

Nama : Novy Hermawati
Surel : 201901102964@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : TK MARDI PUTRA MARGOREJO
Kelas / Semester : B / 2
Tema : TANAH AIRKU
Sub Tema : BATIK ECO PRINT
Hari / Tanggal : Senin / 19 Juli 2021
Alokasi Waktu : 10 menit
KD : 1.1, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.6-4.6, 2.5, 3.11-4.11, 3.15-4.15
TOPIK : **"INI KARYAKU !"** (Menenal berbagai karya dan aktivitas seni dan membuat karya seni berdasarkan kreativitasnya, misalnya seni music, gerak, visual, atau gerak tari yang dihasilkan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membuat batik ecoprint bersama guru , anak dapat menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengukur kain batik dengan meteran, anak dapat menganalisa konsep ukuran dengan alat/
- Melalui kegiatan menyebutkan langkah-langkah membatik, anak dapat memproyeksikan apa yang telah dilihat dan berani untuk menceritakan kembali .

- ❖ Metode Pembelajaran : Bercakap-Cakap, Pemberian Tugas, Tanya Jawab
- ❖ Alat dan Bahan : Kain batik, Kain putih, daun, plastik, palu, meteran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ± 02 menit

- a. SOP Pembukaan
- b. Bc. Menyebutkan jenis-jenis batik
- c. Apersepsi dan Doa

2. Kegiatan Inti ± 06 menit

- a. Anak **mengamati** tentang bagaimana proses membuat batik ecoprint. Guru menjelaskan cara bermain di tiap ragam main (**Mengumpulkan informasi**)
- b. **Ayo ceritakanlah bagaimana membuatnya**
Area Bahasa : PT. Menceritakan kembali langkah-langkah membuat batik ecoprint (**Menalar**),
- c. **Ayo ukur kainku**
Area Matematika : PT. Mengukur kain batik dengan meteran. (**Menalar**),
- d. **Ayo kreasikan aku**
Area Seni : PT. Membuat batik ecoprint

3. Recalling

4. Istirahat (makan bekal , SOP makan dan bermain bebas)

5. Kegiatan Akhir ± 02 menit

- Evaluasi
- Pesan-pesan dirumah
- Menyampaikan motivasi PHBS

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1.	Anak dapat memanfaatkan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
Kognitif	3.9-4.9 3.6-4.6	Anak dapat mengenal teknologi sederhana Mengetahui konsep ukuran
Sosial Emosional	2.5	Anak dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
Bahasa	3.11 - 4.11	Tanya Jawab tentang keterangan/informasi
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Teknik penilaian : Check list dan Rating scale, catatan anekdot dan hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

SUPRAPTIAH, S.Pd

NOVY HERMAWATI, S.Pd.Gr

PENILAIAN OBSERVASI
 DAFTAR CEK LIST
 TK MARDI PUTRA MARGOREJO
 SEMESTER / MINGGU:
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELOMPOK : B
 TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : Tanah Airku/ Batik / Batik Eco Print
 HARI/TANGGAL : Senin /

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	NABILA			
			BB	MB	BSH	BSB

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang
 BSH: Berkembang Sesuai Harapan
 MB : Mulai Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
 Kepala TK Mardi Putra

Guru Kelompok B

Supraptiah, S.Pd

Novy Hermawati, S.Pd.Gr

**FORMAT CATATAN ANEKDOT
 TK MARDI PUTRA MARGOREJO
 TAHUN PELAJARAN 2020-2021
 SEMESTER: I**

NAMA ANAK :
 KELOMPOK : B
 Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Tanah Airku / Batik/ Batik Eco Print

HARI / TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERISTIWA INSIDENTAL	CAPAIAN

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau) BSH: Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan)
 MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan
 BSB: Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

Mengetahui
 Kepala TK Mardi Putra Margorejo

Guru Kelompok B

Supraptiah, S.Pd

Novy Hermawati, S.Pd.Gr

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
TK MARDI PUTRA MARGOREJO**

Minggu/Semester :
 Kelompok :
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema :

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> • (nama anak) mampu menggunakan tangan nya untuk membuat batik 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas • 3.9-4.9 Mengenal tehnologi sederhana • 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya 	
Dst			•	•	

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya