

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO
KELAS XII MULTIMEDIA



Disusun Oleh :
MIFTAH FARID (209012495131)

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Sumenep
Program Keahlian	: Teknologi Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video (C3)
Materi Pokok	: Alur Proses Production Multimedia
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (3 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami alur proses production	3.1.1 Menjelaskan proses <i>Pre Production</i> multimedia. 3.1.2 Menjelaskan proses <i>Production</i> multimedia. 3.1.3 Menjelaskan proses <i>Post Production</i> multimedia.
4.1 Membuat alur proses production multimedia	4.1.1 Siswa memahami proses <i>Pre Production</i> multimedia. 4.1.2 Siswa memahami proses <i>Production</i> multimedia. 4.1.3 Siswa memahami proses <i>Post Production</i> multimedia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengilustrasikan alir proses (life cycle) production produk multimedia dengan 3 sub proses ; Pre production, Production, Post production.
2. Siswa dapat mengilustrasikan proses pre production
3. Siswa dapat mengilustrasikan proses production
4. Siswa dapat mengilustrasikan proses post production

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Proses *pre production*
2. Proses *production*
3. Proses *post Production*

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Approach*
2. Model Pembelajaran : *Problem based learning* dan *Project Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Demontrasi, Diskusi, Penugasan dan Praktikum.

F. SKENARIO PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (1x 45 menit)

No.	Tahapan	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			45 menit
a.	Salam Pembuka dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam secara santun melauai aplikasi zoom. ▪ Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa melauai aplikasi zoom.secara khusyu' sebelum memulai kegiatan pembelajaran. ▪ Untuk memupuk rasa nasionalisme ketua diminta untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia raya melauai aplikasi zoom.. ▪ Guru membuka pembelajaran dengan pantun sebagai bentuk cinta terhadap budaya bangsa Indonesia dengan tegas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab salam secara serentak dengan santun melauai aplikasi zoom. ▪ Ketua kelas memimpin berdoa melauai aplikasi zoom.secara khusyu' sebelum memulai kegiatan pembelajaran. ▪ Ketua kelas mempersilahkan semua siswa untuk berdiri dan memimpin menyanyikan lagu Indonesia raya dengan disiplin. ▪ Siswa mendengarkan guru dengan baik dan tertib. 	5 menit
b.	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan absensi kehadiran siswa melauai aplikasi zoom.dengan tegas dan tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengkonfirmasi kehadiran melauai aplikasi zoom.secara tertib dan sopan. 	10 menit
c.	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan karakter spiritual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan nasehat guru dengan 	10 menit

		<p>yaitu bersyukur untuk kesehatan semua siswa dan mendoakan apabila ada siswa yang sakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan kabar kepada siswa dan bertanya kesiapan siswa dalam menerima materi belajar dan meneriakkan yel-yel yang menjadi kebudayaan dikelas. ▪ Guru menjelaskan keterkaitan materi yang akan diajarkan dengan kondisi riil pada masa pandemi yang ada dilingkungan sekitar dan berinteraksi dengan siswa. 	<p>penuh perhatian dan ikut berdoa untuk siswa yang sakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru dan kompak meneriakkan yel-yel dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran. ▪ Siswa mendengarkan dengan baik dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan santun. 	
d.	Penyampaian tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media power point dengan tegas dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama dan penuh perhatian. 	5 menit
2	Kegiatan Inti			130 Menit
a.	Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memperlihatkan Dan Menampilkan Video Atau Gambar Tentang cara proses pre production dengan menggunakan share screen di aplikasi zoom • Guru Memotivasi siswa Agar Terlibat Pada Aktivitas Pemecahan Masalah dari video yang diputar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Memperhatikan Dan Mengamati Materi Yang Disajikan Oleh Guru Mengenai proses <i>pre production</i> dengan serius. • Siswa Memperhatikan Dan Menanggapi Motivasi Yang Diberikan Oleh Guru dengan bertanggung jawab. • Siswa segera Membentuk Kelompok 	

		<ul style="list-style-type: none"> Guru Membimbing siswa Untuk Membentuk Kelompok Dan Berkumpul Dengan Kelompoknya dengan santun dan tegas. 	Dan Berkumpul Dengan Kelompoknya Masing-Masing dengan tertib.	
b.	Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membantu siswa Untuk Mendefinisikan Tugas Materi <i>pre production</i> dengan cermat. Guru Mengarahkan siswa Untuk mencari Teori Yang Relevan Tentang Tugas Yang Diberikan Dan Mencari Sumber Referensi Menggunakan Buku Siswa Dan Media Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Memperhatikan Dan bertanya terkait materi Yang Diberikan Oleh Guru dengan tanggung jawab. Siswa Melakukan Kajian Teori Dan Mencari Referensi Dari Beberapa Sumber Referensi Berkaitan Dengan Tugas dengan mandiri. 	
3	Penutup			20 menit
a.	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun. 	10 menit
b.	Penguatan Kembali	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis. Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini dengan seksama. Siswa mengamati dan mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	5 menit
c.	Program Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kepada siswa untuk belajar materi pertemuan selanjutnya dan mengerjakan tugas yang akan disampaikan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dengan baik dan mencatat materi untuk pertemuan selanjutnya dan mencatat dengan tanggung jawab. 	3 Menit

