



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PANCASILA 6 JATISRONO
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Teknik Animasi 2D dan 3D
Materi Pokok	: Teknik Animasi Tweening 2D
Kelas/Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.



B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menerapkan Teknik animasi tweening
- 4.3. Membuat animasi 2D Menggunakan teknik tweening

C. Indikator Pencapaian Kompetensi*)

1. Indikator KD pada KI 3

- 3.3.1 **Menganalisis (C4)** Software animasi 2D.
- 3.3.2 **Menyimpulkan (C5)** cara kerja software animasi 2D.

2. Indikator KD pada KI 4

- 4.3.1. **Menentukan (P6)** teknik animasi dasar 2D.
- 4.3.2. **Mendesain (P6)** karya animasi dasar dengan frame by frame menggunakan software Adobe Flash Cs3.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu :

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan (Condition) powerpoint dan video youtube (TPACK) tentang pengenalan Animasi 2D oleh guru, siswa (Audience) dapat Menganalisis (C4) (Behavior) macam-macam software aplikasi 2D, sesuai dengan modul dan jujur (Degree).
2. Melalui kegiatan membaca modul (Condition) bahan ajar elektronik (TPACK) pada google Class room, siswa (Audience) dapat Menyimpulkan (C5) (Behavior) cara kerja software sesuai dengan modul dengan baik (Degree)
3. Setelah membaca modul (Condition) bahan ajar elektronik (TPACK) pada google Class room (TPACK), siswa (Audience) dapat Menentukan (P6) (Behavior) Teknik animasi dasar dengan teliti (Degree).
4. Setelah membaca modul (Condition) bahan ajar elektronik (TPACK) pada google Class room (TPACK), siswa (Audience) dapat Mendesain (P6) (Behavior) karya animasi dasar dengan frame by frame menggunakan software Adobe Flash Cs3 dengan lancar. (Degree).
Definisi lancar (sesuai kriteria pada rubrik penilaian).

E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Mandiri
3. Kejujuran
4. Nasionalis
5. Kedisiplinan

F. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler mencakup
 - a. Definisi Animasi
 - b. Pengenalan Aplikasi Animasi 2D
 - c. Animasi Frame by Frame
 - d. Proses Mendesain Animasi sederhana 2D frame by frame
2. Materi Pembelajaran Remedial mencakup
Menjelaskan Pengenalan aplikasi animasi 2D
3. Materi Pengayaan mencakup
Mendesain animasi sederhana 2D frame by frame

G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Observasi, Demonstrasi, Diskusi

**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASILA PUSAT SURAKARTA
CABANG WONOGIRI**

Akta Pendirian Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI
Nomor : AHU 4716 AH.01.04 Tahun 2011

SMK PANCASILA 6 JATISRONO

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Garuda Pancasila No.1 Jatisrono Wonogiri Jawa Tengah 57691 ☎ (0273) 411182 Fax.(0273) 411182 E-mail. smkp6



3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

H. Suber, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Media

- a. Slide Power Point tentang Materi Teknik Animasi Tweening 2D
- b. Video Tutorial Cara membuat animasi frame by frame
- c. Modul Tutorial, Jobsheet / LKPD

2. Alat dan bahan

- a. Laptop/PC di Lab Sekolah
- b. LCD Proyektor
- c. Google Form
- d. Software Adobeflash Profesional Cs3
- e. Whatsapp Group
- f. Jaringan Internet di Sekolah

I. Sumber Belajar

- a. Sumantoro Kasdhani. *Animasi 2D dan 3D*. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- b. Siwi Widi Asmoro. *Animasi 2D dan 3D*. Jakarta Timur:Penerbit Bumi Aksara.
- c. **Pretty Pangaribua. 2018. MM Teknik Animasi 2 Dimensi XI 1**
(<http://smk.kemdikbud.go.id/konten/3205/mm-teknik-animasi-2-dimensi-xi-1>)
- d. Tri Asputik. Google Drive.
http://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_12smk/Kelas_12_SMK_Animasi_2D_1.pdf
- e. Video Tutorial Animasi Tweening 2D. <https://www.youtube.com/watch?v=18YhW14RjCU>

J. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS, TPACK	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi) (synchronous/Asynchronous)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet dan Video Pembelajaran ▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum ▪ Menyisipkan bela negara ▪ Siswa dan guru berdoa bersama-sama ▪ Guru mengabsen siswa lewat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Melalui Google Meet) Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. ▪ Siswa mengisi absen pada Google Form https://forms.gle/HuoezNxNfcWzdzi9A 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesopanan ▪ TPACK ▪ Kepedulian ▪ Religius ▪ Nasionalisme ▪ Disiplin 	15 Menit

**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASILA PUSAT SURAKARTA
CABANG WONOGIRI**

Akta Pendirian Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI
Nomor : AHU 4716 AH.01.04 Tahun 2011

SMK PANCASILA 6 JATISRONO

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Garuda Pancasila No.1 Jatisrono Wonogiri Jawa Tengah 57691 ☎ (0273) 411182 Fax.(0273) 411182 E-mail. smkp6



	<p>https://forms.gle/HuoezNxNfcWzdzi9A</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dalam pembelajaran termasuk teknik dan bentuk penilaian yang akan digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru. 		
Apersepsi (Synchronous) Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi pembelajaran sebelumnya Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merefresh kembali materi yang sudah didapat pada pertemuan sebelumnya Dan mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kehidupannya sehari-hari ataupun dalam dunia industri 	<p>Communication, Critical Thinking</p> <p>Kekinian Relevan</p>	
Motivasi (Synchronous) Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dengan memberikan contoh kegunaan mempelajari animasi kehidupan sehari-hari ataupun dalam dunia industri Serta menanamkan nilai: pentingnya bekerja mandiri, bekerja keras dan kreatif, sehingga siswa termotivasi terhadap pembelajaran yang akan dilakukan dan siswa menjadi lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membayangkan kesuksesan yang akan dicapai ketika menguasai Teknik animasi 2D Siswa harus berusaha menguasai aplikasi Adobe Professional dengan mandiri, bekerja keras, dan kreatif 	<p>Critical Thinking HOTS</p> <p>Creative Bekerja Keras</p>	
B. Kegiatan Inti				
(Asynchronous) Mengidentifikasi masalah	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar "Teknik Animasi 2D" pada masing-masing siswa melalui Google Classroom. Guru memposting video pembelajaran di chanel youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengakses Google Classroom untuk melakukan pengecekan Modul dan melihat LKPD yang diberikan guru Siswa menyimak video pembelajaran pada chanel youtube sampai 	<p>Literasi TPACK</p> <p>Literasi, Communication, Collaboration</p> <p>HOTS</p>	60 Menit

**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASILA PUSAT SURAKARTA
CABANG WONOGIRI**


Akta Pendirian Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI
Nomor : AHU 4716 AH.01.04 Tahun 2011

SMK PANCASILA 6 JATISRONO

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Garuda Pancasila No.1 Jatisrono Wonogiri Jawa Tengah 57691 ☎ (0273) 411182 Fax.(0273) 411182 E-mail. smkp6



<p>Menetapkan masalah</p>  <p>Mengembangkan solusi</p> <p>Melakukan tindakan strategis</p> <p>Melihat ulang dan mengevaluasi</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=18YhW14RjcU</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1-kelompok 4 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru) ✓ Guru meminta siswa secara berkelompok untuk Mendesain karya animasi dasar dengan berbagai teknik tweening 2D menggunakan aplikasi Adobe Flash CS3 <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Chanel youtube masing-masing dan link di kirim ke Whatsapp group <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian 	<p>selesai dan membuat rangkuman materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengakses Google Classroom untuk melakukan melihat LKPD yang diberikan guru ✓ Siswa berdiskusi melalui group WA/classroom, kemudian mengirimkan hasil diskusi kelompok kepada guru melalui Google Classroom ✓ Siswa melakukan diskusi, bekerja sama, dan mengerjakan LKPD Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui link chanel youtube masing-masing. Dan mengirimkan link chanel youtube ke group Whatsapp. 	<p>Communication</p> <p>Communication, Collaboration</p> <p>Critical Thinking</p>	
<p>Tahap Quis (Asynchronous)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memposting kuis yang dikerjakan secara individu melalui Googleform https://forms.gle/tHbaEARvXtC9ZmaTA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui Googleform 	<p>Communication TPACK</p>	
<p>Tahap Perhitungan Skor (Asynchronous)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melihat skor hasil quiz diaplikasi Google Form 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz Google Form 	<p>TPACK</p>	

