

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 24 KOTA JAMBI
Kelas / Semester : VIII / 2
Tema : Tekanan Zat dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Tema : Tekanan Zat Padat
Pembelajaran ke- : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep tekanan
2. Menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
PENDAHULUAN (± 10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru menampilkan gambar kaki bebek atau angsa dan membandingkannya dengan kaki ayam atau meminta peserta didik untuk memperhatikan gambar 7.2 pada buku siswa.5. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis perbedaan tempat hidup angsa atau bebek dengan ayam dan fungsi masing-masing kakinya.6. Selanjutnya peserta didik diajak bersyukur dan mengagumi kekuasaan Tuhan yang telah menciptakan makhluk-Nya dengan anggota tubuh yang dapat menunjang kehidupan makhluk-Nya.7. Guru menuliskan topik "TEKANAN ZAT PADAT"8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
INTI (± 60 menit)	<ol style="list-style-type: none">9. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 4 – 6 orang.10. Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok11. Peserta didik melaksanakan kegiatan sesuai LKPD (terlampir)12. Salah satu perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi13. Guru menyampaikan informasi terhadap hal-hal atau informasi yang dianggap belum benar.14. Guru memberikan penghargaan terhadap kinerja kelompok yang terbaik
PENUTUP (± 10 menit)	<ol style="list-style-type: none">15. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran16. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu Tekanan pada zat cair.17. Guru mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek (terlampir)

Kepala Sekolah

Jambi,

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Judul : **TEKANAN**

B. Tujuan :

1. Menjelaskan konsep tekanan
2. Menentukan hubungan gaya, luas penampang dan tekanan

3. Hipotesis :

.....
.....

4. Alat dan Bahan

1. Tanah liat /plastisin secukupnya
2. Pensil 2 buah
3. Neraca pegas 1 buah
4. Baki/nampan

5. Langkah Kerja

1. Siapkan baki yang berisi tanah liat atau plastisin!
2. Ukurlah berat masing-masing pensil dengan neraca pegas!
3. Jatuhkan pensil bagian yang runcing ke tanah liat setinggi 20 cm! Amati bekasnya, catat kedalamannya pada tabel pengamatan!
4. Jatuhkan pensil bagian yang tumpul pada ketinggian yang sama! Amati bekasnya, catat kedalamannya pada tabel pengamatan!
5. Jatuhkan pensil secara tertidur pada ketinggian yang sama! Amati bekasnya, catat kedalamannya pada tabel pengamatan!

6. Tabel Data/Hasil Pengamatan

No.	Bagian Pensil	Berat Pensil (Gaya)	Bekas Jatuhan		
			Dangkal	Sedang	Dalam
1.	Runcing				
2.	Tumpul				
3.	Memanjang				

7. Analisis Data

1. Manakah dari tabel pengamatan yang bekasnya paling dalam?

Jawab :

.....
.....

2. Apa yang terjadi jika dua pensil digabung? Bagaimana bekasnya?

Jawab :

.....
.....

3. Apakah hipotesis yang kalian buat, diterima atau ditolak?

Jawab :

.....
.....

4. Bagaimana hubungan besar gaya dan luas penampang terhadap tekanan yang dihasilkan?

Jawab :

.....
.....

8. Kesimpulan

.....
.....

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sekolah :
 Kelas/semester :
 Tahun Pelajaran :
 Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor
		Menunjukkan rasa ingin tahu	Ketelitian dan hati-hati	Ketekunan dan tanggungjawab	Berkomunikasi	
1.						
2.						
3.						

• Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1 : tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2.	Ketelitian dan hati-hati	3 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar	3 : tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2 : berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1 : tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	3 : aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2 : aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1 : aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

2. Penilaian Keterampilan

Sekolah :
 Kelas/semester :
 Tahun Pelajaran :
 Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor
		Menyiapkan alat dan bahan	Merumuskan pertanyaan/masalah	Melakukan Pengamatan	Melakukan analisis dan menyimpulkan	Mengkomunikasikan	
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Rubrik Penilaian :

No.	Butir Nilai	Indikator
1.	Menyiapkan alat dan bahan	3 : Menyiapkan semua alat dan bahan yang diperlukan
		2 : Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan tetapi tidak lengkap.
		1 : Tidak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2.	Merumuskan pertanyaan/ masalah	3 : perumusan masalah dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)
		2 : Perumusan masalah dilakukan dengan bantuan guru
		1 : Masalah tidak dirumuskan
3.	Melakukan pengamatan	3 : Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
		2 : Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi (tafsiran)
		1 : Pengamatan tidak cermat
4.	Melakukan analisis dan menyimpulkan	3 : analisis dan kesimpulan dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)
		2 : analisis dan kesimpulan dilakukan dengan bantuan guru
		1 : Masalah tidak dianalisis dan disimpulkan
5.	Mengkomunikasikan	3 : Memadukan hasil tertulis sebagai bagian penyajian secara lisan
		2 : Lisan dan tertulis, tetapi tidak dipadukan
		1 : Dilakukan secara lisan

3. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

- Berikut adalah faktor yang mempengaruhi besarnya tekanan adalah
 - Gaya tekan dan massa benda
 - Luas bidang tekan dan gaya gravitasi
 - Gaya tekan dan gaya gravitasi
 - Luas bidang tekan dan gaya tekan**
- Suatu balok diletakkan di atas meja, tekanan yang diberikan balok pada meja dapat diperbesar dengan cara
 - Memperbesar berat balok**
 - Memperkecil berat balok
 - Memperbesar luas alas balok
 - Memperkecil massa balok
- Sebuah balok bermassa 300 kg dengan ukuran panjang 1,5 m, lebar 1 m, dan tinggi 0,5 m. Jika balok diletakkan di atas meja pada posisi seperti terlihat gambar di atas besarnya tekanan pada dasar balok adalah
 - 1000 Pa
 - 2000 Pa**
 - 3000 Pa
 - 4000 Pa