

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Bhumi Phala Parakan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Kelas/ Semester	: XII/ I ( Ganjil )
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Durasi	: 6 x 30 Menit (2 pertemuan)
Pertemuan	: 1

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Rekayasa Perangkat Lunak Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3.Menganalisis teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	3.3.1 Menganalisa berbagai teknik pergerakan kamera berdasarkan sudut pandang/angle kamera. 3.3.2 Menganalisa berbagai Bidang Pandang dalam teknik pengambilan gambar bergerak. 3.3.3 Menganalisa Teknik Pergerakan Kamera kedalam pengambilan gambar bergerak.
4.3.Mampu menerapkan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera	4.3.1 Menerapkan Teknik Pergerakan Kamera kedalam pengambilan gambar bergerak berdasarkan sudut pandang dan bidang pandang gambar.

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan daring, metode diskusi dengan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran teknik pengambilan gambar bergerak, Diharapkan peserta didik dapat:

1. Setelah menyimak video dan berdiskusi dengan guru mengenai pergerakan kamera, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya sehingga dapat menjelaskan teknik-teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran bidang gambar (Frame) kamera yang ada dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan demonstrasi mengenai teknik pergerakan kamera menggunakan handphone yang dimiliki, peserta didik dapat terampil menyajikan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran bidang gambar (Frame) kamera dengan baik secara mandiri, penuh tanggung jawab dan kreatif.

## D. Materi Pembelajaran

Ukuran bidang gambar (Frame) Camera

## E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifict learning*
2. Model : *Project based learning*
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan penugasan

## F. Bahan Pembelajaran

1. Slideshare
2. Video Tutorial

## G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa melalui WAG (WhatsApp Grup) untuk masuk ke Google Meet</li> <li>2. Di Google Meet guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>3. Melalui Google Meet, guru menyampaikan kepada peserta didik berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik (menumbuhkan sikap disiplin, Tanggung jawab dan jujur).</li> <li>4. Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir yang sudah di posting di aplikasi Google Classroom sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan (menerapkan sikap disiplin, tanggung jawab dan jujur).</li> <li>5. Di Google Meet, guru menyampaikan informasi kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi serta tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran dan juga menyampaikan pokok pokok / cakupan materi pembelajaran.</li> <li>6. Menjelaskan penilaian yang akan dinilai dari keaktifan mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan menyelesaikan serangkaian tugas yang telah tersedia, dan mengumpulkannya tepat pada waktunya.</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang apapun yang berkaitan dengan pembelajaran.</li> <li>8. Guru mengakhiri proses sinkron melalui Google Meet dan melalui WAG guru mengarahkan siswa melalui WAG (WhatsApp Grup) untuk masuk pada kelas virtual Google Classroom yang telah dibuat.</li> </ol>	<p><b>25 menit</b> <b>(ASinkron)</b> <b>WAG</b> <b>(Sinkron)</b> <b>Google Meet</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Fase 1 :</b> <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p>	<p>25 Menit</p>

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai aperepsi ke materi, guru memberikan pertanyaan di forum Classroom <i>“Saat kalian melihat suatu tayangan Video Pendek/ Film, bagaimana sudut pandang/angle yang ada?”</i></li> <li>2. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru melalui forum Classroom secara bertanggung jawab, kreatif dan mandiri. <b>(menumbuhkan jujur disiplin, tanggung jawab dan kreatif).</b></li> </ol>	(Asinkron) WAG Classroom
	<p><b>Fase 2:</b> <b>Mengorganisasikan peserta didik (Asinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyaksikan salah satu contoh video yang sudah diunggah oleh guru melalui Classroom dan meminta peserta didik mengamati teknik pergerakan kamera berdasarkan bidang gambar (frame) , apa saja yang terdapat di video tersebut. <b>(Mengamati, Sikap Ingin Tahu, Kreatif, Mandiri).</b></li> <li>2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan sesi tanya jawab yang berkaitan tentang hal-hal yang belum dipahami mengenai sudut pandang/angle kamera yang ada di video melalui kolom komentar di Classroom. <b>(Menanya dan Sikap Kreatif).</b></li> </ol>	25 menit (Asinkron) WAG Classroom
	<p><b>Fase 3:</b> <b>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok (asinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh, melihat hubungan-hubungan berdasarkan informasi/dataterkait sampai membuat kesimpulan mengenai teknikteknik sudut pandang/angle kamera.</li> <li>2. Guru mengunggah materi mengenai teknik-teknik Bidang gambar (Frame) kamera meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Extreme dan longshot</li> <li>b. Medium Long Shot</li> <li>c. Medium Shot</li> <li>d. Medium Close Up</li> <li>e. Close Up</li> <li>f. Big Close Up</li> <li>g. Extreme Close Up</li> </ol> </li> <li>3. Dari hasil mengasosiasi tersebut, peserta didik</li> </ol>	90 menit (Asinkron) WAG Classroom

