

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 3 SUKAMARA

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 Menit
Kelas/Semester : VIII / Genap	Pertemuan : 1
KD : 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan
Materi : Tekanan Zat	

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu Mengamati berbagai fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Discovery Learning - Tanya jawab - diskusi	PENDAHULUAN (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama • Guru melakukan presensi/kehadiran Siswa • Guru memberi motivasi belajar • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI (6 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh gambar kaki angsa dan membandingkannya dengan kaki ayam, dan siswa mencari jawaban perbedaan kaki angsa dan ayam yang berkaitan dengan Tekanan. • Guru menjelaskan tentang Tekanan Zat Padat dan apa saja yang mempengaruhinya • Siswa diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS • Siswa menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas • Guru memberikan tambahan jawaban hasil diskusi
Media Pembelajaran : 1. Gambar 2. LKS	PENUTUP (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru menyampaikan materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya • Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama siswa dan mengucapkan salam
Penilaian	1. Tes tertulis (terlampir) 2. Portofolio hasil diskusi 3. Penilaian kinerja kegiatan diskusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Sukamara

Sukamara, 14 Januari 2022
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

(SRI INDAH PALUPI, S.Pd)
NIP : 19720229 199702 2 003

(WARTA JANAHA, S.ST.Pi)
NIP: 19780315 200902 2 005

LKS KELAS VIII TEKANAN ZAT PADAT

Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Tujuan :

Menyelidiki Tekanan pada suatu zat

Alat dan bahan

- 2 buah paku
- Palu
- papan



Gbr. A



Gbr. B

KEGIATAN :

1. Siapkan 1 buah paku A, posisikan bagian lacip diatas papan dan pukul-pukul dengan palu, amati
2. Siapkan 1 buah paku B, posisikan bagian mata paku/ yang tumpul diatas papan kemudian pukul-pukul dengan palu, amati
3. Setelah melakukan percobaan, kalian jawab pertanyaan dibawah ini dengan tepat.

PERTANYAAN

1. Posisi ujung paku manakah yang memiliki **luas permukaan** (bidang sentuh ujung paku dengan papan) yang lebih kecil?
2. Ketika memukul dengan palu pada ujung paku A dan B dengan besar dorongan (**gaya**) yang sama, posisi ujung paku manakah yang bisa tertancap dengan mudah dipapan ?
3. Ketika memukul dengan palu pada ujung paku A dan B, tetapi dengan besar dorongan (**gaya**) yang berbeda, Ujung paku manakah yang mjudah tertancap dipapan? (jelaskan)
4. Papan yang mudah tertancap paku berarti mendapat tekanan yang lebih besar. Dari kedua perlakuan diatas, manakah yang mampu menghasilkan tekanan lebih besar?
5. Setelah menjawab pertanyaan diatas buatlah kesimpulan dari kegiatan yang sudah kamu lakukan!

PEMBAHASAN DISKUSI KELOMPOK:

Jawaban:

1. Posisi paku A yang dipukul bagian lancip diatas papan.
2. Posisi paku A yang dipukul bagian lancip diatas papan, karena permukaan paku A yang lancip lebih runcing sehingga bekas dorongan menjadi lebih dalam. Pada peristiwa ini tekanan yang ditimbulkan oleh paku A akan lebih besar dibandingkan paku B.
3. Pukulan palu dengan gaya lebih besar pada paku A, menyebabkan paku A mudah tertancap dipapan. Hal ini terjadi karena semakin besar gaya yang diberikan maka tekanan akan lebih besar dan paku mudah tertancap lebih dalam dipapan.
4. Tekanan yang lebih besar dihasilkan pada percobaan paku A yang dipukul bagian lancip diatas papan dengan gaya tekan yang lebih besar.

KESIMPULAN:

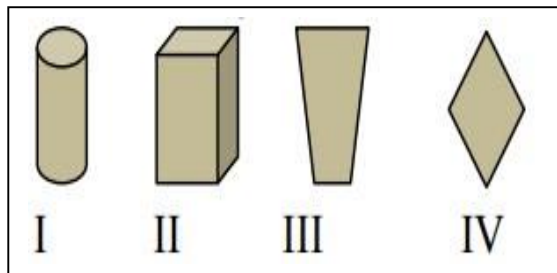
- Besarnya tekanan dipengaruhi oleh gaya yang diberikan(dorongan) dan luas permukaan.
- Semakin besar gaya dan semakin sempit luas permukaan maka tekanan yang dihasilkan akan semakin besar, dan sebaliknya semakin luas permukaan maka tekanan yang dihasilkan akan semakin kecil.

