

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



Nama : KARTINI
Nama Sekolah : Tk Alkhairaat Kabonga Kecil
Surel : tinidampal@gmail.com
Jenjang : Taman Kanak-Kanak
Topik/Tema : Ini Karyaku/
Lingkungan/Keluarga/ Bagian-
Bagian Rumah
Tahun Ajaran : 2021-2022

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK SELEKSI TAHAP 11

TAHUN 2021

**I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH) LURING**

A. IDENTITAS

Nama Satuan PAUD : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil
 Semester/Bulan/Minggu : II/2/1
 Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Bagian-bagian Rumah
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/tanggal : Senin/15 November 2021
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan 45 Menit

B. INTI (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
 KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
 KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KI	KD		INDIKATOR PENCAPAIAN
KI-1	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan_Nya (NAM)	1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan dengan Berdoa "Membiasakan anak bersyukur dengan Ciptaan Allah" HOTS A5
KI-2	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM)	2.1.3 Menjaga kebersihan "Membiasakan mencuci tangan" HOTS A5
KI-3	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari	3.5.2 Mencari jejak "maze Menghubungkan anak mencari alat kebersihan" HOTS C6
KI-4	4.5	Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif (KOG)	
	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	4.9.5 Membuat alat teknologi sederhana "Membuat bagian/ruangan di rumah"

	4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (SENI)	HOTS C6
	3.11	Menunjukkan dan memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal nonverbal)	4.11.13 Bercakap cakap "Menjelaskan bagaimana menjaga kebersihan rumah"
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (BAHASA)	LOTS C2
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	4.15.3 Gerakan senam, tari sesuai irama music
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (FISIK MOTORIK)	"Mengikuti gerak dan lagu bangun Tidur" LOTS P1

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat **menjelaskan** bagaimana menjaga kebersihan rumah. (LOTS C2)
2. Dapat **membuat** bagian/ruangan di rumah dari barang bekas (STEAM HOTS C6)
3. Dapat **mengikuti** gerak dan lagu Bangun Tidur (TPACK LOTS P1)
4. Dapat **menghubungkan** anak mencari alat-alat kebersihan (HOTS C 6)
5. Dapat **membiasakan** mensyukuri ciptaan Allah (HOTS A5)
6. Dapat **membiasakan** anak mencuci tangan (HOTS A5)

E. MATERI

1. Bercakap-cakap menjaga kebersihan rumah
2. Membuat bagian-bagian ruangan rumah dari barang bekas
3. Mengamati dan mengikuti gerak dan lagu dari audio visual bangun tidur
4. Menghubungkan anak dengan alat-alat kebersihan
5. Membiasakan mensyukuri Ciptaan Allah
6. Membiasakan mencuci tangan

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajarannya : Pendekatan Saintifik, STEAM, TPACK, PBL
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, pemberian tugas, demonstrasi

G. MEDIA, BAHAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR YANG DI GUNAKAN

1. Media : laptop/Handphone, Infokus
2. Bahan alat : Dos bekas, gabus bekas, lem, gunting, cutter, tusuk gigi, gambar perabotan.
3. Sumber belajar : Youtube <https://youtu.be/KJtPwwYRkzU>

