

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (RPP TMT)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 ANGGABERI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1
Tema : <b>Sistem Reproduksi Pada Manusia</b>		

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
2. Menjelaskan ciri-ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis

**B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi (Berdo,a, Edukasi 5M Covid-19, Refleksi, Motivasi)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Sintak</b></p> <p><b>Langkah-1 Menyajikan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru meminta siswa untuk membaca buku pegangan siswa materi tentang pembelahan sel</li> <li>– Menanyakan kepada siswa tentang kata-kata penting yang telah dicatat.</li> <li>– Menanyakan kepada siswa: “Apakah yang dimaksud pembelahan sel?”</li> <li>– Meminta siswa untuk menjelaskan cara pembelahan pada sel dan tempat terjadinya ?</li> </ul> <p><b>Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru meminta peserta didik melakukan kaji pustaka materi fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.</li> <li>– Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan tentang pembelahan pada sel.</li> </ul> <p><b>Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Peserta didik menuliskan 5 perbedaan pada tabel terkait fase-fase pembelahan sel secara mitosis dan meiosis</li> <li>– Guru melakukan koreksi dari tugas guru menuliskan 5 perbedaan pada tabel terkait fase-fase pembelahan sel secara mitosis dan meiosis</li> <li>– Guru melakukan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas</li> <li>– Meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan tugas dan siswa lain diminta menanggapi</li> <li>– Memberikan umpan balik terhadap hasil presentase setiap kelompok dan memastikan dan memastikan setiap peserta didik telah mengetahui proses terjadinya pembelahan sel.</li> <li>– Meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain diminta menanggapi.</li> </ul> <p><b>Langkah- 4 Melakukan Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Membuat kesimpulan tentang konsep sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian tertulis</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Anggaber

**Ratnawati, S.Pd, M..Pd**  
Nip.19760101 200502 2 006

**Unaasi, Juli 2021**  
Guru Mapel IPA

**Amiruddin, M.M.**  
Nip.19720515 199501 1 001

