

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEKNIK PERKEMBANGBIAKAN IKAN AIR TAWAR



Oleh:

BAYU ARIFYANTO, S.Pi.,M.Si



KOMPETENSI KEAHLIAN AGRIBISNIS PERIKANAN AIR TAWAR

SMK NEGERI NGADIROJO

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Ngadirojo
Kelas / Semester : XII / 5
Tema : Teknik Perkembangbiakan Ikan Air Tawar
Sub Tema : 1. Menganalisis pemijahan alami komoditas perikanan
2. Menganalisis pemijahan semi buatan dengan hormon buatan
3. Menganalisis pemijahan buatan dengan hormon buatan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Siswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemijahan ikan secara alami, semi buatan dan buatan
- b) Siswa mampu menganalisis teknik pemijahan ikan secara alami, semi buatan, dan buatan
- c) Siswa mampu menganalisis kebutuhan induk pada pemijahan alami, semi buatan, dan buatan komoditas perikanan
- d) Siswa mampu menguraikan teknik pemijahan secara alami, semi buatan, dan buatan sesuai prosedur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
1	Kegiatan Awal a. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar b. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik c. Guru menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran d. Guru memberikan motivasi pentingnya penguasaan materi ini e. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik "Anak-anak, apakah kalian tau cara memijahkan ikan lele itu seperti apa?"	15 menit
2	Kegiatan Inti a. Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan menanyakan slide power point tentang ciri-ciri induk ikan lele jantan betina matang gonad. Kemudian peserta didik diminta untuk menganalisis tentang teknik pemijahan pada ikan lele	150 menit

	<p>b. Guru membagi peserta didik dalam tiga kelompok. Kemudian peserta didik diminta untuk berdiskusi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prosedur pemijahan ikan lele secara, alami, semi buatan, dan buatan ❖ Kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teknik pemijahan tersebut <p>c. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>d. Guru meminta peserta didik lain untuk saling menanggapi presentasi dari masing-masing kelompok</p> <p>e. Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari hasil diskusi tersebut</p>	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik b. Guru menyampaikan secara singkat tentang rencana pembelajaran selanjutnya berupa kegiatan praktikum pemijahan ikan lele c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi pesan untuk tetap belajar, selalu ikuti protokol kesehatan dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi/pengamatan (Jurnal)
 - b. Bentuk penilaian : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - c. Instrumen penilaian : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk penilaian : Lembar kerja
 - c. Instrumen penilaian : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Unjuk kerja
 - b. Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja
 - c. Instrumen penilaian : Terlampir
4. Pembelajaran Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas. "Menjelaskan potensi dan peran budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan social"
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Mengetahui



Drs. BANJIR, MM
NIP. 196701091998021003

Ngadirojo, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

BAYU ARIFYANTO, S.Pi., M.Si
NIP. 198107272009031003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tema :

Sub Tema :

Tanggal Pengamatan :

Pertemuan ke :

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Sebelum memulai pelajaran, berdoa sesuai agama yang dianut siswa					
2	Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran di kelas					
3	Kesungguhan siswa dalam melaksanakan praktek					
4	Ketelitian siswa selama mengerjakan praktek					
5	Kejujuran selama melaksanakan praktek					
6	Disiplin selama melaksanakan praktek					
7	Tanggung jawab siswa mengerjakan praktek					
8	Kerjasama antar siswa dalam belajar					
9	Menghargai pendapat teman dalam kelompok					
10	Menghargai pendapat teman kelompok lain					
11	Memiliki sikap santun selama pembelajaran					
	Jumlah					
	Total					
	Nilai Akhir					

Kualifikasi Nilai pada Penilaian Sikap

SKOR	KUALIFIKASI
1,00 – 1,99	Kurang
2,00 – 2,99	Cukup
3,00 – 3,99	Baik
4,00	Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

ASPEK	KRITERIA	SKOR
1. Berdoa sesuai agama yang dianut siswa	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
2. Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran di kelas	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
3. Kesungguhan siswa dalam melaksanakan praktek	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
4. Ketelitian siswa selama mengerjakan praktek	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
5. Kejujuran selama melaksanakan praktek	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
6. Disiplin selama melaksanakan praktek	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
7. Tanggung jawab siswa mengerjakan praktek	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
8. Kerjasama antar siswa dalam belajar	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
9. Menghargai pendapat teman dalam kelompok	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
10. Menghargai pendapat teman kelompok lain	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
11. Memiliki sikap santun selama pembelajaran	Selalu tampak	4
	Sering tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1

3. Penilaian Ketrampilan



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI NGADIROJO**

Jl. Raya Pacitan – Trenggalek Km. 40
Desa Hadiwarno, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan
Telp. / Fax. 0357/441184 Email : smkn_ngadirojo@yahoo.com
Website : www.smknngadirojo-pct.sch.id

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK KEJURUAN

Kompetensi : Teknik Perkembangbiakan Ikan Air Tawar
Kelas : XII
Bidang Studi Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi
Program Studi Keahlian: Agribisnis Produksi Sumberdaya Perairan
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Perikanan (111)
Hari / Tanggal :

Nama Peserta : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Kelas :

No	Komponen/ Sub Komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			7,0 – 7,9	8,0 – 8,9	9,0 - 10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1 Mengenakan pakaian kerja dan sarung tangan				
	1.2 Menyiapkan bahan dan peralatan kerja				
	Skor Komponen				
II	Proses (Sistematika dan Cara Kerja)				
	2.1 Menyiapkan wadah				
	2.2 Memilih induk jantan dan betina				
	2.3 Menentukan dosis ovaprim				
	2.4 Melakukan penyuntikkan ovaprim				
	2.5 Melakukan pengambilan telur dan sperma				

	2.6 Menghitung fekunditas				
	2.7 Melakukan pencampuran telur dan sperma				
	2.8 Mengukur kualitas air				
	2.9 Membuat ekstrak kelenjar hipofisa				
	Skor Komponen				
III	Hasil Kerja				
	3.1 Menghitung hatching rate				
	3.2 Menghitung survival rate				
	3.3 Membuat laporan				
	Skor Komponen				
IV	Sikap Kerja				
	4.1 Penggunaan alat dan bahan				
	4.2 Keselamatan kerja				
	4.3 Tanggung jawab				
	Skor Komponen				

Perhitungan nilai praktik (NP)

	Prosesentase Bobot Komponen Penilaian				Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap Kerja	Σ NK
	1	2	3	4	5
Bobot (%)	20%	40%	30%	10%	
Skor Komponen					
NK					

Keterangan

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian
- NK = nilai komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen
- NP = Penjumlahan dari hasil perhitungan komponen

Ngadirojo,.....

Penilai

*) Coret yang tidak perlu