
	<p style="text-align: center;"><b>SMK KESATRIAN PURWOKERTO</b>  <b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>  <b>(RPP)</b>  <b>TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b></p>	
---	---	---

NAMA SEKOLAH	: SMK KESATRIAN PURWOKERTO
PROGRAM KEAHLIAN	: TEKNIK OTOMOTIF
KOPETENSI KEAHLIAN	: TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
MATA PELAJARAN	: TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF
KELAS / SEMESTER	: X/ I ( GASAL )
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
DURASI PEMBELAJARAN	: 8 JP X @45 MENIT
MATERI POKOK	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)

**A. KOMPETENSI INTI**

**KI-3 (Pengetahuan) :** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

- KI-4 (Keterampilan) :**
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedurkerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor.
  - Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
  - Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
  - Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan,gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1. Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	3.1.1. Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3.1.2. Menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
4.1. Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja.	4.1.1. Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja 4.1.2. Memahami potensi dan resiko kecelakaan kerja

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran :

1. Peserta didik dapat memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
2. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja
4. Peserta didik dapat memahami potensi dan resiko kecelakaan kerja.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

### **E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

### **F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Power point.
- 3 LCD Proyektor.

### **G. SUMBER BELAJAR**

1. *Hand Out*
2. Internet
3. Gawai / Smartphone

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMEBELAJARAN	SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	LANGKAH SAINTIFIK					WAKTU
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						20'
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.						15'
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang peralatan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)						100'
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)						
	Pengumpulan Data	1. Guru meminta siswa menggali informasi tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)						
		2. Siswa menggali informasi tentang-prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)						

TAHAP PEMEBELAJARAN	SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	LANGKAH SAINTIFIK					WAKTU
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Refleksi	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik Kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						30'
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

## **I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **• Penilaian Skala Sikap**

- Teknik penilaian : Observasi : Disiplin, Santun, Tanggung jawab, Jujur, Kerja keras dan Rasa ingin tahu
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

### **• Pengetahuan**

- Jenis/Teknik test : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk test : uraian

### **• Keterampilan**

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktikum
- Portofolio

## **J. REMIDIAL**

Kegiatan Remedial diperuntukan bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

## **K. PENGAYAAN**

Kegiatan Pengayaan diperuntukan bagi siswa yang dirasa punya kompetensi yang telah tuntas dan dikuasai oleh peserta didik dengan akan tetapi Guru juga memberikan nasihat agar peserta didik tersebut supaya tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar

Mengetahui,  
Kepala SMK Kesatrian Purwokerto,

Purwokerto, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Agung Budiyo, MM.Pd.**  
**NIP/NRK.**

**Wawan Hermawanto, S.E.**  
**NIP/NRK.**