		<p>google classroom dengan santun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garu menyampaikan untuk siswa yang nilai dibawah KKM untuk melaksanakan remedial. 		
d.	Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi belajar dan berdoa semoga apa yang didapatkan hari ini bermanfaat. • Guru mengucapkan salam dengan sopan dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru dengan baik dan disiplin. • Siswa menjawab salam dari guru dan salim dengan tertib, sopan dan santun. 	2 Menit

Pertemuan 2 (1x 45 menit)

No.	Tahapan	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			45 menit
a.	Salam Pembuka dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam melalui aplikasi zoom.secara santun. ▪ Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa secara khusyu' melalui aplikasi zoom. sebelum memulai kegiatan pembelajaran. ▪ Untuk memupuk rasa nasionalisme ketua diminta untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia raya melalui aplikasi zoom.. ▪ Guru membuka pembelajaran dengan pantun sebagai bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab salam secara serentak melalui aplikasi zoom.dengan santun. ▪ Ketua kelas memimpin berdoa secara khusyu' melalui aplikasi zoom. sebelum memulai kegiatan pembelajaran. ▪ Ketua kelas mempersilahkan semua siswa untuk berdiri dan memimpin menyanyikan lagu Indonesia raya dengan disiplin melalui aplikasi zoom.. ▪ Siswa mendengarkan guru dengan baik dan tertib. 	5 menit

		cinta terhadap budaya bangsa Indonesia dengan tegas.		
b.	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan tegas dan tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengkonfirmasi kehadiran secara tertib dan sopan. 	10 menit
c.	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan karakter spiritual yaitu bersyukur untuk kesehatan semua siswa dan mendoakan apabila ada siswa yang sakit. ▪ Guru menanyakan kabar kepada siswa dan bertanya kesiapan siswa dalam menerima materi belajar dan meneriakkan yel-yel yang menjadi kebudayaan dikelas. ▪ Guru menjelaskan keterkaitan materi yang akan diajarkan dengan kondisi riil yang ada dilingkungan sekitar dan berinteraksi dengan siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan nasehat guru dengan penuh perhatian dan ikut berdoa untuk siswa yang sakit. ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru dan kompak meneriakkan yel-yel dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran. ▪ Siswa mendengarkan dengan baik dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan santun. 	10 menit
d.	Penyampaian tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media power point dengan tegas dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama dan penuh perhatian. 	5 menit
2	Kegiatan Inti			130 Menit
a.	Membimbing Penyelidikan Mandiri Dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Mendorong siswa Untuk Mengumpulkan Informasi Yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Menuliskan Hasil Eksplorasi Di Buku Catatan Mandiri Dan Lembar Diskusi Kelompok 	

		Sesuai Yaitu proses <i>pre production</i> .	Berdasarkan Hasil Referensi Yang Telah Ditemukan secara jujur.	
b.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membimbing siswa Dalam Kegiatan melalui aplikasi zoom. Berdasarkan Tugas Yang Diberikan melalui google classroom dan google form. • Guru Membantu siswa Memecahkan Masalah Ketika Melakukan Praktikum Yaitu proses <i>pre production</i> • Guru Membimbing Peserta Didik Untuk Merencanakan Presentasi Berdasarkan Diskusi Kelompok Dan Praktikum Yang Telah Dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Melakukan Kegiatan melalui aplikasi zoom. Berdasarkan Bimbingan Guru dengan tertib. • Siswa Memecahkan Masalah Yang Ditemui Ketika Praktikum Berdasarkan Saran Dan Bimbingan Guru secara santun. • Siswa Menyiapkan Presentasi Hasil Diskusi Kelompok Dan Praktikum Untuk Ditampilkan Sebagai Bahan Diskusi Antar Kelompok secara bertanggung jawab. 	
c.	Menganalisis dan menguji proses dan hasil pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru telah melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu kepada rubrik penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengeksplorasi hasil tugas project yang telah diberikan guru. • Siswa menyajikan hasil tugas project dengan penuh percaya diri. 	
3	Penutup			20 menit
a.	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun. 	10 menit
b.	Penguatan Kembali	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini dengan seksama. 	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	
c.	Program Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kepada siswa untuk belajar materi pertemuan selanjutnya untuk kegiatan praktikum di laboratorium komputer dan mengerjakan tugas yang akan disampaikan dalam edmodo dengan santun. Guru menyampaikan untuk siswa yang nilai dibawah KKM untuk melaksanakan remedial. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dengan baik dan mencatat materi untuk pertemuan selanjutnya dan mencatat dengan tanggung jawab. 	3 Menit
d.	Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi belajar dan berdoa semoga apa yang didapatkan hari ini bermanfaat. Guru mengucapkan salam dengan sopan dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru dengan baik dan disiplin. Siswa menjawab salam dari guru dan salim dengan tertib, sopan dan santun. 	2 Menit

