

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Karanganyar
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Komp. Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: XII/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu menjelaskan pengertian video.</li><li>2. Siswa mampu menyebutkan berbagai macam format video</li><li>3. Siswa mampu menganalisis berbagai macam format video</li><li>4. Siswa mampu menyimpulkan format video yang baik untuk digunakan</li></ol>
4.5 Menyunting video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa mampu menyebutkan macam-macam program aplikasi pengolah video</li><li>6. Siswa mampu menganalisis berbagai macam aplikasi pengolah video</li><li>7. Siswa mampu menyimpulkan program aplikasi yang sebaiknya digunakan untuk pengolah video</li><li>8. Siswa mampu menjelaskan standard broadcast video.</li><li>9. Siswa mampu menjelaskan menu/fitur aplikasi pengolah video</li><li>10. Siswa terampil melakukan instalasi aplikasi pengolah video</li><li>11. Siswa terampil melakukan editing pada aplikasi pengolah video</li><li>12. Siswa terampil melakukan rendering pada aplikasi pengolah video</li></ol>

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran problem based learning dan project based learning yang dipadukan dengan tutorial dalam pembelajaran pengolahan audio dan video, diharapkan siswa:

1. Setelah berdiskusi dan mencari informasi melalui buku dan internet, siswa mampu menjelaskan pengertian video dengan benar dan penuh percaya diri.
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa mampu menyebutkan berbagai macam format/ekstensi video
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menganalisis karakteristik berbagai macam ekstensi/format video

4. Setelah menganalisis format video siswa mampu menyimpulkan format video yang baik untuk digunakan
5. Setelah berdiskusi siswa mampu menyebutkan berbagai macam program aplikasi pengolah video
6. Setelah berdiskusi siswa mampu menganalisis berbagai macam program aplikasi pengolah video
7. Setelah mampu menganalisis siswa mampu menyimpulkan dan memutuskan program aplikasi yang sebaiknya digunakan untuk pengolah video
8. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan standard broadcast dengan Benar dan Percaya Diri.
9. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa mampu menjelaskan menu/fitur pada perangkat lunak pengolah video dengan Benar dan Percaya Diri.
10. Disediakan peralatan Komputer, siswa mampu terampil melakukan instalasi software perangkat lunak pengolah video Benar dan Percaya Diri.
11. Disediakan peralatan Komputer siswa mampu terampil melakukan editing pada perangkat lunak pengolah video dengan benar dan Percaya Diri.
12. Disediakan peralatan Komputer siswa mampu terampil melakukan rendering pada perangkat lunak pengolah video dengan benar dan Percaya Diri.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Video
2. Format Video
3. Menu/Fitur Pada Adobe Premiere
4. Langkah Instalasi Adobe Premiere
5. Editing Video
6. Rendering Video

#### **E. Pendekatan, Metode, Model**

1. Pendekatan : *Scientific Approach*
2. Model Pembelajaran : *Problem based learning* dan *Project Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Demontrasi, Diskusi, Penugasan dan Praktikum.

## F. Kegiatan Pembelajaran

(Daring, 3 x 30 Menit)

No	Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>		<b>15 menit</b>
	(Nilai Karakter Disiplin dan Religius)  (Kecakapan Abad 21 Komunikasi)  Nilai Karakter Religius  Nilai karakter Rasa Ingin Tahu  (Kecakapan Abad 21 Kolaborasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak peserta didik bergabung di Microsoft Team/zoom/google meet(sesi video conference)</li><li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>▪ Memberikan motivasi dan semangat dengan mekantungkan motto kompetensi keahlian multimedia</li><li>▪ menyampaikan rasa bersyukur untuk kesehatan semua siswa dan mendoakan apabila ada siswa yang sakit.</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa serta kondisi riil yang ada dilingkungan sekitar dengan materi sebelumnya</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung</li><li>▪ Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li></ul>	
2	<b>Kegiatan Inti</b>		<b>60 Menit</b>
	(Kecakapan Abad 21 Berpikir kritis, HOTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan tayangan video mengenai iklan layanan masyarakat pencegahan covid 19</li><li>• Siswa mengidentifikasi komponen multimedia dari tayangan video iklan layanan masyarakat tersebut</li><li>• Guru memberi penalaran tentang komponen multimedia yang terdiri dari teks, gambar, audio dan video dan menanyakan apa itu video, serta meminta siswa scara mandiri untuk mencari bentuk video lain yang ada di youtube</li></ul>	