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran
Pendahuluan ±10'
<ol style="list-style-type: none">1. Anak anak mencuci tangan dengan sabun(Tepuk cuci Tangan)2. Mengukur suhu3. Mengucap salam dan Berdoa (PPK Religius)4. Menanyakan kabar anak(pesan covid)5. Absen dengan lagu “kalau kau suka hati” <p>Apersepsi</p> <p>Guru menyampaikan pembelajaran yang sudah dilakukan kemarin dan mengantarkan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</p> <p>Motivasi</p> <p>Guru memberikan dukungan, penguatan serta semangat kepada anak pada kegiatan yang akan kita laksanakan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anak mengamati penjelasan guru tentang mensyukuri ciptaan Allah dengan selalu menjaga kebersihan rumah (transfer knowledge) Pendekatan saintifik TPACK2. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menanya mengenai apa yang telah mereka simak dari penjelasan guru dan guru memberi informasi tentang mrnjaga kebersihan rumah (pendekatan saintifik)3. Anak mengumpulkan informasi yang mereka dapatkan dari penjelasan guru (Pendekatan Saintifik)4. Dari hasil mengamati,menanya,dan mengumpulkan informasi terhadap penjelasan guru anak menyimpulkan bagaiman menjaga kebersihan rumah
Inti ±30'
<p>Kegiatan 1: Mengikuti gerak dan lagu bangun tidur</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anak menyimak tayangan audio visual https://youtu.be/KJtPwwYRkzU (transfer knowledge) pendekatan saintifik TPACK2. Anak dan guru mengikuti gerak dan lagu pada audio visual (LOTS P1)3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (PPK Mandiri) <p>Kegiatan 2 : Maze mencari alat-alat kebersihan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anak menyimak penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (Transfer Knowledge)2. Anak Menghubungkan kegiatan mencari alat-alat kebersihan (HOTS C6)3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (PPK Mandiri) <p>Kegiatan 3 : Membuat bagian bagian/ruangan dari barang bekas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anak menyimak penjelasan dan langkah-langkah yang di berikan guru dalam demonstrasi cara membuat bagian bagian rumah (transfer knowledge) pendekatan saintifik2. Anak Membuat bagian-bagian rumah dari barang bekas (STEAM HOTS C6)

3. Anak **meyelesaikan** tugas (**PPK Mandiri**)
4. Anak menampilkan hasil karya

Penutup ±5'

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang menjaga kebersihan rumah (**Pendekatan Saintifik menalar**)
Anak dapat menceritakan apa yang mereka dapatkan hari ini. (**mengkomunikasikan pendekatan saintifik**).

Recalling

1. Anak merapikan kembali perlengkapan belajar (**PPK Gotong royong**)
2. Bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini

Berdoa dan Memberi salam (**PPK Religius**)

I. PENILAIAN

1. Observasi
 - a. Skala capaian perkembangan
 - b. Catatan anekdot
2. Portofolio hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 15 November 2021

Guru Kelompok B



KARTINI, S.Pd

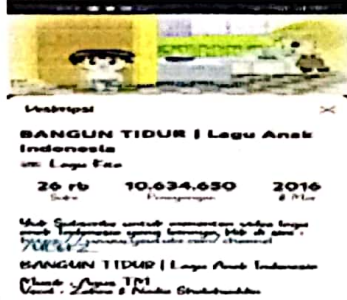
Nip. 198608052010012011

II. BAHAN AJAR

Bahan ajar yang akan di gunakan adalah sebagai berikut :

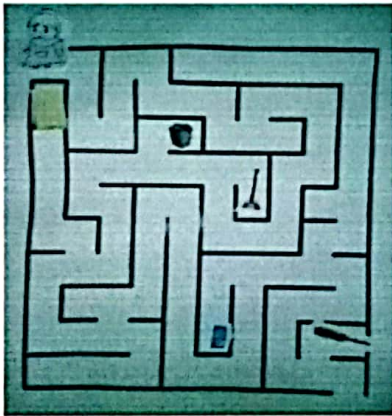
1. Bahan belajar audio visual

Bahan ajar ini berupa vidio gerak dan lagu yang di download dari <https://youtu.be/KJtPwwYRkzU> Bahan ajar ini digunakan saat kegiatan inti sebagai bahan gerak dan lagu bangun tidur..

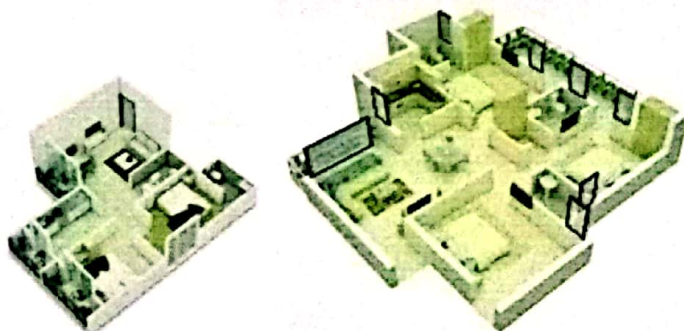


2. Bahan belajar dan cetak

Bahan belajar ini berupa LKPD yang di dalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan anak. LKPD beirisi maze mencari alat-alat kebersihan