Pertemuan 3 (1 x 45 menit)

No.	Tahapan	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			45 menit
a.	Salam Pembuka dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam secara santun melalui aplikasi zoom.. Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam secara serentak melalui aplikasi zoom.dengan santun. Ketua kelas memimpin berdoa secara khusus' melalui aplikasi zoom. 	5 menit

		<p>secara khusus' melalui aplikasi zoom.sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memupuk rasa nasionalisme ketua diminta untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia raya melalui aplikasi zoom.. ▪ Guru membuka pembelajaran dengan pantun sebagai bentuk cinta terhadap budaya bangsa Indonesia dengan tegas. 	<p>sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketua kelas mempersilahkan semua siswa untuk berdiri dan memimpin menyanyikan lagu Indonesia raya dengan disiplin melalui aplikasi zoom.. ▪ Siswa mendengarkan guru dengan baik dan tertib. 	
b.	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan tegas dan tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengkonfirmasi kehadiran secara tertib dan sopan. 	10 menit
c.	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan karakter spiritual yaitu bersyukur untuk kesehatan semua siswa dan mendoakan apabila ada siswa yang sakit. ▪ Guru menanyakan kabar kepada siswa dan bertanya kesiapan siswa dalam menerima materi belajar dan meneriakan yel-yel yang menjadi kebudayaan dikelas. ▪ Guru menjelaskan keterkaitan materi yang akan diajarkan dengan kondisi riil yang ada dilingkungan sekitar dan berinteraksi dengan siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan nasehat guru dengan penuh perhatian dan ikut berdoa untuk siswa yang sakit. ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru dan kompak meneriakan yel-yel dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran. ▪ Siswa mendengarkan dengan baik dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan santun. 	10 menit

d.	Penyampaian tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media power point dengan tegas dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama dan penuh perhatian. 	5 menit
2	Kegiatan Inti			130 Menit
a.	Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memperlihatkan Dan Menampilkan Video Atau Gambar Tentang cara proses <i>production</i> dengan menggunakan share screen aplikasi zoom • Guru Memotivasi siswa Agar Terlibat Pada Aktivitas Pemecahan Masalah dari video yang diputar. • Guru Membimbing siswa Untuk Membentuk Kelompok Dan Berkumpul Dengan Kelompoknya dengan santun dan tegas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Memperhatikan Dan Mengamati Materi Yang Disajikan Oleh Guru Mengenai proses <i>production</i> dengan serius. • Siswa Memperhatikan Dan Menanggapi Motivasi Yang Diberikan Oleh Guru dengan bertanggung jawab. • Siswa segera Membentuk Kelompok Dan Berkumpul Dengan Kelompoknya Masing-Masing dengan tertib. 	
b.	Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membantu siswa Untuk Mendefinisikan Tugas Materi <i>production</i> dengan cermat. • Guru Mengarahkan siswa Untuk mencari Teori Yang Relevan Tentang Tugas Yang Diberikan Dan Mencari Sumber Referensi Menggunakan Buku Siswa Dan Media Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Memperhatikan Dan bertanya terkait materi Yang Diberikan Oleh Guru dengan tanggung jawab. • Siswa Melakukan Kajian Teori Dan Mencari Referensi Dari Beberapa Sumber Referensi Berkaitan Dengan Tugas dengan mandiri. 	

3	Penutup			20 menit
a.	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun. 	10 menit
b.	Penguatan Kembali	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis. Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini dengan seksama. Siswa mengamati dan mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	5 menit
c.	Program Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kepada siswa untuk belajar materi pertemuan selanjutnya untuk kegiatan praktikum di laboratorium komputer dan mengerjakan tugas yang akan disampaikan dalam edmodo dengan santun. Guru menyampaikan untuk siswa yang nilai dibawah KKM untuk melaksanakan remedial. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dengan baik dan mencatat materi untuk pertemuan selanjutnya dan mencatat dengan tanggung jawab. 	3 Menit
d.	Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi belajar dan berdoa semoga apa yang didapatkan hari ini bermanfaat. Guru mengucapkan salam dengan sopan dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru dengan baik dan disiplin. Siswa menjawab salam dari guru dan salim dengan tertib, sopan dan santun. 	2 Menit

