

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

SESUAI DENGAN EDARAN KEMENDIKBUD NO 14 TAHUN 2019

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Babakancikao

Kelas/Semester : VII/ 2

Tema :Teks Deskriptif

Sub Tema : Teks Deskriptif Tumbuhan

Pembelajaran ke : 6

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses pembelajaran dengan menggunakan “P n M” Peserta Didik Mampu menyusun teks deskripsi sangat sederhana secara lisan sesuai dengan stuktur teks, fungsi sosial dan kebakasaannya dengan benar
- Setelah proses pembelajaran dengan menggunakan “P n M” Peserta Didik Mampu menyusun teks deskripsi sangat sederhana secara tulisan sesuai dengan stuktur teks, fungsi sosial dan kebakasaannya dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media: WAG, ZOOM, VC.	Alat: Laptop, WAG, HP	Sumber: Internet,
--------------------------	--------------------------	----------------------

- **Pendahuluan:**

Melalui ruang zoom meeting:

1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik melalui
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang deskripsi tanaman
4. Guru menyampaikn cakupan materi dan langkah pembelajarannya “P n M” (saat guru menampilkan gambar “picture” (P) maka peserta didik “Me” (M) mulai menjelaskan secara lisan maupun tulisan sesuai dengan intruksi yang di berikan guru)

- **Inti**

1. Peserta didik mendapat stimulus tentang materi teks deskripsi pada pertemuan yang ke 5 tentang jatiluhur melalui pengamatan tayangan gambar hasil projek yang telah mereka kumpulkan. (literasi)
2. Peserta didik menemukan jawaban atas pertanyaan yang di berikan secara lisan tentang struktur teks deskripsi, fungsi social dan unsur kebahasaan.

3. Peserta didik mengidentifikasi gambar gambar dan menemukan kata kata yang dianggap baru (HOTS)
  4. Peserta didik mendeskripsikan gambar yang di terima secara lisan dan atau tulisan (HOTS)
  5. Peserta didik mengkomunikasikan dengan menyebutkan kalimat yang dia siapkan dengan mengangkat tangan terlebih dahulu (communication)
  6. Peserta didik memamerkan hasil karyanya di depan kelas
  7. Peserta didik menerima gambar, mengamati dan menuliskan kalimat yang mereka susun sesuai dengan struktur teks deskriptif yang benar
  8. Peserta didik mengumpulkan hasil tulisannya kepada guru
  9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang hal hal yang telah dipelajari dengan media “P.n M” (creativity)
  10. Peserta didik di beri kesempatan untuk mengkomunikasikan hal hal yang sudah atau belum dia meengerti secara jelas.
- Penutup
    1. Pesrta didik dan guru merefleksikan pengalaman belajar yang baru saja di lakukannya.
    2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan sekaligus memimpin doa penutup

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada materi ini di lakukan secara tertulis dengan memberikan sebuah gambar untuk di deskripsikan dengan bahasa tulis yang sangat singkat dan sederhana dengan benar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Haerudin Syam, M.Pd.  
NIP

Purwakarta, Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Iis Kartis  
Nip 197008231994122002






Rubrik penilaian:

Aspek penilaian menulis	Bobot nilai
Apabila sesuai dengan struktur teks deskripsi : identifikasi dan description	<b>40</b>
Apabila hanya ada salah satu dari struktur teks deskripsi	10-20
Apabila menggunakan unsur kebahasaan dengan tepat : present tense maka	<b>60</b>
Apabila menggunakan unsur kebahasaan dengan penulisan yang salah Verb, Adjective, is, am, are,	10-30
Skor maksimal	100

Gambar 1. Untuk proses stimulus

Picture	Me
	
	
	
	

Gambar 2 LK untuk jam ke 1

Picture	Me
	
	
	
	
	
	
	

Gambar 3:LK bunga rosmery

Picture	Me
