

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tebing Tinggi  
**Kelas/Semester** : VIII/2  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam'  
**Materi Pokok** : Tekanan Zat Padat  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan percobaan yang dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan dua faktor yang mempengaruhi tekanan zat padat dengan tepat
2. Menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan dengan tepat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan doa, kemudian mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan “pernah mendengar kata tekanan ? Jika mendengar kata tekanan apa yang muncul di pikiran kalian ?</li><li>• Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membentuk 6 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 orang</li><li>• Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</li><li>• Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar “Sepatu boot dan sepatu hak tinggi ketika berjalan di lumpur” dan membuat pertanyaan dari media yang ada</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru</li><li>• Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan</li><li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok masing-masing untuk mengerjakan LKPD</li><li>• Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li><li>• Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</li><li>• Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok</li><li>• Guru memberikan evaluasi untuk diambil penilaian kognitif</li></ul>	<b>7 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi kesimpulan materi pembelajaran</li><li>• Guru memberikan penghargaan untuk kelompok diskusi yang paling baik</li><li>• Guru menutup pelajaran dengan salam dan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya</li></ul>	<b>1 menit</b>

### C. Penilaian

#### 1. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### 2. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Kinerja	Lembar Observasi Kinerja ketika Percobaan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

#### 3. kognitif

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Tebing Tinggi,

Tebing Tinggi, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Setyo Haryono, S.Pd**

NIP.\_19670127 199903 1006

**Pratiwi, S.Pd**

NIP. 198511172010012037