____
Tanggal : _____

Berikan nama dari struktur senyawa Berikut dengan aturan IUPAC dan trivial (bila ada)!

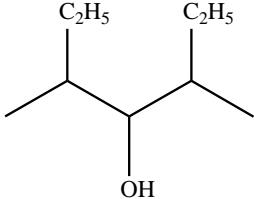
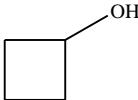
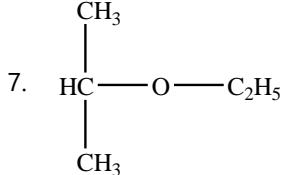
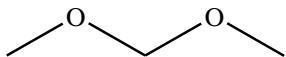
[Poin tiap soal]

1.



2.



3.  : [15]
4.  : [10]
5. $\text{C}_2\text{H}_5 - \text{O} - \text{C}_2\text{H}_5$: [10]
6. $\text{C}_2\text{H}_5 - \overset{\text{H}_2}{\text{C}} - \overset{\text{H}_2}{\text{O}} - \overset{\text{H}_2}{\text{C}} - \overset{\text{H}_2}{\text{C}} - \text{C}_2\text{H}_5$: [15]
7.  : [15]
8.  : [10]

3. Tugas (T-1)

Penentuan Struktur Senyawa Turunan Alkana dengan gugus fungsi Alkohol – Eter

Nama : No. Presensi :
 Kelas : Tanggal :

Tentukan/gambarkan struktur senyawa organik berdasarkan nama senyawa Berikut!

[Poin tiap soal]

1. 2,4-dimetil-2-heptanol : [20]
2. Isopropil alkohol : [20]
3. Metil isopropil eter : [20]
4. 2-propoksipentana : [20]
5. 3-ethyl-2-metil-1,6-heksanadiol : [20]