

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

( RPPH )

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI 18 PANGGANG

Kelas/Semester : B/I

Tema : Binatang serangga

Topik : INI KARYAKU

Sub Tema : Kupu-kupu

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 wib

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mampu berpikir kritis dan kreatif terhadap makhluk ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan TK

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Ciptaan-ciptaan Tuhan
- Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar
- Membentuk kata dari rangkaian huruf
- Mengenal benda-benda berdasarkan jumlah
- Berperilaku mandiri
- Bereksplorasi dengan berbagai media

### C. ALAT DAN BAHAN

➤ Plastisin	➤ Kulit kacang
➤ Daun besi	➤ Manik-manik
➤ Daun tayuman	➤ Batu
➤ Daun srigadis	➤ Kerikil
➤ Daun leresede	➤ Stik eskrim
➤ Kertas lipat	➤ Hvs
➤ Gunting	➤ Lem
➤ Pastel	➤ Spidol
➤ Daun kelor	➤ Kartu angka
➤ Balok	➤ Bunga kertas
➤ Daun mahoni	➤ Bentuk kupu
➤ Pasir	➤ Daun singkong
➤ Lem bakar	➤ Bola plastik
➤ Aqua bekas	➤ Ranting pohon talok
➤ Kertas karton	➤ Kartu huruf
➤ Kresek bekas	➤ Kertas emas
➤ Double tape	➤ Kawat



FOTO BAHAN DAN ALAT



APE



D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEHNIK	ALAT
<p>PRA PEMBELAJARAN Jam 07.30- 08.00 (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris dihalaman</li> <li>2. Mengucap ikrar TK</li> <li>3. Mengucap doa sehari- hari</li> </ol>	Mic		
<p><b>KEGIATAN AWAL/ PEMBUKAAN (08.00-08.30) ( 30 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duduk melingkar</li> <li>2. Berdoa sebelum belajar</li> <li>3. Salam</li> <li>4. Mengabsen anak</li> <li>5. Bercakap-cakap tentang kupu-kupu <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang kamu ketahui tentang kupu-kupu?</li> <li>➤ Apa saja warna kupu-kupu yang pernah kamu lihat?</li> <li>➤ Apa sajakah bagian kupu-kupu?</li> <li>➤ <b>Siapa yang menciptakan kupu-kupu?</b></li> <li>➤ Mengapa kupu- kupu bisa terbang?</li> <li>➤ Dimana kamu pernah melihat kupu-kupu?</li> <li>➤ Kapan kamu melihat kupu-kupu?</li> <li>➤ Mengapa kupu-kupu tidak bisa terbang?</li> <li>➤ Bagaimana metamorfosis atau perkembangbiakan kupu-kupu?</li> </ul> </li> <li>4. Menyampaian kegiatan serta aturan bermain</li> </ol>	<p>Buku absen</p> <p>Video, APE</p>	Percakapan	Lembar Ceklis

<p><b>KEGIATAN INTI Jam 08.30-09.30 (60 menit)</b></p> <p><b>1. Indahya bentuk kupu-kupu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak-anak mulai menggunting menggunakan bahan-bahan yang di sediakan guru</li> <li>➤ Anak- menggunting sesuai kreatifitasnya dan menempelkannya di kertas.</li> </ul> <p><b>2. Aku bisa merangkai huruf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak merangkai huruf menjadi kata dengan memilih media yang disenangi</li> </ul> <p><b>3. Aku bisa menghitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak memilih 3 piring plastik yang sudah ada tulisan angkanya</li> <li>➤ Anak memilih media yang digunakan untuk menghitung</li> <li>➤ Anak mulai menghitung sejumlah angka yang diambil.</li> </ul>	<p>Daun tayuman, daun leresede, daun ketela, daun pohon besi, kertas lipat, lem kertas, lemfok, kertas hvs,pastel,, spidol, gunting, plastisin</p> <p>Kerikil, daun kelor, kartu kata, kartu huruf,kartu bergambar, spidol, kertas</p> <p>Piring plastic, kartu angka,kerikil, stik es, batu, manik-manik, kulit kacang</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Ceklis</p> <p>Ceklis</p>	<p>Lembar hasil karya</p> <p>Lembar ceklis</p> <p>Lembar ceklis</p>
<p><b>ISTIRAHAT Jam 09.30-10.00 (30 menit)</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum makan</li> <li>3. Makan</li> <li>4. Berdoa sesudah makan</li> <li>5. Bermain bebas</li> <li>6. Toilet training</li> </ol>	<p>Air mengalir, tissue, bekal anak, ape dalam dan luar,kamr mandi</p>		
<p><b>KEGIATAN AKHIR/PENUTUP Jam10.00-10.30 (30 menit)</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak</li> <li>2. Pesan moral: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak boleh menghina sesama</li> </ul> </li> <li>4. Informasi untuk esok hari Berdoa setelah belajar, salam dan pulang</li> </ol>			

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Pencapaian perkembangan (IPP)
Nilai Agama dan Moral	NAM 1.1	Anak terbiasa berpikir kritis
Fisik motorik	FM 3.3-4.3	Anak dapat Melakukan berbagai gerakan dengan lincah
Kognitif	K 3.6.4.6	Anak dapat menghitung benda 1-10 atau lebih dengan benar
Bahasa	B 3.12-4.12	Anak dapat merangkai huruf dengan benar
Sosial Emosional	Sosem 2.8	Anak mampu mengerjakan kegiatan main sendiri
Seni	S 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan kreatif

### Tehnik Penilaian yang akan digunakan :

#### A. Catatan Hasil Karya

NO	HARI/ TANGGAL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS KD	HASIL CAPAIAN PERKEMBANGAN
1					

#### B. Catatan anecdot

CATATAN ANEKDOT TK PERTIWI 18 PANGGANG

NAMA : KELOMPOK :  
BULAN : TAHUN

TANGGAL	PERISTIWA/PERILAKU	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

#### C. Ceklis skala

NO	NAMA ANAK	HASIL			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Afif				
2	Citra				
3	dst				