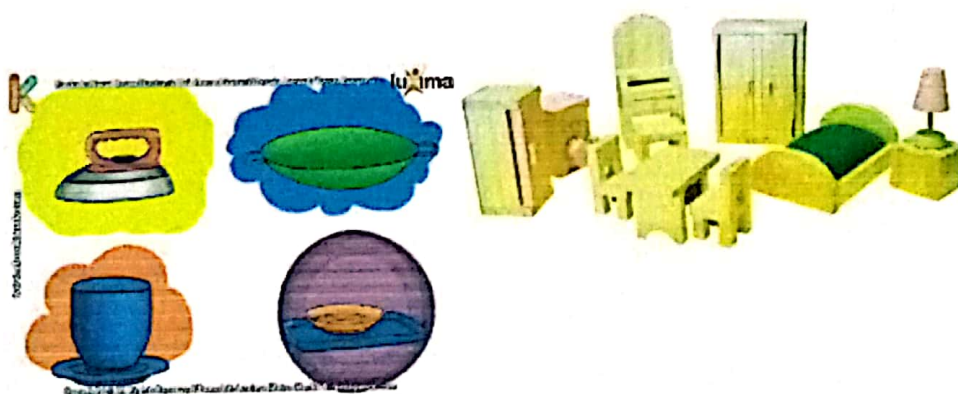
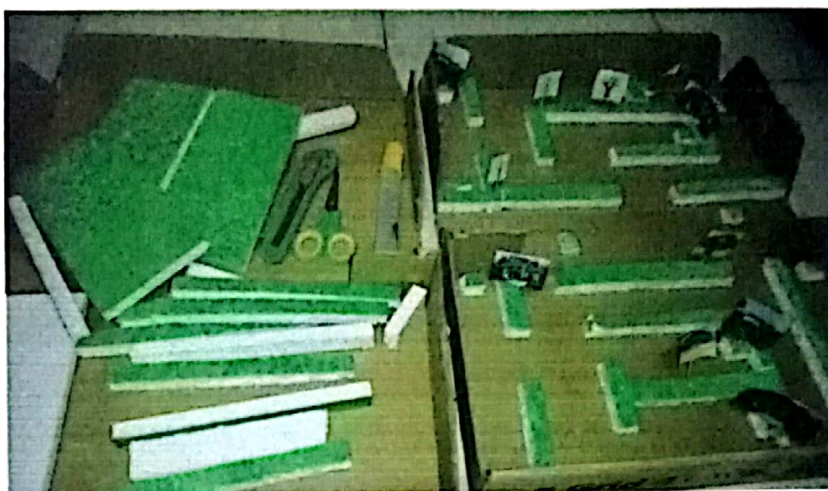


