

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (RPP TMT)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 ANGGABERI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1
Tema : Sistem Reproduksi Pada Manusia		

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
2. Menjelaskan ciri-ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi (Berdo,a, Edukasi 5M Covid-19, Refleksi, Motivasi) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Sintak</p> <p>Langkah-1 Menyajikan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru meminta siswa untuk membaca buku pegangan siswa materi tentang pembelahan sel – Menanyakan kepada siswa tentang kata-kata penting yang telah dicatat. – Menanyakan kepada siswa: “Apakah yang dimaksud pembelahan sel?” – Meminta siswa untuk menjelaskan cara pembelahan pada sel dan tempat terjadinya ? <p>Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru meminta peserta didik melakukan kaji pustaka materi fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis. – Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan tentang pembelahan pada sel. <p>Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik menuliskan 5 perbedaan pada tabel terkait fase-fase pembelahan sel secara mitosis dan meiosis – Guru melakukan koreksi dari tugas guru menuliskan 5 perbedaan pada tabel terkait fase-fase pembelahan sel secara mitosis dan meiosis – Guru melakukan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas – Meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan tugas dan siswa lain diminta menanggapi – Memberikan umpan balik terhadap hasil presentase setiap kelompok dan memastikan dan memastikan setiap peserta didik telah mengetahui proses terjadinya pembelahan sel. – Meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain diminta menanggapi. <p>Langkah- 4 Melakukan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Membuat kesimpulan tentang konsep sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Anggaber

Ratnawati, S.Pd, M..Pd
Nip.19760101 200502 2 006

Unaasi, Juli 2021
Guru Mapel IPA

Amiruddin, M.M.
Nip.19720515 199501 1 001

