

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/1/1

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang cuaca hari ini, dengan kalimat yang efektif. (mandiri)
2. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan kegiatan menggantung sebuah benda, peserta didik dapat menyajikan nilai pecahan dari benda konkret tersebut dengan tepat. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi hari ini yaitu cuaca. (integritas)2. Peserta didik diajak keluar kelas untuk mengamati dan merasakan cuaca hari ini, dengan protokol kesehatan. (mandiri)3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya berjemur di pagi hari saat cuaca cerah. (mandiri)4. Peserta didik diajak bercerita tentang materi cuaca. (mandiri)5. Peserta didik menuliskan pokok-pokok informasi tentang cuaca dari tanya jawab dan hasil bercerita pada potongan kertas buffalo untuk dipajang. (mandiri)6. Peserta didik diajak kembali masuk ke dalam kelas dan mengamati benda-benda di sekitar ruang kelas yang utuh untuk dijadikan pembelajaran pecahan, seperti kertas origami atau buku tulis. (mandiri)	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik diajak menggunting kertas origami menjadi beberapa bagian, lalu menempel dan menuliskan nilai pecahannya pada kertas bufallo. (mandiri) 8. Guru memberi penguatan terhadap jawaban peserta didik. (integritas) 9. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 10. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk menuliskan simbol-simbol cuaca dan penjelasannya. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian dari pokok-pokok informasi cuaca dan pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari pokok-pokok informasi cuaca dan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 4 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/1/2

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu memberikan tiga contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sekolah dengan baik. (mandiri)
2. Dengan kegiatan bertukar informasi, peserta didik dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan kegiatan membaca teks keadaan cuaca, peserta didik dapat menemukan tiga kata yang berhubungan dengan cuaca dengan tepat. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi hari ini yaitu contoh-contoh sikap bersatu dalam keberagaman untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik. (integritas)2. Peserta didik diminta menuliskan masing-masing tiga contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah. (mandiri)3. Beberapa peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. (integritas)4. Peserta didik diberikan penguatan tentang materi sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah. (mandiri)5. Peserta didik diajak bertukar informasi dan membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah pada potongan kertas buffalo. (mandiri)6. Peserta didik diberikan sebuah teks bacaan tentang keadaan cuaca, lalu diminta menemukan tiga kata yang berhubungan dengan cuaca. (mandiri)	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Guru memberi penguatan terhadap jawaban peserta didik. (integritas) 8. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mencari istilah kata-kata lain yang berhubungan dengan cuaca beserta pengertiannya. (mandiri) 3. Guru menyuruh peserta didik membawa benda-benda konkret untuk pertemuan berikutnya. (mandiri) 4. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah dan menemukan istilah kata
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 5 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/1/3

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan contoh, peserta didik dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret di sekitar kita dengan benar. (mandiri)
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang “Persahabatan Matahari dan Awan”, peserta didik dapat menentukan tiga kosakata berkaitan dengan keadaan cuaca dengan benar. (mandiri)
3. Dengan kegiatan menulis pokok-pokok informasi pada teks “Persahabatan Matahari dan Awan”, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi pada teks tersebut dengan kalimat secara benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan contoh cara menyajikan pecahan menggunakan telur dadar yang sudah dibawa guru dari rumah, lalu dipotong menjadi 8 bagian sama besar. (integritas)2. Peserta didik diminta mencoba menyajikan pecahan menggunakan benda konkret yang sudah dipersiapkan dari rumah. (mandiri)3. Beberapa peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. (integritas)4. Peserta didik diberikan penguatan tentang materi menyajikan pecahan menggunakan benda konkret. (mandiri)	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diberikan sebuah teks bacaan tentang “Persahabatan Matahari dan Awan”, lalu diminta menemukan tiga kosakata yang berhubungan dengan cuaca. (mandiri) 6. Peserta didik juga diminta menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, lalu menuliskan kembali informasi dari teks tersebut menggunakan kalimat yang benar pada kertas buffalo. (mandiri) 7. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 8. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mencari kosakata lain yang berhubungan dengan cuaca beserta pengertiannya. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menyajikan pecahan, kosakata, dan menceritakan kembali
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari menyajikan pecahan, kosakata, dan menceritakan kembali.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 6 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/1/4