**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASILA PUSAT SURAKARTA
CABANG WONOGIRI**

Akta Pendirian Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI
Nomor : AHU 4716 AH.01.04 Tahun 2011

SMK PANCASILA 6 JATISRONO

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Garuda Pancasila No.1 Jatisrono Wonogiri Jawa Tengah 57691 ☎ (0273) 411182 Fax.(0273) 411182 E-mail. smkp6



Tahap Penghargaan (Asynchronous)	✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik	✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	Kepedulian	
C. Kegiatan Penutup				
(Synchronous) Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya melalui google meet. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan ingat selalu Pencegahan Covid-19 dengan cara 3M Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Bersama guru menyimpulkan pelajaran Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Google Classroom Siswa mengikuti arahan yang disampaikan oleh guru terkait 3M(Mencuci Tangan, Memakai Masker, dan Menjaga jarak) agar terhindar Covid-19. Berdoa bersama 	<p>Communication HOTS Critical Thinking</p> <p>Motivasi</p> <p>Religius</p>	10 Menit

K. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Indikator yang dinilai:
 - Terlibat aktif dalam pembelajaran Teknik Animasi Tweening 2D
 - Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
 - Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

Tabel Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap			Skor
		Aktif	Kerjasama	Toleran	
1					
2					
3					
4					
5					

**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASILA PUSAT SURAKARTA
CABANG WONOGIRI**

Akta Pendirian Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI
Nomor : AHU 4716 AH.01.04 Tahun 2011

SMK PANCASILA 6 JATISRONO

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Garuda Pancasila No.1 Jatisrono Wonogiri Jawa Tengah 57691 ☎ (0273) 411182 Fax.(0273) 411182 E-mail. smkp6



3	Toleran terhadap proses pemecahan masalah	Sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten	
Skor Maksimum				9

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : Menilai kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal.
- Teknik Penilaian : Quiz online melalui aplikasi Googleform
- Link : <https://forms.gle/z2Apva7Y6r1uzsL1A>
- Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Bobot Soal	Skor
1-5	5	20
Skor Maksimum		100
Skor Minimum		0

3. Penilaian Keterampilan

1. Teknik penilaian : Penugasan, hasil dari praktikum kelompok

No	Komponen / Sub Komponen	Skor
1	Persiapan (skor maksimal 10)	10
2.	Proses Kerja (Skor maksimal 30)	30
3.	Hasil Kerja (Skor maksimal 40)	
	a. Kesesuaian analisis teknik animasi 2D	10
	b. Kesesuaian kesimpulan teknik animasi 2D	10
	c. Kreatifitas menentukan teknik animasi 2D	10
	d. Keterampilan membuat	10
4.	Sikap Kerja (Skor maksimal 10)	10
5.	Waktu (Skor maksimal 10)	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

L. Pembelajaran Remedial

Teknik Penilaian : Kedisiplinan kehadiran mengikuti online meeting via Zoom/Google Meet, Kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum, Sikap

**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASILA PUSAT SURAKARTA
CABANG WONOGIRI**

**Akta Pendirian Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI
Nomor : AHU 4716 AH.01.04 Tahun 2011**

SMK PANCASILA 6 JATISRONO

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Garuda Pancasila No.1 Jatisrono Wonogiri Jawa Tengah 57691 ☎ (0273) 411182 Fax.(0273) 411182 E-mail. smkp6



dan keaktifan bertanya serta menjawab selama sesi online meeting dan diskusi di google classroom dan WhatsApp grup

No.	Aspek Pengamatan	Tidak Pernah	Kadang	Sering
1	Kedisiplinan kehadiran			
2	Bersemangat mengikuti Pelajaran			
3	Keaktifan mengerjakan Tugas			
4	Aktif bertanya dalam Google meet/zoom			

M. Pembelajaran Pengayaan

1. Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 80 diadakan remidi.
2. Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
3. Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 80 atau lebih maka diadakan pengayaan dengan mengerjakan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala SMK Pancasila 6 Jatisrono

Wonogiri, 3 Mei 2021
Guru mata Pelajaran

Drs. Slamet Riyanto, MM

Tri Asputik, S.Kom