

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/4/1

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bercerita, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Dengan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menyebutkan cara pengurangan pecahan berpenyebut sama. (mandiri)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)</li><li>5. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi hari ini yaitu cuaca, musim, dan iklim. (integritas)</li><li>2. Peserta didik diajak keluar kelas untuk mengamati dan merasakan cuaca hari ini, dengan protokol kesehatan. (mandiri)</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya berjemur di pagi hari saat cuaca cerah. (mandiri)</li><li>4. Peserta didik diajak bercerita tentang materi cuaca, musim, dan iklim. (mandiri)</li><li>5. Peserta didik menuliskan pokok-pokok informasi tentang cuaca, musim, dan iklim dari tanya jawab, serta hasil bercerita pada potongan kertas buffalo untuk dipajang. (mandiri)</li><li>6. Peserta didik diajak kembali masuk ke dalam kelas dan mengamati pizza dari kardus bekas yang sudah disiapkan oleh guru. (mandiri)</li></ol>	90 menit

	<p>7. Guru membagi pizza menjadi 5 kepingan sama besar dan menanamkan konsep pengurangan pecahan berpenyebut sama kepada peserta didik. (mandiri)</p> <p>8. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan pengurangan berpenyebut sama. (mandiri)</p> <p>9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas)</p> <p>2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan soal tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama. (mandiri)</p> <p>3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong)</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)</p>	15 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Latihan soal pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan bercerita dan Produk penulisan pokok-pokok informasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 25 Januari 2020  
Guru Kelas III,

.....  
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19920717 201903 1 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/4/2

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar. (mandiri)
2. Dengan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan membaca, peserta didik dapat menulis pokok-pokok informasi tentang perbedaan cuaca dengan musim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar. (mandiri)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)</li><li>5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)</li><li>6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak berdiskusi agar dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (integritas)</li><li>2. Peserta didik diminta menuliskan 3 manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (mandiri)</li><li>3. Beberapa peserta didik diminta mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas, sementara peserta didik lain mengamati. (integritas)</li><li>4. Peserta didik diminta membaca teks tentang “Perbedaan Cuaca dan Iklim”. (mandiri)</li><li>5. Peserta didik diminta mengidentifikasi dan menuliskan pokok-pokok informasi tentang perbedaan cuaca dengan musim pada sebuah table di kertas bufalfo. (mandiri)</li></ol>	90 menit

	6. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 7. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mencari dan membaca informasi tentang iklim yang ada di Indonesia, baik dari media cetak maupun elektronik . (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk tabel informasi perbedaan cuaca dan iklim

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 26 Januari 2020  
Guru Kelas III,

.....  
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19920717 201903 1 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri  
MUATAN PELAJARAN : Tematik  
KELAS/SEMESTER : III/2  
TEMA/SUB TEMA/PB : 5/4/3  
ALOKASI WAKTU : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)
2. Dengan membaca percakapan, peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan membaca percakapan, peserta didik dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan jelas. (mandiri)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)</li><li>5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)</li><li>6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan dua kardus persegi yang masing-masing dipotong menjadi 6 bagian sama besar. (mandiri)</li><li>2. Perwakilan peserta didik diminta mengambil 5 bagian dari persegi pertama dan 1 bagian dari persegi ke dua, lalu mengurangnya. (integritas)</li><li>3. Guru merubah soal pecahan dua kardus persegi tersebut ke dalam masalah sehari-hari. (mandiri)</li><li>4. Peserta didik diminta menyelesaikan masalah sehari-hari tersebut. (integritas)</li><li>5. Peserta didik diberikan latihan soal tentang masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan. (mandiri)</li><li>6. Peserta didik diminta membaca percakapan yang berkaitan</li></ol>	90 menit

	<p>dengan musim, iklim, dan cuaca. (mandiri)</p> <p>7. Peserta didik diminta menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim, serta menceritakan kembali pokok-pokok informasi dari percakapan tersebut di depan kelas. (integritas)</p> <p>8. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)</p> <p>9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas)</p> <p>2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mencari percakapan mengenai cuaca, musim, dan iklim, dari media cetak atau elektronik. (mandiri)</p> <p>3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong)</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)</p>	15 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menyelesaikan pecahan, dan menemukan kata/-istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim.
3. **Penilaian Keterampilan**: Keterampilan menceritakan kembali.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 27 Januari 2020  
Guru Kelas III,

.....  
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19920717 201903 1 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/4/4

