

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri
MUATAN PELAJARAN : Tematik
KELAS/SEMESTER : III/2
TEMA/SUB TEMA/PB : 5/2/1
ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Cuaca dan Perubahannya”, peserta didik dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat. (mandiri)
2. Dengan benda konkret, peserta didik dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar. (mandiri)
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik disuruh membaca teks “Cuaca dan Perubahannya”. (mandiri)2. Peserta didik menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif pada kertas bufallo. (mandiri)3. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong)4. Peserta didik ditunjukkan dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon, lingkaran ini terbuat dari kardus bekas. (mandiri)5. Perwakilan peserta didik disuruh memotong dua buah lingkaran tersebut menjadi masing-masing 8 dan 6 bagian sama besar. (mandiri)	90 menit

	6. Peserta didik diajak membandingkan pecahan dengan mengambil 3 bagian dari lingkaran pertama dan 3 bagian dari lingkaran ke dua. (mandiri) 7. Peserta didik diajak menyanyikan burung kutilang yang diiringi hitungan dan tepukan, serta gerakan kepala. (mandiri) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengulangi lagi menyanyikan burung kutilang yang diiringi hitungan dan tepukan. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian dari menuliskan pokok-pokok informasi dan membandingkan pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari menuliskan pokok-pokok informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 11 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/2/2

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap. (mandiri)
2. Dengan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan membaca, peserta didik dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak berdiskusi tentang materi hari ini yaitu pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (integritas)2. Peserta didik diminta menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (mandiri)3. Peserta didik diminta membaca teks bacaan "Cuaca dan Kehidupan Manusia" dengan teknik membaca nyaring, lalu menunjuk beberapa peserta didik untuk membaca nyaring secara bergantian. (integritas)4. Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap	90 menit

	<p>kehidupan manusia. (mandiri)</p> <p>5. Peserta didik diminta menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar pada kertas bufallo. (mandiri)</p> <p>6. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)</p> <p>7. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong)</p> <p>8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas)</p> <p>2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mencari istilah kata-kata lain yang berhubungan dengan cuaca beserta pengertiannya. (mandiri)</p> <p>3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong)</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)</p>	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman dan menuliskan pokok-pokok informasi
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan membaca dan produk berupa informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 12 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/2/3

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan benda konkret, peserta didik dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar. (mandiri)
2. Dengan membaca, peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar. (mandiri)
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan dua kue dari kardus, lalu membaginya masing-masing menjadi 2 dan 3 bagian. (mandiri)2. Perwakilan peserta didik diminta mengambil masing-masing 1 buah dan membandingkannya. (integritas)3. Peserta didik diminta membandingkan beberapa gambar kue berpembilang sama. (mandiri)4. Peserta didik diminta membaca bacaan tentang “Dampak Perubahan Cuaca”. (integritas)5. Peserta didik diminta menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia. (mandiri)6. Peserta didik diajak berdiskusi dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh	90 menit

	<p>perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri. (integritas)</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)</p> <p>8. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong)</p> <p>9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas)</p> <p>2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk membandingkan lagi beberapa gambar pecahan berpembilang sama. (mandiri)</p> <p>3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong)</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)</p>	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian membandingkan pecahan, dan menemukan kata/istilah khusus.
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan dalam menceritakan kembali.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 13 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/2/4

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat. (mandiri)
2. Dengan membaca, peserta didik dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar. (mandiri)
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik disuruh membaca dua buah teks yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia. (mandiri)2. Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia. (mandiri)3. Peserta didik diminta menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar pada kertas buffalo. (mandiri)4. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong)	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 6. Peserta didik diajak berdiskusi tentang pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman. 7. Peserta didik diminta menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. (mandiri) 8. Guru memberi apresiasi dan penguatan kepada peserta didik. (integritas) 9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mencari informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dari media cetak atau media elektronik. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian mengidentifikasi informasi, menulis pokok informasi, dan pentingnya bersatu dalam keberagaman
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk dari menulis informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 14 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/2/5

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, peserta didik dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar. (mandiri)
2. Dengan membaca, peserta didik dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan benda konkret, peserta didik dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta membaca bacaan tentang "Apa Saja Pengaruh Cuaca bagi Kehidupan Manusia". (mandiri)2. Peserta didik diminta menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan. (integritas)3. Peserta didik menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif. (mandiri)4. Peserta didik juga diminta menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan. (mandiri)5. Peserta didik dikenalkan oleh guru tentang perbandingan 2 pecahan berpenyebut sama melalui alat peraga berupa kotak kardus berbentuk persegi panjang. (mandiri)	90 menit

	6. Peserta didik mengerjakan latihan angka pecahan yang penyebutnya sama tetapi pembilangnya berbeda. (mandiri) 7. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 8. Peserta didik diminta mengamati gambar pecahan yang sudah disiapkan oleh guru, lalu peserta didik menentukan nilai pecahan dari setiap gambar. (mandiri) 9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan soal pecahan berpenyebut sama yang sudah disiapkan oleh guru. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian tulis pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan menulis dan menyusun informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 15 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri
MUATAN PELAJARAN : Tematik
KELAS/SEMESTER : III/2
TEMA/SUB TEMA/PB : 5/2/6
ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan benda konkret, peserta didik dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)
2. Dengan membaca, peserta didik dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar. (mandiri)
3. Dengan membaca, peserta didik dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membawakan alat peraga dari 2 kardus bekas, lalu setiap kardus dibagi menjadi 4 bagian sama besar. (mandiri)2. Perwakilan peserta didik diminta mengambil 3 bagian dan 2 bagian dari setiap kardus, lalu membandingkannya. (mandiri)3. Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal pecahan yang berpenyebut sama tetapi berpembilang berbeda. (mandiri)4. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)5. Peserta didik disuruh membaca teks "BMKG tentang Prakiraan dan Perubahan Cuaca", dan mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca. (mandiri)	90 menit

	6. Peserta didik diminta menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan. (mandiri) 7. Peserta didik diminta menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif 8. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mewarnai soal pecahan dari gambar yang sudah disiapkan oleh guru. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian tulis pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan menulis dan menyusun informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 16 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008