

RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 BUNTOK
Mata Pelajaran : Teknik Pembesaran Komoditas Perikanan
Kelas / Semester : XI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kompetensi Dasar	3.8 Menerapkan pengelolaan kualitas air pada pembesaran komoditas perikanan. 4.8 Mengelola kualitas air pada pembesaran komoditas perikanan.
Indicator Pencapaian Kompetensi	3.8.1 Menjelaskan tujuan pengelolaan kualitas air pada kolam budidaya 3.8.2 Menentukan kriteria kualitas air yang dipersyaratkan. 3.8.3 Menggunakan teknik pengukuran parameter kualitas air. 3.8.4 Mengaitkan pengaruh kualitas air terhadap pertumbuhan dan kesehatan ikan
Tujuan	Melalui model pembelajaran discovery learning jarak jauh secara luring dan daring menggunakan <i>zoom meeting</i> dan <i>Whatsapp Group</i> peserta didik mampu : a. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan pengelolaan kualitas air pada kolam budidaya. b. Peserta didik mampu menentukan kriteria kualitas air yang dipersyaratkan. c. Peserta didik mampu menelaah teknik pengukuran parameter kualitas air. d. Peserta didik mampu mengaitkan pengaruh kualitas air terhadap pertumbuhan dan kesehatan ikan.
Alat dan Bahan	1. PPT Mengelola kualitas air pada pembesaran ikan 2. Alat tulis dan kertas 3. Laptop/computer/smartphone
Proses pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan : 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Zoom meeting dan <i>Whatsapp Group</i> . 3. Menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, IPK, dan materi melalui zoom meeting.

	Kegiatan Inti : 1. Memberikan stimulus Peserta didik mengamati ppt tentang pengelolaan kualitas air pada pembesaran ikan. 2. Identifikasi masalah Peserta didik mengidentifikasi tentang kriteria kualitas air untuk pembesaran ikan. 3. Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca materi yang dikirim ke WA group dan juga mencari literatur di internet 4. Pengolahan data Peserta didik mengolah data tentang pengelolaan kualitas air pada pembesaran ikan. 5. Pembuktian Peserta didik dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik dan mengirim hasil pekerjaannya lewat WA. Kegiatan Penutup : 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Penilaian	A. Pengetahuan : tertulis uraian. 1. Jelaskan bagaimana munculnya amonia pada kolam budidaya! (skor = 20) 2. Mengapa pH perlu distabilkan? Jelaskan. (skor = 20) 3. Apa saja yang mempengaruhi kandungan oksigen terlarut dalam air? (skor = 20) 4. Peternak ikan akan mengembangkan budidaya perikanan di daerahnya. Namun kualitas air di daerah tersebut tampak keruh. Berikan saran Anda terkait dengan perbaikan kualitas air agar dapat digunakan untuk budidaya ikan ! (skor = 20) 5. Bagaimana pengaruh kualitas air terhadap pertumbuhan dan kesehatan ikan? Jelaskan. (skor = 20) Kunci Jawaban : 1. Amonia muncul dari hasil metabolisme ikan dan sisa pakan yang berlebih pada kolam budidaya. 2. pH perlu distabilkan agar air kolam budidaya tidak mengalami kenaikan tingkat keasaman air yang dapat membahayakan kesehatan ikan. Kadar pH asam dapat menyebabkan ikan stress dan mengganggu proses metabolisme. 3. Kandungan kadar oksigen terlarut dipengaruhi oleh jumlah/populasi ikan dan aktivitas ikan.

	4. Ada beberapa cara untuk penanggulangan kekeruhan pada suatu perairan yaitu proses Purifikasi/proses pemurnian air. Pemurnian air dalam bahasa Inggris disebut water purification yaitu proses merubah keadaan air dari keruh, berbau dan berwarna, pH beraneka menjadi air yang jernih, bebas dari keruh, berbau dan berwarna serta pH yang netral. Mengatasi kekeruhan dapat dilakukan dengan berbagai cara: - Pengendapan secara alami (proses sedimentasi) dengan cara membiarkan maka air yang mengandung lumpur kasar maupun halus akan perlahan-lahan mengendap. - Melalui proses koagulasi ,Air yang mengandung koloidal akan diendapkan memakai bahan koagulant. - Proses sedimentasi aktif 5. Kualitas air berpengaruh terhadap pertumbuhan dan kesehatan ikan. Kualitas air yang terkontrol dapat menghindari ikan dari kematian yang dapat mengakibatkan kerugian secara ekonomi. Nilai = jumlah skor yang diperoleh B. Ketrampilan : penilaian produk C. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.
--	---

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Buntok, Januari 2021
Guru Mapel,

Pebruantine, SP, MP
NIP. 19710205 200501 2 008

Yohana Lestari, SP
NIP. 19790303 200604 2 035