



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 3 KOTA BENGKULU

Jalan Jati No.42 Sawah Lebar Kota Bengkulu Telp/Fax. (0736) 22956
Email : smkn3_bengkulu@yahoo.co.id Website : smkn3bengkulu.sch.id



Certificate No. QSC 01558

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMKN 3 KOTA BENGKULU
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas WAN
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tahun Ajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 32 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengevaluasi jaringan nirkabel
- 4.2 Mengkonfigurasi jaringan nirkabel

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menentukan persyaratan jaringan nirkabel
- 3.2.2 Menentukan jenis jaringan nirkabel
- 3.2.3 Menganalisis kebutuhan perangkat jaringan nirkabel
- 3.2.4 Menentukan spesifikasi peralatan jaringan nirkabel
- 4.2.1 Membuat disain jaringan nirkabel
- 4.2.2 Memilih dan melakukan instalasi perangkat jaringan nirkabel
- 4.2.3 Menguji instalasi perangkat jaringan nirkabel

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan persyaratan jaringan nirkabel
2. Siswa mampu menentukan jenis jaringan nirkabel
3. Siswa mampu menganalisis kebutuhan perangkat jaringan nirkabel
4. Siswa mampu menentukan spesifikasi peralatan jaringan nirkabel
5. Siswa mampu membuat disain jaringan nirkabel

6. Siswa mampu memilih dan melakukan instalasi perangkat jaringan nirkabel
7. Siswa mampu menguji instalasi perangkat jaringan nirkabel

E. Materi Pembelajaran

- Komponen dan Peralatan Jaringan nirkabel
- Dasar Jaringan Nirkabel dan Gelombang radio
- Jenis Teknologi dan Karakteristik Jaringan Nirkabel
- Perancangan dan Pemasangan Jaringan Nirkabel
- Keamanan dan Sistem Distribusi Jaringan Nirkabel

F. Strategi Pembelajaran (Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran)

Pendekatan : Sainifik (*scientific*)
 Strategi : *Cooperative learning*
 Model Pembelajaran : *Problem based learning*
 Metode : Diskusi kelompok, *examples non examples*

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke Tiga

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran • Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. • Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik. • Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). b. Siswa menyimak contoh komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN) yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. c. Siswa menyimak guru dalam memberikan komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN) dan konsep jaringan WAN. 	240 menit

	<p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah tentang komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN) Siswa mengidentifikasi konsep komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN) <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui komponen dan peralatan teknologi berbasis luas (WAN). Siswa mencari informasi dengan menggunakan koneksi internet mengenai komponen dan peralatan teknologi berbasis luas (WAN). Siswa mencari informasi melalui internet terkait komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). Siswa mencari informasi melalui internet terkait komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). <p><u>Menalar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> siswa memahami komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN) Siswa memahami komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). Siwa memahami komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). Siswa menggambarkan komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). Siswa mencatat komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). Siswa mempraktekkan komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN). <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Beberapa siswa menggambarkan komponen dan peralatan jaringan berbasis luas (WAN) di depan kelas. Beberapa siswa menggambarkan komponen dan peralatan melalui desain teknologi jaringan berbasis luas (WAN). siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib. Siswa bergantian mempraktekkan pembuatan desain teknologi jaringan berbasis luas (WAN). 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<p>15 menit</p>

Pertemuan Ke Empat

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran • Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. • Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik. • Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh gelombang radio jaringan berbasis luas (WAN). b. Siswa menyimak contoh gelombang radio yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. c. Siswa menyimak guru dalam memberikan gelombang radio . <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengidentifikasi masalah gelombang radio. b. Siswa mengidentifikasi konsep gelombang radio . <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui gelombang radio . b. Siswa mencari informasi dengan gelombang radio. c. Siswa mencari informasi melalui internet terkait gelombang radio. d. Siswa mencari informasi melalui internet terkait gelombang radio. <p><u>Menalar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. siswa memahami gelombang radio b. Siswa memahami gelombang radio. c. Siswa memahami gelombang radio jaringan berbasis luas (WAN). d. Siswa menggambarkan gelombang radio). e. Siswa mencatat gelombang radio. f. Siswa mempraktekkan pembuatan gelombang radio. 	240 menit

	<p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>a. Beberapa siswa menggambarkan gelombang radio di depan kelas.</p> <p>b. Beberapa siswa menggambarkan gelombang radio melalui desain teknologi jaringan berbasis luas (WAN).</p> <p>c. siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib.</p> <p>d. Siswa bergantian mempraktekkan gambar gelombang radio.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	15 menit

Pertemuan Ke Lima

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran • Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. • Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik. • Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>a. Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>b. Siswa menyimak contoh Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Siswa menyimak guru dalam memberikan Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel .</p>	240 menit