SOAL ULANGAN HARIAN (TEKANAN ZAT PADAT)

NAMA :
KELAS :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan yang dimaksud dengan tekanan!
2. Perhatikan gambar di bawah ini!

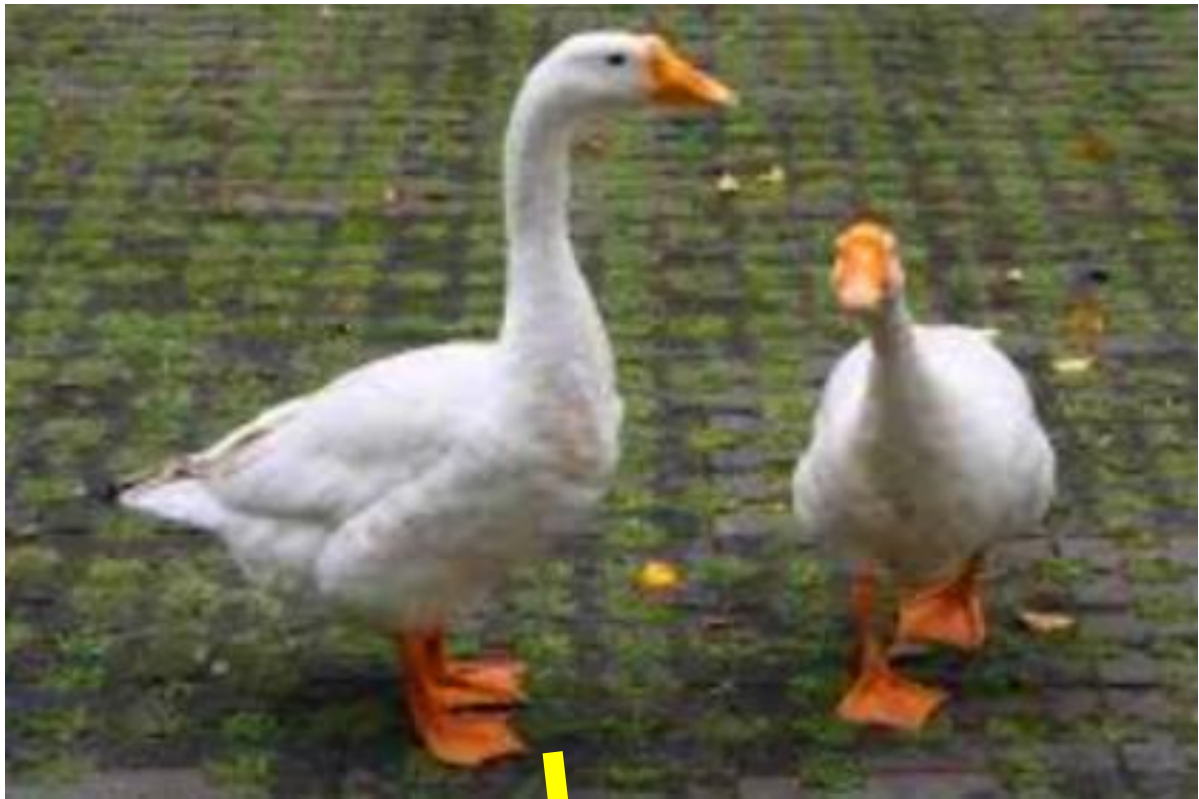


Diantara keempat bentuk di atas, nomor manakah yang akan memberikan tekanan paling besar? Jelaskan!

3. Bagaimanakah konsep tekanan pada zat padat?
4. Faktor apasaja yang mempengaruhi tekanan zat padat?

JAWABAN SOAL ULANGAN:

1. Tekanan adalah Perbandingan jumlah gaya yang diberikan kepada benda dengan luas permukaan.
2. Pada gambar D memberikan tekanan yang paling besar, karena Semakin besar gaya dan semakin sempit luas permukaan maka tekanan yang dihasilkan akan semakin besar.
3. Semakin besar luas bidang tekannya, maka tekanannya akan semakin kecil.
4. Faktor yang mempengaruhi tekanan zat padat:
 - Gaya yang bekerja (F)
 - Luas permukaan/bidang(A)
 - Berat (W) dan massa benda (m)



GAMBAR KAKI ANGSA



GAMBAR KAKI AYAM