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
3. Dengan membaca, peserta didik dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.(mandiri)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)</li><li>5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)</li><li>6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak berdiskusi agar dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. (mandiri)</li><li>2. Peserta didik diminta menuliskan 3 manfaat sikap bersatu dalam keberagaman, lalu mempresentasikannya di depan kelas. (integritas)</li><li>3. Peserta didik diminta membaca teks tentang “Perbedaan antara Cuaca, Musim, dan Iklim”. (mandiri)</li><li>4. Peserta didik diminta mengidentifikasi dan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks tersebut. (mandiri)</li><li>5. Peserta didik diminta menuliskan hasil kerjanya di kertas buffalo. (mandiri)</li></ol>	90 menit

	6. Guru memberi penguatan terhadap peserta didik. (integritas) 7. Guru memberi apresiasi dan penguatan kepada peserta didik. (integritas) 8. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 9. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengamati dan mencatat cuaca di Kabupaten Kediri selama satu minggu ke depan. (mandiri) 3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk menuliskan pokok-pokok informasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 28 Januari 2020  
Guru Kelas III,

.....  
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19920717 201903 1 008



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/4/5

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bermain papan informasi, peserta didik dapat menuliskan dan menjelaskan makna/istilah yang berkaitan hubungan cuaca, musim, serta iklim secara lisan/tulisan dengan benar. (mandiri)
2. Dengan bertukar informasi, peserta didik dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat. (mandiri)
3. Dengan benda konkret, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)</li><li>5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)</li><li>6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak menuliskan dan menjelaskan apa yang mereka ketahui tentang cuaca, musim, serta iklim pada sebuah papan kertas. (mandiri)</li><li>2. Beberapa peserta didik diminta ke depan kelas dan menjelaskan papan informasi yang mereka tulis untuk saling bertukar informasi. (integritas)</li><li>3. Peserta didik diminta menyusun informasi-informasi yang didapat dengan kalimat efektif pada kertas bufalfo. (mandiri)</li><li>4. Guru membagikan kertas origami untuk dijadikan alat peraga nilai pecahan bagi peserta didik. (integritas)</li><li>5. Peserta didik diminta mengerjakan soal hitungan pengurangan pecahan yang berkaitan dengan masalah sehari-hari. (mandiri)</li></ol>	90 menit

	6. Guru memberi apresiasi dan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas) 7. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong) 8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas) 2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk membuat alat peraga pecahan dari kardus bekas. (mandiri) 3. Peserta didik diminta mencari informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim untuk pertemuan berikutnya. (mandiri) 4. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong) 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)	15 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis soal pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk menyusun informasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 29 Januari 2020  
Guru Kelas III,

.....  
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19920717 201903 1 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kandangan 2 Kediri

MUATAN PELAJARAN : Tematik

KELAS/SEMESTER : III/2

TEMA/SUB TEMA/PB : 5/4/6

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berlatih, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar. (mandiri)
2. Dengan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat. (mandiri)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. (integritas)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya bersyukur hari ini. (religius)</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. (nasionalis)</li><li>5. Peserta didik diajak tanya jawab tentang materi sebelumnya. (mandiri)</li><li>6. Peserta didik memperhatikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (mandiri)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal pengurangan pecahan berpenyebut sama. (mandiri)</li><li>2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi tentang cuaca, musim, dan iklim, yang sebelumnya sudah dibawanya dari rumah. (mandiri)</li><li>3. Guru selanjutnya menempelkan setiap informasi yang sudah dikumpulkan oleh peserta didik pada papan informasi yang sudah disiapkan. (integritas)</li><li>4. Beberapa peserta didik diminta ke depan untuk membacakan teks informasi yang ada pada papan informasi. (mandiri)</li><li>5. Peserta didik diminta menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif pada kertas buffalo yang sudah disiapkan. (mandiri)</li><li>6. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (integritas)</li><li>7. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. (gotong-royong)</li></ol>	90 menit

	8. Guru mengajak peserta didik mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir di wastafel depan kelas. (mandiri)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (integritas)</li> <li>2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengerjakan soal latihan pengurangan pecahan. (mandiri)</li> <li>3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. (gotong-royong)</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)</li> </ol>	15 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi/pengamatan selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis soal pecahan
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk menyusun teks informasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 30 Januari 2020  
Guru Kelas III,

.....  
NIP.

PUJO SETYO AJI, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19920717 201903 1 008