

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDIFERENSIASI

Sekolah : SMK Negeri 1 Sambeng
 Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Bubut
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Menganalisis Parameter pemotongan pada mesin bubut
 Alokasi Waktu : 7 JP @45 menit
 Pertemuan : 3

A. Kompetensi Inti

KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pemesinan Bubut. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Pemesinan Bubut. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan	3.4.1. Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan 3.4.2. Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan.
4.4.Menggunakan kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan	4.4.1. Menggunakan kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan 4.4.2. Mengidentifikasi kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan
- Menggunakan kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan

D. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja, lembar penilaian, konten youtube, cisco webex/ fcc/ zoom, Google Classroom, WA/ Messenger/ Telegram.

Alat/Bahan : Laptop

Sumber : Buku Modul dan LKS kelas XI Teknik Pemesinan Bubut , link Google Classroom :

<https://classroom.google.com/c/MzE4OTA1NjU5ODI2/p/Mzg0NjYwOTU0OTMx/details>

Atau link Google Form sebagai berikut :

<https://forms.gle/7wx69M2VCGPWJkdr5>

E. Metode Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Project Based Learning*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaika n tujuan pembelajaran						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Orientasi masalah (Mengamati,menanya)	1. Guru menampilkan tayangan melalui slide PPT tentang parameter pemotongan pada mesin bubut						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang parameter pemotongan pada mesin bubut						
	Pengumpulan data dan verifikasi (Mengumpulkan informasi)	3. Guru menjelaskan langkah-langkah proses pembuatan proyek/produk <i>G –Clamb</i> mulai dari bahan,alat,						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		sampai pada penerapan K3 secara SOP (Stadar Prosedural Operational)						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang persiapan proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> sampai pada penerapan K3 secara SOP						
	Pengumpulan data melalui eksperimen/mencoba (Mengumpulkan data)	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> sampai pada penerapan K3 secara SOP.						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> sampai pada penerapan K3 secara SOP						
	Mengorganisasi dan memformulasikan penjelasan (Mengasosiasikan/menalar,	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	mengkomunikasikan)	tentang proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> sampai pada penerapan K3 secara SOP sesuai dengan Job Sheet						
		2. Siswa mengerjakan /melaksanakan tugas yaitu membuat proyek/produk <i>G-Clamb</i> sampai pada penerapan secara berkelompok sesuai dengan Job Sheet yang telah disediakan						
	Menganalisis proses Inkuiri (Mengkomunikasikan)	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil kerja melalui Job Sheet tentang proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i>						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> sampai pada penerapan K3 secara SOP						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Mempresentasikan hasil produk (Menampilkan, mengkomunikasikan)	3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> sampai pada penerapan K3 secara SOP						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui Job Sheet yang telah disediakan .						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian sikap** (observasi sikap selama mengikuti pembelajaran dan ketepatan pengumpulan tugas)
- **Penilaian Pengetahuan** (menunjukkan kemampuan dan pengetahuan dalam menulis komentar dan tanggapan)
- **Penilaian Keterampilan** (berupa penilaian komentar dan tanggapan tertulis, rekaman audio, maupun audio visual)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 1 Sambeng

Sambeng, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Abd. Adhim, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630501 200604 1 006

Heny Tri Riswanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741120 200801 2 00

PENILAIAN SIKAP

Strategi : observasi
Alat : catatan anekdot

No.	NAMA	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

INDIKATOR	CHECKLIST			CATATAN
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Menunjukkan pengetahuan mengenai hal-hal yang penting untuk ditulis dalam buku fiksi maupun nonfiksi				
Keterampilan Berkomentar dan Memberika Tanggapan dalam Bentuk Tertulis, Audio, Audio Visual	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Kosakata				
Kaidah Kebahasaan				
Struktur Teks				
Kreativitas				

EVALUASI DIRI DAN TINDAK LANJUT

No.	Aspek	Deskripsi Faktual
1	Kelebihan Pembelajaran	
2	Kekurangan Pembelajaran	
3	Kendala Pembelajaran	
4	Catatan Khusus	
5	Rekomendasi	
6	Rencana Tindak Lanjut	
7	Lain-lain	