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>diminta untuk melakukan percobaan/eksperimen pengambilan video dengan berbagai teknik Bidang gambar (Frame) kamera dengan baik menggunakan smartphone yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik berdasarkan pembagian tugas yang sudah diberikan oleh guru (<b>mengumpulkan data dan menalar</b>)</p>	
	<p><b>Fase 4 : Mengembangkan Dan menyajikan Hasil Karya (Asinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik menyusun laporan hasil percobaan/eksperimen pengambilan video dengan teknik sudut pandang/angle kamera dalam bentuk video singkat secara rapi, rinci dan sistematis.</li> <li>2. Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin bertanya mengenai kendala dalam menyusun laporan hasil video dan memberikan bantuan bila diperlukan melalui WA maupun melalui Classroom.</li> </ol>	<p>60 menit (Asinkron) WAG Classroom</p>
	<p><b>Fase 5 :</b> <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (sinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link untuk melaksanakan Goolg Meet melalui Classroom</li> <li>2. Melalui aplikasi Google Meet, guru meminta beberapa peserta didik untuk menayangkan dan mempresentasikan tayangan video yang sudah dibuat (<b>mengkomunikasikan</b>) (mandiri, penuh tanggung jawab dan kreatif)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil dari peserta didik dengan sopan dan terstruktur.</li> <li>4. Guru melibatkan peserta didik mengevaluasi jawaban serta masukan dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan, bila jawaban yang disampaikan peserta didik sudah benar.</li> <li>5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik yang mempunyai jawaban berbeda untuk mengkomunikasikan secara runtun, sistematis, santun, dan hemat waktu.</li> <li>6. Guru memfasilitasi serta mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai teknik Bidang gambar (Frame) kamera. Berikutnya</li> </ol>	<p>60 Menit (Sinkron) Google Meet</p>

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>semua peserta didik diminta menyempurnakan hasil videonya. <b>(menganalisis)</b></p> <p>7. Guru memberikan penguatan, apresiasi terhadap hasil video peserta didik, dan memberikan motivasi untuk lebih semangat belajar.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama- sama atau dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan mengenai teknik Bidang gambar (Frame) kamera saat pengambilan gambar bergerak.</li> <li>2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengerjakan soal yang telah diupload di Classroom.</li> <li>3. Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan, kepada peserta didik melalui Classroom : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ada yang masih belum paham tentang materi hari ini?</i></li> <li>- <i>Jika masih belum paham, langkah apa yang semestinya kalian lakukan?</i></li> </ul> </li> <li>4. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</li> <li>5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</i></li> <li>- <i>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</i></li> <li>- <i>Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</i></li> </ul> </li> <li>6. Dan jawaban dari peserta didik di tulis dikolom komentar yang ada di Classroom.</li> <li>7. memberikan informasi tentang pokok materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> <li>8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup melalui Classroom</li> </ol>	<p>75 Menit (Sinkron) Google Meet)</p>

#### H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat/Bahan :
  - a. Laptop
  - b. HP /Smartphone
  - c. Headset
  - d. Webcam
2. Media Pembelajaran :

- a. Power Point
- b. Internet
- c. WAG
- d. Google Classroom
- e. Google meet

### **I. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap peserta didik saat pembelajaran (absensi dan keaktifan berdiskusi) melalui observasi
2. Penilaian Pengetahuan
3. Tes pilihan ganda melalui soal di Classroom
4. Penilaian Keterampilan/Produk
5. Pengumpulan tugas (produk video teknik sudut pandang/angle kamera) melalui classroom dengan lembar penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala SMK Bhumi Phala Parakan  
Temanggung

Temanggung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Slamet Purwanto, S.Pd.**

**Fakhori Adi Setyawan, S.Kom.**