

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: <b>SMK Negeri 7 Surakarta</b>	Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Komp.Keahlian	: Pekerjaan Sosial	Materi Pokok : Teknik Pengambilan Gambar
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Kelas/Semester	: X / Genap	Pertemuan : 9

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.13 Memproduksi video dan/atau animasi dan/atau musik digital
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.13.3 Menganalisis sinemato grafi.	4.13. Menggunakan teknik penempatan dan pergerakan kamera.
Disajikan materi teknik pengambilan gambar, peserta didik mampu memahami pengukuran sudut pengambilan gambar dan terampil menyajikan gambar dengan variasi bidang pandang dengan baik.		
Materi Pembelajaran	Teknik Pengambilan Gambar	
<b>Model:</b> Project Based Learning	Langkah Pembelajaran : <b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b> a. Guru memberi salam. b. Guru meminta salah satu peserta didik (ketua kelas) memimpin doa. c. Guru mengecek kehadiran peserta didik sambil mengingatkan 5M pencegahan penyebaran Covid-19. d. Guru memberikan motivasi ke peserta didik untuk tetap semangat berkarya sesuai bidangnya. e. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik. f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. <b>2. Kegiatan Inti (100 menit)</b> a. Peserta didik menyimak dan mengamati materi teknik pengambilan gambar b. Peserta didik mengeksplorasi sudut pengambilan gambar c. Peserta didik mengeksplorasi kemampuan mempraktikkan pengambilan gambar dengan bidang pandang menggunakan kamera HP d. Peserta didik bersama membuat kesimpulan sudut pengambilan gambar e. Peserta didik menyampaikan hasil pengambilan gambar dengan bidang pandang menggunakan kamera HP f. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik selama pembelajaran <b>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</b> a. Guru bersama dengan peserta didik melakukan kesimpulan b. Peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran c. Guru memberikan soal dikerjakan perorangan. d. Guru memberikan pesan dan penguatan untuk tetap belajar	
<b>Produk :</b> Presentasi hasil praktik pengambilan gambar dengan bidang pandang		
<b>Diskripsi :</b> Peserta didik mengambil gambar dengan teknik bidang pandang mnggunakan kamera HP		
Alat, Bahan, Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X</li> <li>• Internet : <a href="https://www.pixel.web.id/teknik-pengambilan-gambar/">https://www.pixel.web.id/teknik-pengambilan-gambar/</a></li> <li>• Whiteboard, Spidol, HP</li> </ul>		
Penilaian		
1. Sikap : observasi pengamatan 2. Pengetahuan : tes tertulis ukuran bidang pandang 3. Keterampilan : kinerja/unjuk kerja, portofolio		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surakarta, 2 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Bangkit Budiarto  
NIP. 197630520 199512 1 002

Joko Sutopo, S.Kom.  
NIP. 19780123 201101 1 003

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Jenis / Teknik Penilaian

Teknik Penilaian : pengamatan, tes unjuk kerja, tes tertulis

### 1.Lembar Penilaian Sikap

Kriteria Penskoran (Tolak Ukur)

Deskripsi sikap	Kriteria	Skor
Nasionalisme	Menunjukkan semangat nasionalisme. menjalankan kegiatan yang bersifat kerukunan, menjaga ketertiban dengan mematuhi aturan yang dibuat bersama tanpa diawasi	5
	Menunjukkan semangat nasionalisme. menjalankan kegiatan yang bersifat kerukunan, menjaga ketertiban dengan mematuhi aturan yang dibuat bersama dengan diawasi	4
	Menunjukkan semangat nasionalisme. menjalankan kegiatan yang bersifat kerukunan, kurang menjaga ketertiban dengan mematuhi aturan yang dibuat bersama tanpa diawasi	3
	Menunjukkan semangat nasionalisme. menjalankan kegiatan yang bersifat kerukunan, kurang menjaga ketertiban, kurang mematuhi aturan yang dibuat bersama dengan diawasi	2
	Tidak menunjukkan semangat nasionalisme. menjalankan kegiatan yang bersifat kerukunan, menjaga ketertiban dengan mematuhi aturan yang dibuat dengan diawasi	1
Kemandirian	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat serta waktu yang tepat	5
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat tetapi waktu tidak tepat	4
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat tetapi waktu tepat	3
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat serta waktu tidak tepat	2
	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama	1