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan permainan kumpul kata, peserta didik dapat menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat. (mandiri)
2. Dengan kegiatan menulis kesimpulan, peserta didik dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur. (mandiri)
3. Dengan kegiatan mendata makanan khas daerah sendiri, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak bermain kumpul kata, lalu setiap peserta didik mengambil salah satu kata lalu menjelaskan maknanya. (mandiri)2. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)3. Peserta didik diminta membuat kesimpulan tentang cuaca dari permainan kumpul kata, lalu menulis informasi tersebut secara terstruktur pada kerta bufalfo. (mandiri)4. Peserta didik diajak mendata semua makanan khas dari Kediri yang mereka ketahui. (mandiri)	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta memilih makanan khas daerah Kediri yang paling tepat disantap saat cuaca hujan. (mandiri) 6. Guru memberi penguatan terhadap peserta didik agar mereka tetap saling menghargai meskipun memiliki makanan kesukaan yang berbeda-beda. (integritas) 7. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mendata makanan-makanan khas dari daerah lain beserta nama daerahnya. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menjelaskan makna kosakata, menyusun informasi tulis, dan menyimpulkan sikap bersatu dalam keberagaman
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari menyusun informasi tulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 7 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri
MUATAN PELAJARAN : Tematik
KELAS/SEMESTER : III/2
TEMA/SUB TEMA/PB : 5/1/5
ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan bermain tebak kata, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat. (mandiri)
2. Dengan kegiatan menulis kalimat, peserta didik dapat menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif. (integritas)
3. Dengan mengamati gambar pecahan, peserta didik dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak untuk keluar kelas dan bermain tebak kata. (mandiri)2. Peserta didik membuat kalimat untuk kartu-kartu yang berhasil mereka dapatkan. (mandiri)3. Peserta didik menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif. (mandiri)4. Peserta didik menempel kartu dan kalimat yang didapatkan pada kertas buffalo. (mandiri)5. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong)6. Peserta didik membacakan kalimat yang telah dibuatnya, sementara peserta didik yang lain menyimak dengan baik. (integritas)	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 8. Peserta didik diminta mengamati gambar pecahan yang sudah disiapkan oleh guru, lalu peserta didik menentukan nilai pecahan dari setiap gambar. (mandiri) 9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengerjakan soal pecahan dari gambar yang sudah disiapkan oleh guru. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian membuat kalimat dan menentukan pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari menempel kartu kata dan kalimat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 8 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri
MUATAN PELAJARAN : Tematik
KELAS/SEMESTER : III/2
TEMA/SUB TEMA/PB : 5/1/6
ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mewarnai gambar, peserta didik dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar. (mandiri)
2. Dengan kegiatan membaca teks “Jangan Takut pada Hujan”, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan kegiatan menulis kalimat, peserta didik dapat menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan gambar-gambar pecahan yang belum diarsir dan nilainya. (mandiri)2. Peserta didik disuruh mengarsir gambar pecahan menggunakan crayon atau pensil warna sesuai nilai pecahan. (mandiri)3. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.4. Peserta didik disuruh membaca teks ”Jangan Takut pada Hujan”, dan mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca. (mandiri)5. Peserta didik disuruh menuliskan kalimat dari kosakata yang dicarinya, lalu menyusunnya dalam suatu informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif pada kertas buffalo. (mandiri)	90 menit

	6. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 7. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mewarnai soal pecahan dari gambar yang sudah disiapkan oleh guru. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian mewarnai gambar pecahan, mengidentifikasi kosakata dan menuliskan kalimat
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari hasil menyusun informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 9 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008