3. Bahan ajar kongrit berupa gambar-gambar ruangan rumah



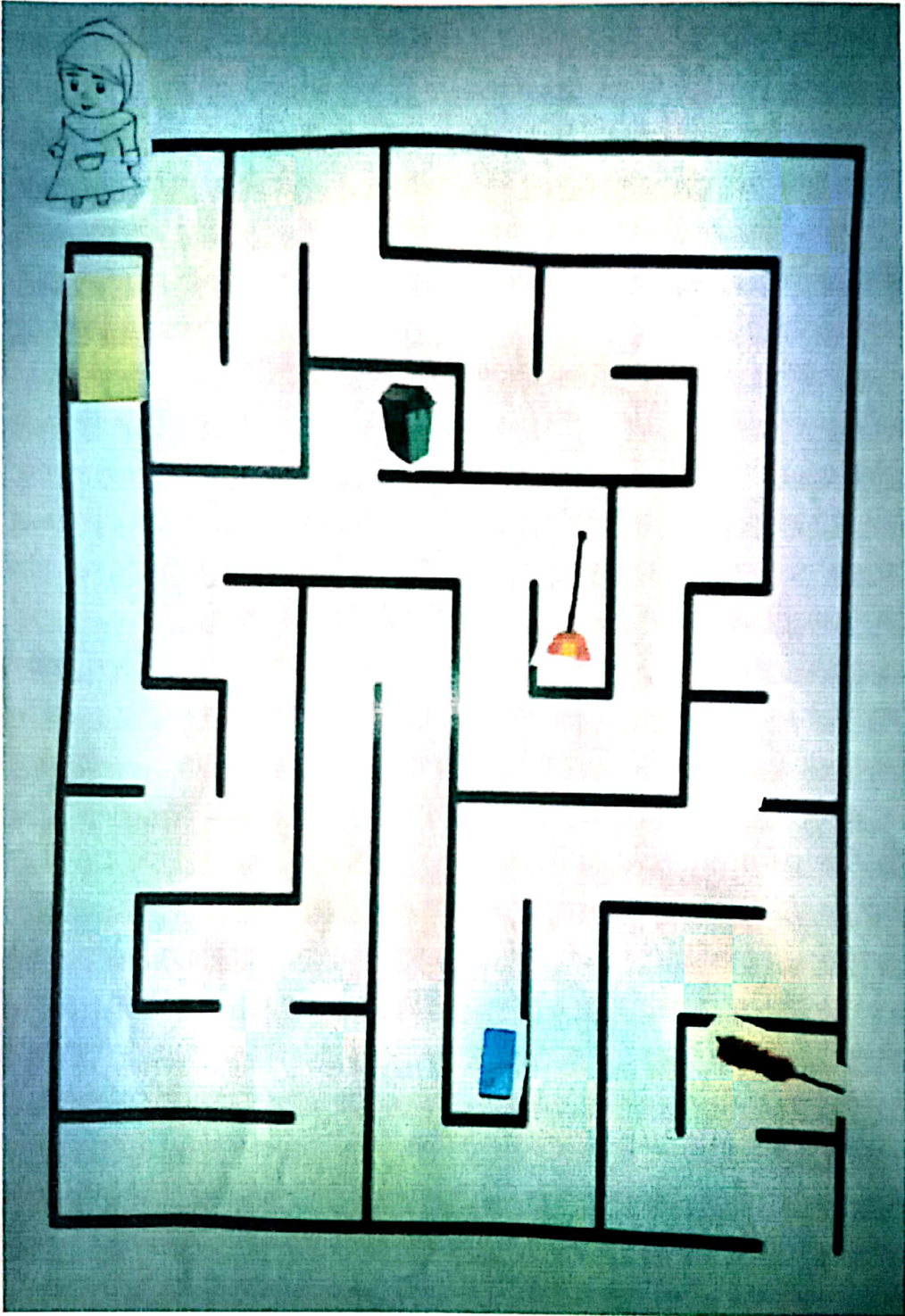
III. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang di gunakan dalam kegiatan kali ini adalah : Lem, dos bekas, gabus bekas, cutter, gunting. Tusuk gigi, gambar print alat perabotan rumah tangga



IV. LKPD

MENCARI ALAT-ALAT KEBERSIHAN



TANGGAL	NILAI	PARAF GURU

V. INSTRUMEN PENILIAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Satuan Pendidikan : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil

Tema/Sub Tema/sub sub tema : Lingkungan / Keluarga / Bagian-bagian Rumah

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin/15 November 2021

KD	Indikator	Nama Anak				
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya					
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat					
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari					
4.5	Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif					
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)					
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya					
3.11	Menunjukkan dan memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal nonverbal)					
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)					
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni					
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media					

Mengetahui

Donggala , 15 November 2021

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil

Guru Kelompok B



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

CATATAN ANEKDOT

Satuan Pendidikan : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Bulan : 15 November 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui

Donggala , 15 November 2021

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil

Guru Kelompok B



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

PORTOFOLIO ANAK

Nama Anak :

Kelompok :

No	Hasil Kegiatan	Catatan Guru	Analisis KD

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 15 November 2021

Guru Kelompok B



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011