### Lampiran

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal uraian

No.	Soal dan Jawaban	Skor Max
1	Jelaskan pengertian dari sudut pengambilan gambar berikut :	50
	a. <i>Bird Eye View</i>	
	b. <i>High Angle</i>	
	c. <i>Low angle</i>	
	d. <i>Eye level</i> atau <i>Straight Angle</i>	
2	Jelaskan bidang pandang pengambilan gambar berikut ini:	50
	a. <i>Extreme longshot</i>	
	b. <i>Medium close up</i>	
	c. <i>Close up</i>	
	d. <i>Extreme Close up</i>	
e. <i>Longshot</i>		

#### Kriteria penskoran penilaian pengetahuan :

##### Soal No. 1

Skor 50	Jika peserta didik mampu menjawab 5 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 40	Jika peserta didik mampu menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 30	Jika peserta didik mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 20	Jika peserta didik mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 10	Jika peserta didik mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 0	Jika peserta didik tidak menjawab soal dengan benar.

**Soal No. 2**

Skor 50	Jika peserta didik mampu menjawab 5 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 40	Jika peserta didik mampu menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 30	Jika peserta didik mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 20	Jika peserta didik mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 10	Jika peserta didik mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Skor 0	Jika peserta didik tidak menjawab soal dengan benar.

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No	Nama	N.Soa1	N.Soa2	Ket
1				
2				
3				

**Kriteria Nilai :**

Sangat Baik (SB)	: 85 – 100
Baik	: 75 – 84
Cukup	: 60 – 74
Kurang	: 0 – 59

**Lampiran Penilaian Keterampilan**

Instrumen Penilaian Keterampilan (Menyajikan minimal 5 bidang pandang gambar dan sudut pandang pengambilan gambar )

NO	Kegiatan	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot %
1	Persiapan	Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai prosedur dengan cepat dan benar.	5	10
		Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai prosedur dengan cepat dan kurang benar.	4	
		Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai prosedur dengan lambat dan benar.	3	
		Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai prosedur dengan lambat dan kurang benar.	2	
		Jika tidak mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai prosedur.	1	
2	Proses	Jika terampil dalam melakukan proses pengambilan gambar dengan yakin dan cepat.	5	50
		Jika terampil dalam melakukan proses proses pengambilan gambar dengan yakin dan agak lambat.	4	
		Jika terampil dalam melakukan proses proses pengambilan gambar dengan cepat namun banyak bertanya.	3	
		Jika terampil dalam melakukan proses proses pengambilan gambar dengan ragu-ragu.	2	
		Jika tidak terampil dalam melakukan proses proses pengambilan gambar baik bidang pandang maupun sudut pandang.	1	
3	Hasil Projek	Jika mampu menyelesaikan produk dalam waktu yang sudah ditentukan dan pekerjaannya sangat baik	5	30
		Jika mampu menyelesaikan produk dalam waktu yang sudah ditentukan dan pekerjaannya baik	4	
		Jika mampu menyelesaikan produk dengan waktu tambahan dan pekerjaannya baik	3	
		Jika mampu menyelesaikan produk dengan waktu tambahan dan pekerjaannya kurang baik	2	
		Jika tidak mampu mengerjakan produk dengan waktu yang sudah ditentukan	1	
4	Presentasi	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik	5	10
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik	4	
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik	3	
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat kurang baik	2	
		Tidak dapat mempresentasikan project yang dibuat.	1	
<b>NILAI KETERAMPILAN (Persiapan + Proses + Hasil + Presentasi)</b>				<b>100</b>

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

No.	Nama	Nilai				Jumlah Skor
		Persiapan 10%	Proses 50%	Hasil 30%	Presentasi 10%	
1						
2						
3						
4						
5						

**Pedoman Penilaian**

Skor maksimal = 5

$$\text{Nilai Persiapan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Proses} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Hasil} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Keterampilan} = \text{Nilai Persiapan} + \text{Nilai Proses} + \text{Nilai Hasil}$$

## **LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN**

### Materi Pembelajaran

#### 1. Bidang Pandang

- a. Extreme Close Up (ECU)
- b. Big Close Up (BCU)
- c. Close Up (CU)
- d. Medium Close Up (MCU)
- e. Medium Shot (MS)
- f. Knee Shot (KS)
- g. Long Shot
- h. Extreme Long Shot

#### 2. Sudut Pengambilan Gambar

- a. Low Angle
- b. High Angle
- c. Eye Bird