

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Mata Pelajaran	: Instalasi Motor Listrik
Kelas / Semester	: XI/ 3
Tema	: Komponen Pengendali Motor Listrik
Sub Tema	: Saklar Magnet (Kontaktor)
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.3 Memahami prinsip kerja komponen pengendali motor listrik.	4.3 Memilih komponen pengendali motor listrik.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu ;

1. Mengidentifikasi komponen pengendali motor listrik (Kontaktor)
2. Membuat gambar simbol kontak pada kontaktor
3. Membuat rangkaian pengendali dengan menggunakan kontaktor

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2,5 Menit)
 - a. Guru memberi salam dan ketua kelas memimpin do'a dan absensi kelas
 - b. Guru mereview kegiatan pembelajaran minggu yang lalu
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (5 menit)
 - a. Siswa diminta mengamati salah satu komponen pengendali motor listrik yaitu kontaktor
 - b. Guru mendemonstrasikan salah satu komponen pengendali motor listrik yaitu kontaktor, menjelaskan kegunaan kontaktor dan bagian-bagian dari kontaktor.
 - c. Setelah guru selesai mendemonstrasikan komponen pengendali motor listrik siswa diminta menggambar symbol kontak pada kontaktor
3. Kegiatan Penutup (2,5 Menit)
 - a. Guru memberikan pertanyaan kepada salah satu siswa tentang materi yang telah diajarkan
 - b. Memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi yang berhubungan dengan komponen pengendali motor listrik.
 - c. Menutup kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| a. Penilaian sikap | : Observasi pada saat pembelajaran |
| b. Penilaian pengetahuan | : Tes tertulis dan tes lisan |
| c. Penilaian keterampilan | : Praktek di bengkel |



Rejang Lebong, 01 Januari 2022
Guru Mapel



Ansori, S.Pd
NIP. 197612112006041012