

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>RPP</b>	3.1.1	
<b>Satuan Pendidikan</b>	SMK NU Raudlatul Mu'allimin Wedung	
<b>Mata Pelajaran</b>	TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO	
<b>Kelas / Semester</b>	XII/Gasal	
<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 45 menit	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis alur proses produksi multimedia dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	KD 3	KD 4
	3.1 Memahami alur proses produksi multimedia	4.1 Membuat alur proses multimedia
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Menjelaskan alur produksi multimedia. 3.1.2 Mengklasifikasi proses produksi multimedia.	4.1.1 Merancang produk multimedia 4.1.2 Membuat prosedur produksi
<b>Materi Pembelajaran</b>	alur proses produksi multimedia	
<b>Pengembangan Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room dan WhatsApp</li> <li>Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti pembelajaran daring.</li> <li>Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti</li> </ol> <p>1. Mengamati Guru menayangkan video/slide tentang alur proses produksi multimedia</p> <p>2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang alur proses produksi multimedia</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya alur proses produksi multimedia</p> <p>4. Menalar / Megasosiasi Pesrta didik melakukan kegiatan dengan alur proses produksi multimedia</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat alur proses produksi multimedia</p> <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran</li> <li>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</li> <li>Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	
Pendekatan pembelajaran : Sainifik Model pembelajaran: Discovery Learning Metode pembelajaran : COOPERATIVE LEARNING <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses produksi multimedia.</li> <li>Mengumpulkan data tentang proses produksi multimedia</li> <li>Mengolah data tentang proses produksi multimedia.</li> <li>Mengomunikasikan tentang proses produksi multimedia</li> </ul>		
<b>Alat, Bahan, Sumber Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaringan internet</li> <li>Slide power point</li> <li>Video pembelajaran</li> <li>Google classroom</li> <li>WhatsApp</li> </ol>	
Asesmen : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul> </li> <li>Keterampilan:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul> </li> </ol>		

Kepala Sekolah

Aries Syamsul Rohman, S.E.

Demak, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Isa Yaskur, M.Kom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>RPP</b>	3.2.1	
<b>Satuan Pendidikan</b>	SMK NU Raudlatul Mu'allimin Wedung	
<b>Mata Pelajaran</b>	TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO	
<b>Kelas / Semester</b>	XII/Gasal	
<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 45 menit	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis prosedur pengoperasian kamera video dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	KD 3	KD 4
	3.2 Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video	4.2 Dapat mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur
	IPK 3	IPK 4
	2.1 Menguraikan jenis-jenis kamera video. 3.2.2 Prosedur pengoperasian kamera video.	4.2.1 Menunjukkan pengoperasian kamera video 4.2.2 Mengoperasikan kamera video sesuai prosedur.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis kamera video</li> <li>• Pengenalan menu dan tool perangkat lunak</li> <li>• pengolahan video</li> <li>• Memulai dan mengakhiri proyek video</li> <li>• Import data video pada timeline</li> <li>• Editing sederhana</li> </ul>	
<b>Pengembangan Kegiatan Pembelajaran</b>	Langkah Pembelajaran : <u>Pendahuluan</u> Pendekatan pembelajaran : Sainifik Model pembelajaran: Discovery Learning Metode pembelajaran : COOPERATIVE LEARNING <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses produksi multimedia.</li> <li>• Mengumpulkan data tentang proses produksi multimedia</li> <li>• Mengolah data tentang proses produksi multimedia.</li> <li>• Mengomunikasikan tentang proses produksi multimedia</li> </ul>	
<b>Alat, Bahan, Sumber Belajar</b>	6. Jaringan internet 7. Slide power point 8. Video pembelajaran 9. Google classroom 10. WhatsApp  Mengamati Guru menayangkan video/slide tentang prosedur pengoperasian kamera video  Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang prosedur pengoperasian kamera video  Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya prosedur pengoperasian kamera video  Menalar / Megasosiasi Peserta didik melakukan kegiatan dengan prosedur pengoperasian kamera video  Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat prosedur pengoperasian kamera video  <u>Penutup</u> Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
<b>Asesmen :</b>	1. Pengetahuan: •Tes tertulis 2. Keterampilan: • Pengamatan • Unjuk kerja	

Demak, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Aries Syamsul Rohman, S.E.

Isa Yaskur, M.Kom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP	3.3.1	
Satuan Pendidikan	SMK NU Raudlatul Mu'allimin Wedung	
Mata Pelajaran	TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO	
Kelas / Semester	XII/Gasal	
Alokasi Waktu /JTM	2 x 45 menit	
Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video) dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama.	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	4.3 Mampu menerapkan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran (framing ) dan sudut pandang (angle) kamera
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1 Menguraikan proses pengambilan gambar bergerak. 3.3.2 Mengkorelasi kan pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak	4.3.1 Menetapkan frame dan sudut pandang pengambilan gambar 4.3.2 Menunjukkan cara pergerakan kamera berdasarkan frame dan angle yang ditetapkan.
Materi Pembelajaran	teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	
Model : Discovery Learning	Langkah Pembelajaran :	
Pendekatan pembelajaran : Saintifik Model pembelajaran: Discovery Learning Metode pembelajaran : COOPERATIVE LEARNING	<u>Pendahuluan</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room dan WhatsApp.</li> <li>2. Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti pembelajaran daring.</li> <li>3. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>6. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti</li> </ol>	
• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses pengambilan gambar bergerak.	Mengamati Guru menanyakan video/slide tentang teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	
• Mengumpulkan data tentang proses pengambilan gambar bergerak.	Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	
• Mengolah data tentang proses pengambilan gambar bergerak.	Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	
• Mengomunikasikan tentang proses pengambilan gambar bergerak.	Menalar / Megasosiasi Pesrta didik melakukan kegiatan dengan teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	
Alat, Bahan, Sumber Belajar 11. Jaringan internet 12. Slide power point 13. Video pembelajaran 14. Google classroom 15. WhatsApp	Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	
	<u>Penutup</u> Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
Asesmen : 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja		

Demak, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Aries Syamsul Rohman, S.E.

Isa Yaskur, M.Kom

