

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Permainan Bola Besar Voli  
Sub Tema : Teknik Dasar Passing Pada Permainan Bola Voli  
Pembelajaran ke : 1 (pertama)  
Alokasi waktu : 10 menit

### **Standar Kompetensi Inti**

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing atas bolavoli, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing bawah bolavoli, dengan benar
- c. Siswa dapat bermain bolavoli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

#### **• Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin ( *Discipline* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Ketelitian ( *carefulness* ), Kerja sama ( *Cooperation* ), Toleransi ( *Tolerance* ), Percaya diri ( *Confidence* ) Keberanian ( *Bravery* ).

### **B. Materi Pembelajaran**

Permainan Bolavoli

- Passing atas bolavoli
- Passing bawah bolavoli

### **C. Metode Pembelajaran**

- 1 = Pemaparan Teori dan Praktik
- 2 = penugasan Teori dan Praktik
- 3 = Penilaian /umpan-balik

## D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Alokasi Waktu 10 (Sepuluh) Menit

No	GAMBAR	KEGIATAN	KET
	<p style="text-align: center;">G XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p>G : Guru X : siswa</p>	<p><b>1 Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa, presensi, Stimulus</li> <li>- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Teori
	 <p style="text-align: center;">G XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p>G : Guru X : siswa</p>	<p><b>2 Kegiatan Inti (6 menit)</b></p> <p>Dalam kegiatan Inti, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>☞ Kombinasi teknik dasar (passing atas dan bawah)</li> <li>☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara menangkap lalu mendorong yang diawali dengan bola dilambung di tempat (berpasangan/kelompok)</li> <li>☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara mendorong bola di tempat (berpasangan/kelompok)</li> <li>☞ Melakukan passing atas dan bawah sambil bergerak (perorangan/kelompok)</li> <li>☞ Melakukan passing atas dan bawah langsung (berpasangan/kelompok)</li> <li>☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )</b></p> <p><b>Pendinginan (cooling down)</b></p> <p>Siswa berlari-lari kecil, tangan diayun-ayun ke muka belakang, tangan diayun-ayun ke kanan kiri, kaki digerak-gerakkan ringan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Evaluasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesalahan yang dilakukan siswa</li> </ul> </li> <li><b>2. Rangkuman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi penjelasan tambahan materi yang barusaja dipelajari.</li> <li>- Siswa diberi tugas untuk berlatih kembali dirumah</li> <li>- Siswa dibariskan, dihitung kembali, berdoa, dan dibubarkan.</li> </ul> </li> </ol>	demonstrasi

**E. Sumber Belajar**

- Muhajir. 2006. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA Kelas X*, Jakarta : Erlangga.

**F. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aspek Psikomotor</b> Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li> <li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing atas, dan passing bawah
<p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li> </ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi kedua lutut yang benar saat ketika melakukan passing bawah adalah a. Rapat kedalam b. Terbuka c. Ditekuk d. Masuk
<p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing ( dada, pantul dan dari atas kepala)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ..... X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ..... X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolavoli  
Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Passing Atas, dan Bawah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing atas direndahkan</li> <li>2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing atas dan bawah mendorong bola ke depan atas</li> <li>3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli tegak</li> <li>4. Bentuk arah bola hasil passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli berbentuk parabola</li> <li>5. Saat melakukan teknik gerakan, bola selalu dalam kontrol</li> </ol>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 10				

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

<b>RUBRIK PENILAIAN</b> <b>PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN</b> <b>BOLA VOLI</b>  <b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing bawah dalam permainan bolavoli ?  2. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu passing atas dalam permainan bolavoli ?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Way Kanan, 16 Juli 2021  
Guru

M. YUSUF

