

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( **RPP TATAP MUKA** )

NAMA PEMBUAT RPP : STEFFI PRANSCINE PLANGITEN, S.Pd  
 SEKOLAH : SD INPRES 1 MALANGGO  
 KELAS/JENJANG : III/SD  
 TOPIK : MENGENAL PANCASILA DAN LAMBANGNYA  
 WAKTU : 1 HARI

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mencocokkan bunyi sila dan simbol –simbol pancasila
2. Dengan menempelkan simbol-simbol pancasila Siswa dapat Mengenal pancasila dan lambangnya
3. Siswa dapat mengetahui maknadari simbol-simbol pancasila dan lambangnya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk membuat kesepakatan belajar pada hari itu.</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dimasa pandemic covid 19</li> <li>▪ Menginformasikan posisi belajar disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema pembelajaran hari ini " mengenal sila-sila dan simbolnya pada garuda pancasila"</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilalui yaitu meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>▪ Guru membagi siswa dalam 3 kelompok masing-masing kelompok berjumlah 5 orang (guru menyesuaikan dengan jumlah murid dalam kelasnya)</li> </ul>	<b>10 menit</b>

<p><b>INTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengingatkan kembali kepada siswa tentang lambang Negara Indonesia dan simbol-simbolnya dengan memberikan pertanyaan :  “ siapa yang tahu simbol-simbol apa saja yang ada pada burung garuda?”  “ ada berapa simbol pada burung garuda?”</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan unjuk jari.</li> <li>➤ Kemudian guru membagikan media pembelajaran berupa kertas karton beserta gambar simbol-simbol pancasila dan bunyi sila kepada murid masing-masing di tiap kelompok.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tahapan kegiatan yang akan mereka lakukan.</li> <li>➤ Masing-masing murid tiap kelompok memasang bunyi sila dan simbolnya</li> <li>➤ Setelah sesuai dan berpasangan selanjutnya siswa melelem/merekatkan bunyi sila dan simbol tersebut secara berurutan ke kertas karton yang sudah disiapkan masing-masing kelompok</li> <li>➤ Setelah selesai tiap kelompok kemudian mencatat arti makna simbol-simbol tersebut masing-masing tiap murid dalam 1 kelompok</li> <li>➤ Murid bersama-sama menyimpulkan hasil catatan tiap kelompok.</li> <li>➤ Menempelkan kertas karton yang telah disusun berisikan sila-sila dan simbolnya tersebut pada dinding kelas.</li> </ul>	<p><b>70 menit</b></p>
<p><b>PENUTUP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama-sama dengan murid secara menyeluruh tiap kelompok menyimpulkan makna pada simbol-simbol pancasila tersebut.</li> <li>➤ Guru bersama-sama murid Merefleksikan seluruh kegiatan pembelajaran pada hari itu.</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian hasil kerja kelompok.</li> <li>➤ Bersama-sama menyanyikan lagu garuda pancasila</li> <li>➤ Kegiatan ditutup dengan berdoa secara bersama-sama dipimpin oleh salah satu</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>

	murid.	
--	--------	--

**C. PENILAIAN**

1. Keaktifan dan partisipasi siswa saat kegiatan belajar
2. Penilaian hasil belajar pada kegiatan tatap muka yang ada dalam lembar LKS

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres 1 Malanggo

Guru kelas III

Alimin, A.Ma.Pd  
NIP.19611111 198412 1 005

Steffi P. Plangiten,S.Pd