

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 2 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan CNC/NC dan CAM
Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Kelas/Semester : XII / I
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah Keterampilan
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda.
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda.

- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi.
- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 3.1 Memahami bagian-bagian mesin bubut CNC
- 4.1 Mengidentifikasi bagian-bagian mesin bubut CNC

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.5 Memahami bagian-bagian mesin bubut CNC

Berdasarkan dimensi pengetahuan dan proses kognitif, maka IPK dari KD pengetahuan di atas sebagai berikut:

- 3.1.1 Menjelaskan bagian-bagian mesin bubut CNC.
- 3.1.2 Menunjukkan bagian-bagian mesin bubut CNC.
- 3.1.3 Menjabarkan bagian-bagian mesin bubut CNC

2. Indikator KD pada KI keterampilan

4.5 Mengidentifikasi bagian-bagian mesin bubut CNC

Berdasarkan KD 4.1 tersebut, kata "menjabarkan" adalah dimensi keterampilan konkret pada gradasi minimal P2 = level keterampilan konkret manipulasi. Berdasarkan analisis tersebut, maka IPK nya adalah:

- 4.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian mesin bubut CNC
- 4.1.2 Menggunakan bagian-bagian mesin bubut CNC
- 4.1.3 Menunjukkan bagian-bagian mesin bubut CNC

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan diskusi, ceramah, demonstrasi, pengamatan dan praktek diharapkan peserta didik akan dapat :

- a. Dapat Menjelaskan Bagian-bagian mesin bubut CNC

- b. Dapat menjelaskan Fungsi Bagian-bagian mesin bubut CNC
- c. Dapat Menjabarkan Bagian-bagian mesin bubut CNC
- d. Dapat Mengidentifikasi bagian-bagian mesin bubut CNC
- e. Dapat Menggunakan bagian-bagian mesin bubut CNC
- f. Dapat Menunjukkan bagian-bagian mesin bubut CNC

E. Materi Pembelajaran

Berdasarkan tujuan pembelajaran diatas maka materi pembelajarannya adalah

- Mesin bubut CNC TU 2A
- Bagian-bagian mesin bubut CNC TU 2A

F. Model dan Metode

Model pembelajaran yang digunakan adalah model discovery learning dengan sintak:

- Pemberian rangsangan (stimulation)
- Identifikasi masalah
- Pengumpulan data
- Pembuktian
- Menarik Kesimpulan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; • Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran mesin bubut CNC dan bagian-bagian mesin bubut CNC dalam kehidupan sehari-hari. • Mengajukan pertanyaan-pertanyaan 	15 menit

		<p>yang terkait dengan materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	
Inti		<p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang mesin bubut CNC TU 2 A • Guru menjelaskan bagian-bagian utama mesin bubut CNC TU 2 A <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta memberikan tanggapan terhadap penjelasan guru. • Peserta didik diminta untuk saling memberikan tanggapan terkait pendapat ataupun pertanyaan teman-temannya • Peserta didik bersama-sama guru melihat secara langsung mesin bubut CNC TU 2A ke workshop <p>Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menggali informasi tentang bagian-bagian mesin bubut CNC TU 2A dengan cara observasi secara langsung terhadap mesin bubut CNC TU 2A • Peserta didik menggali informasi dari literatur lain seperti buku, modul, internet dan sumber lainnya guna menanggapi pertanyaan atau tanggapan teman-temannya. <p>Pembuktian (<i>data processing n verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi tentang bagian- 	330 menit

	<p>bagian mesin bubut CNC TU 2A dengan mengali informasi dari sumber belajar lain.</p> <p>Menarik simpulan (<i>Generalization</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan dengan kalimat sendiri tentang bagian-bagian mesin bubut CNC TU 2A 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. • Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan dirumah. • Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Alat/media : Papan tulis, kertas, power point
- Sumber : Modul, Buku referensi dan artikel yang sesuai

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan mesin bubut CNC TU 2A.</p> <p>b. Bekerjasa dalam kegiatan kelompok.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Menjelaskan bagian-bagian mesin bubut CNC TU 2A</p>	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

		b. Menjelaskan fungsi bagian-bagian mesin bubut CNC TU 2A		
	3	Ketrampilan Terampil mengidentifikasi bagian-bagian mesin bubut CNC TU 2A	Pengamatan dan Tugas	Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas
<p>Mengetahui Kepala SMKN 2 Pekanbaru</p> <p>Bengkalis, 25 Juni 2021 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>H. Peri Daswandi, M.Pd NIP 19660110 199103 1 004</p> <p>Yudi Zalta Septria, S.Pd NIP 19890930 201503 1 002</p>				

Penilaian Sikap

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Observasi Sikap Spritual

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Instrumen Observasi Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Pedoman Observasi Sikap Santun

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Instrumen Observasi Sikap Santun

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Instrumen Observasi Sikap Tanggung Jawab

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Instrumen Observasi Sikap Jujur

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					