

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Balen
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
 Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil)
 Alokasi waktu : 6 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3		KD 4	
	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
	3.1.	Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan	4.1.	Meragakan gerak pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran
	IPK 3		1PK 4	
3.1.1.	Menjelaskan konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan	4.1.1.	Praktik meragakan gerak pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran	
Materi	Teknik dasar pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran			
Model Pembelajaran Discovery Learning	Langkah-langkah Pembelajaran a. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam, cek kesiapan belajar (fisik, cuci tangan, masker, hand sanitizer, bekal), kebersihan kelas, doa, absensi, ice breaking, garis besar materi, motivasi, tujuan, dan lingkup penilaian. b. Kegiatan inti			
Produk Vidio adegan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
Deskripsi Peserta didik meragakan adegan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran	1. Stimulus <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati vidio pantoim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran 2. Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none">• Sambil menayangkan vidio guru memberitahu selanjutnya peserta didik membuat pertanyaan untuk LK • Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan 3. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data-data untuk menjawab pertanyaan pada LK 4. Mengolah dan menganalisis data <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan dan mencocokkan data berkarya menjawab LK 5. Pembuktian <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan presentasi • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi 		1. Stimulus <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati vidio pantomim yang lain sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran 2. Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi kesempatan bertanya 3. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari tahu teknik dasar pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran melalui internet 4. Mengolah & menganalisis data <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan latihan eknik dasar pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran 5. Pembuktian <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan presentasi hasil latihan • Guru membimbing presentasi dan koreksi 	
Alat, Bahan, dan Media <ul style="list-style-type: none">• Vidio Fragmen • Buku pelajaran • Alat tulis 	c Penutup 1. Guru memfasilitasi peserta didik menarik kesimpulan dan memilih hasil kerja/penampilan terbaik 2. Guru menyampaikan materi berikutnya, memberi salam dan atau berdoa			

Asesmen

- Pengetahuan : Konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran untuk pementasan pantomim
- Keterampilan : Meragakan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran
- Sikap : Observasi terhadap sikap siswa pada saat mengikuti pembelajaran

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Rofii, S.Pd., M.M
NIP : 19620126 198703 1 003

Andre Catur Wicaksono, S.Pd
NIP-

|