

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
IPA	SMP N 1 Siau Timur	VIII / Genap	Tekanan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	2 x 40 Menit (1 Kali pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>		
KD 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan		3.8.1 Menjelaskan tekanan yang terjadi pada zat padat, zat cair (tekanan hidrostatis), dan gas. 3.8.2 Menyimpulkan hasil pengamatan percobaan tekanan pada zat padat, zat cair dan gas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		
KD 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan		4.8.1 Menyelidiki tekanan pada zat cair, zat padat dan gas melalui percobaan. 4.1.2 Mengomunikasikan hasil pengamatan percobaan tekanan pada zat cair, padat dan gas.		

**1. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan tekanan pada zat padat dan gas dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang tekanan hidrostatis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengomunikasikan hasil pengamatan percobaan tekanan pada zat cair, padat dan gas.

**2. Langkah-langkah pembelajaran (*discovery learning*) dalam bentuk pembelajaran jarak jauh (PJJ) daring dengan menggunakan *zoom, whatsapp dan messenger*.**

Rangsangan <i>Stimulation</i>	Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan tekanan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gambar pisau, gambar sepatu boot, telapak kaki burung, dan orang sedang menyelam, dan peserta didik memberikan tanggapan.
Identifikasi Masalah <i>Problem Statement</i>	Peserta didik diberikan permasalahan berdasarkan gambar, misalnya mengapa pisau tajam lebih mudah mengupas buah daripada pisau tumpul atau mengapa semakin dalam orang menyelam, telinga semakin sakit.
Pengumpulan Data <i>Data collection</i>	Peserta didik melakukan pengumpulan data melalui percobaan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan.
Pengolahan data <i>Data Prosesing</i>	Peserta didik mengolah setiap data yang diperoleh melalui percobaan, dan guru memfasilitasi untuk dapat memahami proses yang diamati.
Pembuktian <i>Verification</i>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya dan meminta tanggapan peserta didik lain sebagai pembanding hasil pengamatannya.
Menarik kesimpulan <i>Generalization</i>	Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.

**3. Penilaian**

1. Pengetahuan dalam bentuk penugasan ataupun tes tertulis.
2. Keterampilan dalam bentuk kemampuan mengomunikasikan materi dalam bentuk video pembelajaran atau yang lainnya dan laporan hasil kegiatan/pengamatan.
3. Sikap dalam bentuk Ketepatan mengumpulkan tugas dan kehadiran saat pembelajaran

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Siau Timur

Guru Mata Pelajaran

TTD  
Alfira R.Kakalang,S.Pd.,M.Si

TTD  
Eka Candra Kahiking,S.Pd.,Gr