	<p>Karakter kemandirian Rasa ingin tahu</p> <p>(Kecakapan Abad 21 Komunikasi)</p> <p>Karakter Mandiri dan tanggung jawab</p> <p>(Kecakapan Abad 21 Komunikasi)</p> <p>(Kecakapan Abad 21 Kolaborasi, gotong royong Kreatif</p> <p>Nilai Karakter Percaya diri dan tanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mandiri melihat tayangan video iklan di youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=adImVdLi2jo&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=adImVdLi2jo&amp;t=12s</a></li> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk berdiskusi dan menggali informasi tentang pengertian video (Closing video)</li> <li>• Siswa segera berdiskusi dan mencari informasi mengenai pengertian video di tautan <a href="https://www.materi.carageo.com/pengertian-video/">https://www.materi.carageo.com/pengertian-video/</a> dan mencatatnya dibuku tulis</li> <li>• Guru meberikan materi diskusi melalui tautan form untuk mediskusikan macam-macam format video, aplikasi untuk mengolah video, standar broadcast video</li> <li>• Siswa berkolaborasi dalam menganalisa dan menjawab topik diskusi yang disediakan oleh guru dalam forum diskusi baik melalui internet atau sumber buku pelajaran ataupun literasi terkait dengan materi</li> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk mewakili kelas dalam memecahkan permasalahan di forum diskusi</li> <li>• Siswa menyajikan dalam bentuk catatan hasil diskusi dan hasil melihat referensi lain mengenai pengertian video, macam-macam format video, format terbaik yang direkomendasikan untuk digunakan, menyebutkan program aplikasi pengolah video yang sebaiknya digunakan, menyebutkan standar broadcast video</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>		<b>15 menit</b>
	<p>(Kecakapan Abad 21 Kominikasi)</p> <p>Karakter Gotong royong (Kecakapan Abad 21 Kreatif, Kolaborasi, HOTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Microsoft team/zoom/google meet, guru bersama peserta didik merefleksikan kesulitan yang dihadapi siswa</li> <li>• Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang pengertian video, macam-macam format video, format terbaik yang direkomendasikan untuk digunakan, menyebutkan program aplikasi pengolah video yang sebaiknya digunakan, menyebutkan standar broadcast video</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya dan memimpin doa penutup.</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### G. Alat/Bahandan Media Pembelajaran

1. Media : Slide Power Point, Modul Bahan Ajar, Internet.
2. Alat / bahan : Laptop / PC, Software adobe premiere, LCD Projector.

### H. Sumber Belajar

Purnomo, Wahyu Ir. MT. 2017. *Modul Pembinaan Karir Pengolahan Audio dan Video*. Jakarta: Kemendikbud, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sabjan, Badio. S. S.Pd. 2013. *Keteknikan Videografi: Membuat Film Pendek dan Video Iklan*. Jakarta: Kemendikbud, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Rahayu, Nanik. Sri. MT. 2017. *Modul Pembinaan Karir Kelompok Kompetensi F*. Jakarta: Kemendikbud, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Siswati. MT. 2016. *Modul Program Keahlian Ganda Paket Keahlian Multimedia*. Jakarta: Kemendikbud, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### Internet:

Aminudin ilham, 2018 <https://tutorialkomputeri.blogspot.co.id/2015/08/mengetahui-langkah-langkah-editing-di.html> diakses tanggal 12 oktober 2018 pukul. 14.25

Tarnotil, 2018 <http://sutarno25ngawi.blogspot.co.id/2013/03/tutorial-pemula-untuk-adobe-premiere-pro.html> diakses tanggal 12 oktober 2018 pukul. 14.32

## I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Diskusi, dan Penilaian Hasil Portofolio.
2. Instrumen Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<u>Sikap</u> Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Rubrik Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	<u>Pengetahuan</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ menjelaskan pengertian video</li><li>▪ menjelaskan standard broadcast video</li><li>▪ menjelaskan langkah instalasi adobe premiere</li><li>▪ menjelaskan menu/fitur adobe premier</li></ul>	Tes tulis	Penyelesaian tes tulis
3.	<u>Keterampilan:</u> Ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan tugas baik individu maupun berkelompok.	Rubrik Pengamatan	Selama proses pembelajaran / praktikum

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Karanganyar

Purbalingga, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Sigit Priyambodo, S.Pt., M.P**

NIP. 19740224 200604 1 005

**Imam Syukron Hidayat, S.T., M. Pd**

NUPTK. 3544761662200033