

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Medan  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : Menyulam Taplak Meja  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching Learning menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

1. Siswa dapat menyebutkan peralatan menyulam dengan benar.
2. Siswa dapat menggunakan peralatan menyulam dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat menyulam taplak meja dengan benar.

**Media, Alat/Bahan** : Jarum, Gunting, Pemindangan, Pensil, Benang, Kain, Pola/motif gambar, Karbon, Penggaris, Pendedel  
**Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa di kelas.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan dan mengingat Pesan Ibu.</li> <li>3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.</li> <li>4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari <i>Menyulam Taplak Meja</i>.</li> <li>5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyaksikan video pembelajaran melalui infocus yang bersumber dari youtube terkait materi <i>Teknik Dasar Menyulam</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Teknik Dasar Menyulam</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik secara berpasangan memperagakan, <i>Teknik Dasar Menyulam</i> . dan mengerjakannya pada kain yangtelah mereka persiapkan terlebih dahulu.
<b>Communication</b>	Masing-masing pasangan diberikan kesempatan untuk mempresentasikannya hasil kerjanya di depan kelas dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
<b>Creativity</b>	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait <i>Teknik Dasar Menyulam Taplak Meja</i> .
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian.,</li> <li>2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19</li> <li>4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.</li> </ol>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Penilaian Pengetahuan** : tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

**Penilaian Keterampilan**: unjuk kerja pada kain sulam masing-masing

Medan, Juli 2021.

Mengetahui  
Kepala UPT SMP Negeri 1 Medan,

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lisnawati Susman, SH, MM  
NIP. 19650203 199402 2 001

Hj. Lisnawati Susman, SH, MM  
NIP. 19650203 199402 2 001