	<p><u>Menanya</u></p> <p>c. Siswa mengidentifikasi masalah Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>d. Siswa mengidentifikasi konsep Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <p>a. Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>b. Siswa mencari informasi dengan Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>c. Siswa mencari informasi melalui internet terkait Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>d. Siswa mencari informasi melalui internet terkait Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p><u>Menalar</u></p> <p>a. siswa memahami Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>b. Siswa memahami Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>c. Siswa memahami Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>d. Siswa menggambarkan Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>e. Siswa mencatat Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p>f. Siswa mempraktekkan pembuatan Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>a. Beberapa siswa menggambarkan Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel di depan kelas.</p> <p>b. Beberapa siswa menggambarkan Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel melalui desain teknologi jaringan berbasis luas (WAN).</p> <p>c. siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib.</p> <p>d. Siswa bergantian mempraktekkan gambar Jenis teknologi dan karakteristik jaringan nirkabel</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	<p>15 menit</p>

Pertemuan Ke Enam

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran • Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. • Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik. • Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh perancangan jaringan nirkabel. b. Siswa menyimak contoh perancangan jaringan nirkabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. c. Siswa menyimak guru dalam memberikan perancangan jaringan nirkabel . <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengidentifikasi masalah perancangan jaringan nirkabel. b. Siswa mengidentifikasi konsep perancangan jaringan nirkabel. <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> e. Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui perancangan jaringan nirkabel. f. Siswa mencari informasi dengan perancangan jaringan nirkabel. g. Siswa mencari informasi melalui internet terkait perancangan jaringan nirkabel. h. Siswa mencari informasi melalui internet terkait perancangan jaringan nirkabel. <p><u>Mengalar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> g. siswa memahami perancangan jaringan nirkabel. h. Siswa memahami perancangan jaringan nirkabel. i. Siswa memahami perancangan jaringan nirkabel. j. Siswa menggambarkan perancangan jaringan nirkabel. k. Siswa mencatat perancangan jaringan nirkabel. l. Siswa mempraktekkan perancangan jaringan nirkabel. 	240 menit

	<p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>a. Beberapa siswa menggambarkan perancangan nirkabel di depan kelas.</p> <p>b. Beberapa siswa menggambarkan perancangan jaringan nirkabel melalui desain teknologi jaringan berbasis luas (WAN).</p> <p>c. siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib.</p> <p>d. Siswa bergantian mempraktekkan gambar perancangan jaringan nirkabel</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	15 menit

Pertemuan Ke Tujuh

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran • Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. • Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik. • Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>a. Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel.</p> <p>b. Siswa menyimak contoh keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Siswa menyimak guru dalam memberikan keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel .</p>	240 menit

	<p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. Siswa mengidentifikasi keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. Siswa mencari informasi dengan keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. Siswa mencari informasi melalui internet terkait keamanan dan system distribusi ngan jaringan nirkabel. Siswa mencari informasi melalui internet terkait keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. <p><u>Menalar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> siswa memahami keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. Siwa memahami keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. Siswa menggambarkan keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. Siswa mencatat keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. Siswa mempraktekkan keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel. <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Beberapa siswa menggambarkan keamanan dan system distribusi nirkabel di depan kelas. Beberapa siswa menggambarkan keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel melalui desain teknologi jaringan berbasis luas (WAN). siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib. Siswa bergantian mempraktekkan gambar keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<p>15 menit</p>

Pertemuan Ke Tujuh

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran • Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. • Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik. • Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. b. Siswa menyimak contoh keamanan dan system distribusi jaringan nirkabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. c. Siswa menyimak guru dalam memberikan Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel . <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengidentifikasi masalah Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. b. Siswa mengidentifikasi Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. b. Siswa mencari informasi dengan Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. c. Siswa mencari informasi melalui internet terkait Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. d. Siswa mencari informasi melalui internet terkait Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. <p><u>Menalar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. siswa memahami Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. b. Siwa memahami Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. c. Siswa menggambarkan Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. d. Siswa mencatat Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel. 	240 menit

	<p>e. Siswa mempraktekkan Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>a. Beberapa siswa menggambarkan Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel di depan kelas.</p> <p>b. Beberapa siswa menggambarkan Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel melalui desain teknologi jaringan berbasis luas (WAN).</p> <p>c. siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib.</p> <p>d. Siswa bergantian mempraktekkan gambar Perawatan dan Perbaikan jaringan nirkabel.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	15 menit

H. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Laptop
- LCD
- Slide Presentasi
- Internet

A. Sumber Belajar

- Rudi Setiawan, 2018, Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi C3 (Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan) untuk SMK/MAK Kelas XI. Jakarta : Media Tama.
- Internet

B. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Sikap (spiritual dan social)
Observasi (jurnal)
- Pengetahuan
 - Tes tertulis (uraian)
 - Penugasan (joobsheet/lembar kerja)
- Keterampilan
Praktik (penilaian praktik)

2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala SMKN 3 Kota Bengkulu

Kota Bengkulu, Juli 2019

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Eva Yuliarzi,M.Pd
NIP. 19610741987032003

SRIYANTO,S.Kom
NIP. 197712152009031004