G. MEDIA, ALAT / BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Slide Power Point, Modul Bahan Ajar, Internet.
2. Alat / bahan : Laptop / PC, Software adobe premiere CS 6, Aplikasi zoom.
3. Sumber belajar : Siwi Widi Asmoro, *Teknik Pengolahan Audio dan Video*, Jakarta, Bumi Aksara

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Diskusi, dan Penilaian Hasil Portofolio.
2. Tabel Penilaian Kompetensi : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<u>Sikap</u> Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Rubrik Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	<u>Pengetahuan</u> <ul style="list-style-type: none">▪ menjelaskan alur▪ menjelaskan standard menjelaskan <i>pre production, production, post production</i>	Tes tulis	Penyelesaian tes tulis
3.	<u>Keterampilan:</u> Ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan tugas baik individu maupun berkelompok.	Rubrik Pengamatan	Selama proses pembelajaran / praktikum

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Sumenep

Sumenep, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. ZAINUL SAHARI, SPd. ,M.Pd.
NIP 19690529 199802 1 002

MIFTAH FARID, ST

Lampiran 1: Desain pembelajaran STEAM menggunakan project based learning

A. Judul Kegiatan: Membuat produk multimedia sederhana.

B. Jenis Kegiatan: Kelompok

C. Tujuan Kegiatan:

- 1) Peserta didik dapat menjabarkan alur proses produksi multimedia yang dapat diterapkan pada kasus dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (KD3)
- 2) Peserta didik dapat **membuat alur proses produksi multimedia** yang dapat diterapkan pada kasus dalam kehidupan sehari-hari **dengan terampil** (KD4)

D. Langkah Kegiatan:

- 1) **Buatlah** Kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara adil tanpa membedakan.
- 2) Bersama dengan kelompok anda, **buatlah** sebuah produk multimedia sederhana, misalnya **media grafis, media animasi atau media teks!**
- 3) **Uraikan** proses praproduksi, produksi dan pasca produksi yang telah dilakukan ketika membuat produk tersebut. **Tuliskan** ketiga alur tersebut dalam bentuk portofolio!
- 4) **Presentasikan** hasilnya di depan kelas agar dapat dinilai oleh guru dan mendapat tanggapan dari kelompok lainnya!

Keterangan:

	: HOTS
	: STEAM
	: TPACK
	: PPK

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Sikap

Materi:

Alur Proses Production Multimedia

Kelas/Semester : XII /Ganjil

Hari/Tanggal : / Agustus 2020

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Kejujuran	Kepedulian	Tanggung Jawab	Jumlah Skor	Nilai
1.	AANG MARDIANSYAH	5	3	5	3	5	21	70
2.	ABDULLAH HOLIL ROMLI	5	5	5	5	5	25	84
3.	ACHMAD MUJIB HIYAR	4	4	4	4	4	20	67
4.	ANIL ABSA	4	4	5	4	5	22	73
5.	ANISATUR ROHMAH	5	5	5	5	5	25	84
6.	DEFITA NURUL QOMARIA	5	5	5	5	5	25	84
7.	FARIDI RUSDIYANTO	4	5	5	5	4	23	76
8.	HARI PUTRA SA`BANI	4	5	4	3	4	20	67
9.	IQBIL AINUR FATAH	5	5	5	5	5	25	84
10.	JOVANNOTTI CHRISTOPHER ANTYO	4	4	4	4	4	20	67
11.	M. ILHAM KURNIAWAN	4	5	5	5	3	22	73
12.	MOH. AINUR RASYIDI	5	5	5	4	4	23	76
13.	MOH. KHOLILUR RAHMAN	5	5	4	4	5	23	76
14.	MOHAMMAD FIKRI ABRORI	5	5	5	5	4	24	80
15.	MOHAMMAD SHOLIHIN	3	4	5	5	5	22	73
16.	NURUL HIDAYAT	4	3	4	4	5	20	67
17.	RAYNALDY FINANSYAH	4	5	4	5	5	23	76
18.	SHOFIA QOTRINIDHA	5	5	5	5	5	25	84
19.	SOHADI	4	4	5	5	3	21	70

20.	SYAMSUL MA`ARIF	5	5	5	4	4	23	76
21.	TO'IFUR RAHMAN	5	5	5	5	5	25	84

***) Ketentuan:**

- 1 = jika peserta didik sangat kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 2 = jika peserta didik kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 3 = jika peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 4 = jika peserta didik konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 5 = jika peserta didik selalu konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indicator

FORMAT PENILAIAN

- Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{30} \times 100$