

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/3/1

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan baik. (mandiri)
2. Dengan kegiatan menulis, peserta didik dapat merangkum pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan baik. (mandiri)
3. Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, peserta didik dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta membaca teks surat dari Komang. (mandiri)2. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia. (mandiri)3. Peserta didik diminta membuat peta pikiran dari informasi yang diperolehnya pada kertas buffalo. (mandiri)4. Peserta didik diminta menuliskan rangkuman dari peta pikiran yang telah dibuat. (mandiri)5. Peserta didik diajak membandingkan pecahan dengan mengambil 3 bagian dari lingkaran pertama dan 3 bagian dari lingkaran ke dua. (mandiri)6. Peserta didik dijelaskan konsep penjumlahan pecahan berpenyebut sama. (mandiri)	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan berpenyebut sama. (mandiri) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan soal tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Latihan soal pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk berupa peta konsep dan menulis rangkuman informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 18 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/3/2

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. (mandiri)
2. Dengan kegiatan makan bersama, peserta didik dapat menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. (mandiri)
3. Dengan mengamati gambar proses terjadinya hujan, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak bertanya jawab agar dapat menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. (integritas)2. Peserta didik diminta menuliskan 3 sikap yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. (mandiri)3. Peserta didik diminta mengeluarkan makanan yang sebelumnya sudah dibawa peserta didik untuk dimakan bersama. (integritas)4. Setelah makan peserta didik diminta menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. (mandiri)5. Peserta didik diminta mengamati gambar proses terjadinya hujan, lalu menuliskan proses terjadinya hujan dengan kalimat efektif pada kertas bufalalo. (mandiri)	90 menit

	6. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 7. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk menuliskan kembali bagaimana asal usul hujan dengan kalimat efektif. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman dan menuliskan proses terjadinya hujan
3. **Penilaian Keterampilan**: Menyimulasikan sikap bersatu dalam keberagaman, dan produk berupa tulisan proses terjadinya hujan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 19 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/3/3

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menuliskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik. (mandiri)
2. Dengan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)
3. Dengan mendengarkan cerita, peserta didik dapat menceritakan kembali pengalamannya yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia di depan kelas. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan dua botol air mineral yang masing-masing berisi $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ bagian. (mandiri)2. Peserta didik diminta menuliskan nilai pecahan dari kedua botol air mineral, lalu menjumlahkannya. (mandiri)3. Guru merubah soal pecahan dua botol air mineral tersebut ke dalam masalah sehari-hari. (mandiri)4. Peserta didik diminta menyelesaikan masalah sehari-hari tersebut. (integritas)5. Peserta didik diberikan latihan soal tentang masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan. (mandiri)6. Guru menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia. (integritas)	90 menit

	<p>7. Peserta didik diminta menuliskan pengalamannya yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia di kertas buffalo, lalu perwakilan peserta didik membacakannya di depan kelas. (integritas)</p> <p>8. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)</p> <p>9. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong)</p> <p>10. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas)</p> <p>2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama. (mandiri)</p> <p>3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong)</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)</p>	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menyelesaikan pecahan, dan menuliskan kembali pengalaman.
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk tulisan, keterampilan dalam menulis, dan menceritakan kembali.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 20 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/3/4

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar. (mandiri)
2. Dengan kegiatan bermain peran, peserta didik dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik. (mandiri)
3. Dengan kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan bagaimana menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta membaca teks tentang “Perubahan Cuaca”. (mandiri)2. Peserta didik diminta menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia. (mandiri)3. Peserta didik diminta bermain peran di depan kelas tentang pengalamannya yang tidak dapat bertahan akibat perubahan cuaca, dengan protokol kesehatan. (mandiri)4. Guru memberi penguatan terhadap kegiatan bermain peran yang dilakukan peserta didik. (integritas)	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diajak bertanya jawab agar dapat menjelaskan bagaimana menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. 6. Peserta didik diminta menjelaskan bagaimana menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. (mandiri) 7. Guru memberi apresiasi dan penguatan kepada peserta didik. (integritas) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk menuliskan pengalamannya lain yang tidak dapat bertahan akibat perubahan cuaca. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menemukan kata/istilah khusus, dan menjelaskan sikap bersatu dalam keberagaman
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan bermain peran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 21 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/3/5

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan melengkapi percakapan rumpang, peserta didik dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis dengan tepat. (mandiri)
2. Dengan kegiatan menulis percakapan, peserta didik dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar. (mandiri)
3. Dengan menyelesaikan soal hitungan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut sama. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak melengkapi percakapan rumpang menggunakan kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis. (mandiri)2. Peserta didik diminta menulis percakapan/dialognya sendiri agar dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia pada kertas bufalfo. (integritas)3. Peserta didik menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan menggunakan bahasa yang baku/resmi. (mandiri)4. Peserta didik diminta mengerjakan soal hitungan pecahan yang berkaitan dengan masalah sehari-hari. (mandiri)5. Guru memberi apresiasi dan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)	90 menit

	6. Peserta didik diminta mengamati gambar pecahan yang sudah disiapkan oleh guru, lalu peserta didik menentukan nilai pecahan dari setiap gambar. (mandiri) 7. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan soal pecahan berpenyebut sama yang berkaitan dengan masalah sehari-hari, yang sudah disiapkan oleh guru. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian melengkapi percakapan rumpang, dan penilaian tulis pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan menulis percakapan/dialog

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 22 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/3/6

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. (mandiri)
2. Dengan membaca teks kegiatan penggalangan bantuan, peserta didik dapat menyimulasikan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. (mandiri)
3. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.2. Peserta didik diminta menuliskan hasil tanya jawab pada kertas bufallo. (mandiri)3. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)4. Peserta didik diminta membaca teks kegiatan penggalangan dana. (mandiri)5. Peserta didik diminta menyimulasikan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman berdasarkan teks kegiatan penggalangan dana. (mandiri)	90 menit

	6. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 7. Peserta didik diajak tanya jawab dan mengerjakan soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan memakai cara. (integritas) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mewarnai soal pecahan dari gambar yang sudah disiapkan oleh guru. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis soal pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan menyimulasikan dan menulis sikap bersatu dalam keberagaman

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 23 Januari 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920717 201903 1 008