

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ISLAM ALIFA
Kelas / Semester : Kelompok A / II
Tema : Gejala Alam
Sub Tema : Pelangi
Alokasi Waktu : 180 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Indikator Pencapaian Pembelajaran

- 1.1 : Mengetahui ciptaan Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
- 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3.3,4.3 : Mengetahui anggota tubuh dengan melakukan gerakan motorik
- 3.6,4-6 : Mengetahui benda-benda disekitarnya (warna dan ukuran)
- 3.9,4.9 : Mengetahui teknologi sederhana (alat musik)
- 3.11, 4.11 : Memahami bahasa ekspresif
- 3.15, 4.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (bermain dengan alat musik)

Materi pembelajaran : mengetahui warna pelangi, bermain warna, menuang air sesuai lambang bilangan, mengetahui perbedaan bunyi, bernyanyi

Media / sumberBelajar : air, pewarna, sendok, botol, dan corong

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- Salam
- Berdoa
- Membaca surat-surat pendek
- Bercakap-cakap tentang “Pelangi”
- Bermain tepuk “Pelangi”

II. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

- ✓ Mengamati perubahan warna ketika dua warna tercampur dalam satu botol
- ✓ Mengamati perbedaan bunyi dari botol yang memiliki perbedaan ukuran air pada masing-masing botol

b. Menanya

- ✓ Guru/orangtua memotivasi anak untuk melakukan kegiatan menuang air ke dalam botol sesuai dengan lambang bilangan
- ✓ Guru/orangtua memberikan stimulasi kepada anak untuk bertanya bagaimana perubahan warna ketika warna tercampur dalam botol
- ✓ Guru/orangtua memberikan stimulasi kepada anak untuk bertanya apakah ada perbedaan bunyi yang dihasilkan botol dengan ukuran air yang berbeda?
- ✓ Guru/orangtua memberi stimulasi kepada anak bagaimana memainkan musik menggunakan botol

c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

- ✓ Anak memperoleh informasi tentang pencampuran warna
- ✓ Anak memperoleh informasi tentang perbedaan bunyi yang dihasilkan sesuai ukuran air dalam botol
- ✓ Anak dapat mengepresikan pengetahuan dengan mencoba memainkan botol-botol yang terisi air
- ✓ Anak menalar dalam menuangkan air sesuai dengan lambang bilangan
- ✓ Anak dapat menceritakan mengenai pencampuran warna dan bunyi yang dihasilkan pada masing-masing botol

Kegiatan1 : Menuang air ke dalam botol sesuai lambang bilangan

Anak menuang air ke dalam botol dengan sendok sesuai lambang bilangan, jika botol tertera lambang bilangan 1 maka anak memasukkan air dengan sendok 1 x, dan seterusnya sampai semua botol terisi dengan air.

Kegiatan2 : Bermain warna

Guru menyiapkan 4 pewarna sekunder yaitu Merah, Kuning, Biru dan Putih

Anak memasukkan pewarna pada botol pertama, kedua dan ketiga dengan 1 pewarna, lalu anak memasukkan 2 pewarna yang berbeda pada botol keempat, kelima keenam dan ketujuh

Anak mengamati perbedaan warna yang terlihat jika dua warna di masukkan ke dalam 1 botol

Kegiatan3 : Memainkan bunyi dari botol sambil bernyanyi

Anak mencoba mengetukkan botol menggunakan sendok yang menghasilkan bunyi yang berbeda dari tiap botol

Anak memainkan bunyi tersebut sambil bernyanyi lagu "Pelangi"

III. Istirahat (30 menit)

IV. Kegiatan Akhir / penutup (30menit)

- Tanya jawab / diskusi kegiatan hari ini
- Pesan-pesan
- Do'a pulang dan salam

Jakarta, 12 April 2021

Kepala Sekolah

Eka Putri Handayani S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN KEGIATAN HARIAN

HARI/TGL :
NAMA ANAK :
KELOMPOK :

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	PENILAIAN				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Mengenal ciptaan tuhan melalui ciptaan-Nya (KD 1.1)					
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu (KD 2.2)					
3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (KD 2.7)					
4	Mengenal anggota tubuh dengan melakukan gerakan motorik dengan menuang air kedalam botol (KD 3.3, 4.3)					
5	Mengenal benda-benda disekitarnya (warna dan ukuran) (KD 3.6,4.6)					
6	Mengenal teknologi sederhana (alat musik) (KD 3.9. 4.9)					
7	Memahami bahasa ekspresif dengan menyebut warna pelangi (KD 3.11,4.11)					
8	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (bermain dengan alat musik) (KD 3.15,4.15)					

Guru Kelompok

Catatan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik