

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1**

Satuan Pendidikan : SDK Lewur
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semeste : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional
Sub Tema : Sepakbola
Alokasi Waktu : 12 JP (3Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran

| Media | Alat / bahan | Metode Pembelajaran |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Media LCD projector, ▪ Laptop, ▪ Bahan Tayang ▪ Handpone | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan : Scientific Learning ▪ Model Pembelajaran : Daring communication |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- ✦ Menguasai teknik dan peraturan sebelum bermain sepak bola
- ✦ Bermain sepakbola dengan baik.

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
 Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
 Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
 Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola

dengan cara : Menayangkan video/ gambar/foto

<https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg> (menendang bola)

<https://www.youtube.com/watch?v=hdC8VZ-MPjs> (menerima bola)

<https://www.youtube.com/watch?v=GBF3BpAVjCk> (mengontrol bola)

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: *Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola*

Membaca

materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

Peserta didik diminta untuk membaca Informasi mengenai asal-usul sepakbola

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

Bagaimana teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SDK Lewur

.....2020
Guru PJOK

Sabina Manur, S.Ag
NIP

Fidelis Jeharu, S.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 2**

Satuan Pendidikan : SDK Lewur
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional
Sub Tema : Sepakbola
Alokasi Waktu : 12 JP (3Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran

| Media | Alat / bahan | Metode Pembelajaran |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Media LCD projector, ▪ Laptop, ▪ Bahan Tayang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan : Scientific Learning ▪ Model Pembelajaran :Daring Communication |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
| <p>Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menguasai teknik dan peraturan sebelum bermain sepak bola ✦ Bermain sepakbola dengan baik. | | |
| PENDAHULUAN (20 MENIT) | | |
| <p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p> | | |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT) | | |
| <p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:menonton video yang ditayangkan berkaitan materi</p> <p>Mengamati Teknik menggiring bola (https://www.youtube.com/watch?v=6tlPP1IAz30) Teknik menyundul bola (https://www.youtube.com/watch?v=qSiNhuXvTxA)</p> <p>Membaca sumber lain selain buku teks, mengakses materi di internet mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <i>Teknik menggiring bola</i> <i>Teknik menyundul bola</i></p> <p>Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <i>Teknik menggiring bola</i> <i>Teknik menyundul bola</i></p> <p>Aktivitas <i>Setelah siswa mampu menguasai dan melakukan semua teknik dasar sepakbola dengan benar, selanjutnya siswa dapat membuat video teknik menggiring bola dengan benar dan teknik menyundul bola dengan. Sebelum me lakukan kegiatan terlebih dahulu melakukan pemanasan. Latihan pemanasan bertujuan untuk menyiapkan fisik dan mental pemain dan video tersebut dikirim lewat WA GROUP</i> <i>Guru meminta melakukan refleksi hasil belajar mengenai langkah-langkah dalam menedang bola dan menerima/mengontrol bola</i></p> <p>Mempraktikan <i>Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dalam sepakbola (teknik menggiring dan menyundul bola), siswa diharapkan untuk melakukan praktik menggiring dan menyundul bola dengan berbagai variasi gerakan</i></p> <p>Mendiskusikan Saling tukar informasi tentang : <i>Teknik menggiring bola</i> <i>Teknik menyundul bola</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> | | |
| PENUTUP (20 MENIT) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa member motivasi untuk tetap menjaga kebersihan diri • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | | |

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi

- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SD Negeri

.....2020
Guru PJOK

Sabina Manur, S.Ag
NIP

Fidelis Jeharu, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3

Satuan Pendidikan : SDK Lewur
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional
Sub Tema : Sepakbola
Alokasi Waktu : 12 JP (3Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran

| Media | Alat / bahan | Metode Pembelajaran |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Media LCD projector, Laptop, Bahan Tayang | <ul style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Scientific Learning Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
| <p>Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menguasai teknik dan peraturan sebelum bermain sepak bola ✦ Bermain sepakbola dengan baik. | | |
| PENDAHULUAN (20 MENIT) | | |
| <p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p> | | |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT) | | |
| <p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Lapangan dan peralatan sepakbola</i> <i>Aturan permainan sepakbola</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Lapangan dan peralatan sepakbola</i> <i>Aturan permainan sepakbola</i> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada dari guru terkait pembelajaran tentang: Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p> <p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Lapangan dan peralatan sepakbola</i> <i>Aturan permainan sepakbola</i> Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>Lapangan dan peralatan sepakbola</i> <i>Aturan permainan sepakbola</i></p> | | |
| PENUTUP (20 MENIT) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi | | |

- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah masing.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SDK Lewur

Sabina Manur, S.Ag
NIP

.....2020
Guru PJOK

Fidelis Jeharu, S.Pd
NIP.