



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## RINCIAN MINGGU EFEKTIF DALAM SATU TAHUN

Mata Pelajaran : Teknik Pengolahan Audio dan Video (4JP)  
Nama Sekolah : SMK TON'S  
Kelas/Jurusan : XII/ Multi Media  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### 1. Jumlah minggu dalam setahun

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1	Juli	3	Semester 1
2	Agustus	5	
3	September	5	
4	Oktober	5	
5	November	5	
6	Desember	5	
7	Januari	5	Semester 2
8	Februari	4	
9	Maret	5	
10	April	5	
11	Mei	5	
12	Juni	5	
Total		57	



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## 2. Minggu tidak efektif dalam satu tahun

No.	Bulan	Kegiatan	MTE	ME
1	Juli	Libur MPLS	1	2
2	Agustus	Libur hari raya Idul Adha	0	5
3	September	Penilaian Tengah Semester Ganjil	1	4
4	Oktober	-	0	5
5	November	-	0	5
6	Desember	Penilaian Akhir Semester Ganjil, Keg.Remedial dan libur semester ganjil	5	0
7	Januari	Libur Semester Ganjil	2	3
8	Februari	UKOM	0	4
9	Maret	UKK, US, UN	1	4
10	April	Selesai KBM	2	3
11	Mei	Selesai KBM	2	3
12	Juni	Selesai KBM dan Libur Semester Genap	5	0
Total			19	38

## 3. Jumlah Minggu Efektif dalam Satu Tahun

(Jumlah minggu 1 tahun - Jumlah minggu tidak efektif 1 tahun = Minggu Efektif)

$$57 - 19 = 38 \text{ minggu}$$

## 4. Jumlah Jam Efektif dalam Satu Tahun

(Minggu Efektif 1 Tahun X Jumlah jam pelajaran = Jumlah jam pelajaran 1 tahun)

$$38 \times 4 \text{ jp} = 152 \text{ jp}$$

## RINCIAN MINGGU EFEKTIF DAN JUMLAH JAM EFEKTIF



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## SEMESTER GANJIL

Mata Pelajaran : Teknik Pengolahan  
Audio & Video (4 JP)  
Nama Sekolah : SMK TONS  
Kelas/Jurusan : XII/ Multi Media  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### 1. Jumlah Minggu dalam Satu Semester

No.	Bulan	Jml. Minggu	Keterangan
1	Juli	3	Semester Ganjil
2	Agustus	5	
3	September	5	
4	Oktober	5	
5	November	5	
6	Desember	5	
<b>Jumlah</b>		<b>28</b>	



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## 2. Minggu Tidak Efektif dalam Satu Semester

No.	Bulan	Jenis Kegiatan	Jml. Minggu	Keterangan
1	Juli	Libur MPLS	1	
2	Agustus	Libur hari raya Idul Adha	0	
3	September	Penilaian Tengah Semester Ganjil	1	
4	Oktober	-	0	
5	November	-	0	
6	Desember	Penilaian Akhir Semester Ganjil, Keg.Remedial dan libur semester ganjil	5	
<b>Jumlah</b>			<b>7</b>	

## 3. Jumlah Minggu Efektif

$$28 - 7 = 21 \text{ ME}$$

## 4. Jumlah Jam Efektif

No.	Uraian	Jumlah Jam
1	Jumlah jam pelajaran dalam 1 minggu	4
2	Jumlah seluruh jam pelajaran dalam 1 semester	112
3	Jumlah jam tidak efektif dalam 1 semester	28
<b>4</b>	<b>Jumlah jam pelajaran dalam 1 semester</b>	<b>84</b>



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMK TON'S  
Mata Pelajaran : Teknik Pengolahan Audio & Video  
Program Keahlian : Multimedia  
Kelas/Semester : XII / 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Semester	Kompetensi dasar	Alokasi Waktu ( JP )
1	3.1. Memahami Format File Video	4
	4.1. Menyajikan pelbagai format file video	4
	3.2. Memahami pengoperasian perangkat lunak pengolahan video	4
	4.2. Mengolah pelbagai format video dengan bantuan perangkat lunak pengolaha video	8
	3.3. Memahami manipulasi video dengan menggunakan fiturfitur perangkat lunak pengolah video	4
	4.3. Menyajikan hasil manipulasi video dengan menggunakan fiturfitur perangkat lunak pengolah video	8
	3.4. Memahami pengolah audio untuk dipadukan dengan video	4
	4.4. Mengolah audio untuk dipadukan dengan video	8
	3.5. Memahami pengolah teks untuk dipadukan dengan video	4
	4.5. Mengolah teks untuk dipadukan dengan video	8
	3.6. Memahami pembuatan video sesuai skenario	4
	4.6. Menyajikan hasil pembuatan video sesuai skenario	8
<b>Jumlah JP Semester 1 ( Ganjil )</b>		<b>68</b>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Anggy Retno Sari, S.Pd

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Kusuma Jaya, S.Kom



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK TON'S
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio & Video
Kelas/Semester	: XII/ 1
Materi Pokok	: Memahami Format Video
Alokasi Waktu	: 1 x @2jam = 2 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar & Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.  
**Indikator :**  
Memahami penggunaan data audio dlm pembuatan program yg dilakukan oleh manusia dengan akal & pikirannya dalam mengagumi kebesaran Tuhan, serta mengamalkannya dlm kehidupan sehari-hari.
- 1.2 Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam.  
**Indikator :**  
memiliki rasa ingin tahu
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya  
**Indikator :**  
menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi  
**Indikator :**  
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, teliti, cermat, tekun, hati-hati, kreatif serta tanggung jawab thd lingkungannya.
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan  
**Indikator :**  
Menunjukkan perilaku bekerja sama dalam kelompok, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, serta dalam pergaulan internasional.
- 3.1. Memahami Format Audio  
**Indikator :**
  1. Memahami cara pengoperasian aplikasi Format audio
  2. Memahami cara penggunaan aplikasi format audio.



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## A. Materi Pembelajaran

1. Menyajikan informasi berupa pengertian dan cara menentukan peralatan kebutuhan merekam suara di komputer serta menyalakan dan menyiapkan penggunaan periferal instalasi dan ukuran yang diperlukan dengan bantuan media LCD dan modul kebutuhan untuk merekam gambar di komputer.
2. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok dan membagikan LKS, 1 LKS tiap kelompok, 1 kelompok terdiri dari 2 -3 siswa.
3. Membimbing siswa melakukan instalasi, Instalasi software perekam suara *dan* mengcopykan materi tentang perekam suara contoh: adobe audition atau cakewalk.

## B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama 2 jam pelajaran: (@45.menit)

### 2) A. Pendahuluan (10 menit)

1.

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Pembelajaran : Model pembelajaran Kooperatif &amp; Langsung</li> <li>2. Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, Pelatihan terbimbing, pemberian tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap salam dan berdoa(<i>contoh nilai yg ditanamkan: taqwa</i>)</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa (<i>contoh nilai yg ditanamkan: Disiplin</i>)</li> <li>3. Menanyakan siswa yang tidak hadir hari ini. (<i>contoh nilai yg ditanamkan: Peduli</i>)</li> <li>4. Memotivasi siswa dengan menunjukkan berbagai teknik merencanakan kebutuhan praktek format audio dan mengajukan pertanyaan: Apakah para siswa tahu bagaimana merencanakan kebutuhan merekam suara di komputer supaya hasil sesuai keinginan customer? Hari ini kita akan mempelajari salah satu pedoman merencanakan kebutuhan merekam suara di komputer, (Fase 1 MPL).</li> <li>5. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran produk, proses, psikomotor, keterampilan sosial dan perilaku berkarakter (Fase 1 MPL).</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti (**)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan informasi berupa pengertian dan cara menentukan peralatan kebutuhan merekam suara di komputer serta menyalakan dan menyiapkan penggunaan periferal instalasi dan ukuran yang diperlukan dengan bantuan media LCD dan modul kebutuhan untuk merekam gambar di komputer.</li> <li>2. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok dan membagikan LKS, 1 LKS tiap kelompok, 1 kelompok terdiri dari 2 -3 siswa .</li> <li>3. Membimbing siswa melakukan instalasi, Instalasi software perekam suara <i>dan</i> mengcopykan materi tentang perekam suara contoh: adobe audition atau cakewalk.</li> </ol>	160 menit
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi praktek sesuai lembar penilaian kinerja.</li> <li>2. Dengan melibatkan siswa menarik kesimpulan.</li> <li>3. Memberi tugas lanjutan (Fase 5 MPL).</li> <li>4. Berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>	10 menit



# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

## C. Penilaian , Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
1. Pengamatan Sikap	1. Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
2. Portofolio	2. Panduan Penyusunan Portofolio
3. Tes Tertulis	3. Tes Uraian dan Pilihan Ganda

### 2. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Mengagumi mata sebagai alat indera ciptaan Tuhan				
2	Memiliki rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )				
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

### 3. Lembar Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Mengagumi terbentuknya kehidupan di muka bumi sebagai ciptaan Tuhan	3: Menunjukkan ekspresi kekaguman terhadap materi pelajaran terkait dengan ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan  2: Belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap keseluruhan kegiatan belajar mengajar.  1: Belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat terhadap belum menunjukkan kekaguman terhadap keseluruhan kegiatan belajar mengajar dengan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan
2	Menunjukkan rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )	3: Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar.  2: Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif ketika diminta atau disuruh.  1: Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat.





# YAYASAN TON'S SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TON'S

3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya. 1: Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
---	---	---

## 1. Tes Pilihan Ganda

## 2. Tes Uraian

### D. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Buku Menyunting Audio
2. Tutorial dari Internet

Laptop / Komputer

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Anggy Retno Sari, S.Pd

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Kusuma Jaya, S.Kom



**YAYASAN TON'S  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) TON'S**

---