

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Teknik Pengolahan Audio dan Video)

Sekolah	:	SMKN 1 CARIU
Mata Pelajaran	:	Teknik Pengolahan Audio dan Video
Kelas / Semester	:	XII MM / 5
Tahun Pelajaran	:	2019-2020
Pertemuan ke-	:	3,4,5
Alokasi Waktu	:	36 x 45 Menit
KKM	:	71

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar :

Teknik Pengolahan dan Audio Video

3.2 Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video

4.2 Dapat Mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Teknik Pengolahan Audio dan Video

1. Menjelaskan prosedur penggunaan kamera video

2. Mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur

D. Tujuan Pembelajaran:

Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan prosedur penggunaan kamera video dengan baik.
2. Melakukan pengoperasian kamera video sesuai prosedur dengan baik

E. Materi Ajar

Teknik mengoperasikan kamera video (dslr, handycam)

F. Materi Pembelajaran

Link modul

<https://www.10pintu.xyz/search/label/Teknik%20Pengolahan%20Audio%20Video>

G. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-3 (12 x 45”

)

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (30”)

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
1. Menjelaskan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Memotivasi peserta didik• Menyampaikan KD, IPK, Tujuan• Apersepsi manfaat mempelajari KD	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan

	tersebut untuk kehidupan sehari-hari	
--	--------------------------------------	--

b. Kegiatan inti (11x45")

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
MENGAMATI : Literasi digital tentang prosedur penggunaan kamera video	Memfasilitasi, mendampingi, Mengamati dan mengobservasi peserta didik, menilai	Literasi digital, mencatat hal-hal penting atau yang belum paham tentang prosedur penggunaan kamera video, misalnya dicatat kedalam blog pribadi
MENANYA : Tanya jawab / diskusi tentang prosedur penggunaan kamera video	Mendorong, memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jawab / diskusi.	Bertanya jawab tentang prosedur penggunaan kamera video
MENCOBA : Mengumpulkan informasi terkait dengan prosedur penggunaan kamera video	Mendemonstrasikan/ memberikan contoh prosedur penggunaan kamera video , membimbing untuk mendapatkan informasi terkait dengan prosedur penggunaan kamera video Menyampaikan tugas terstruktur tentang prosedur penggunaan kamera video	Melihat demonstrasi contoh prosedur penggunaan kamera video Mendengarkan Mencatat hal-hal penting
MENGASOSIASI : Melakukan aktifitas penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur	Mengamati , mengobservasi, mendampingi peserta didik	Membuat presentasi tentang prosedur penggunaan kamera video dari catatan yang sudah dibuat atau diunggah ke blog pribadi

MENGOMUNIKASIKAN : Melakukan aktifitas mendeskripsikan/ menyimpulkan tentang prosedur penggunaan kamera video	Memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk menyampaikan tentang prosedur penggunaan kamera video	Salah satu peserta didik menyampaikan presentasi tentang prosedur penggunaan kamera video, yang lain mendengarkan.
---	--	--

c. Penutup (15”)

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
Merefleksi	Memfasilitasi dan membimbing dalam merefleksi tentang prosedur penggunaan kamera video	Menyampaikan kesan kepada guru terkait dengan pembelajaran prosedur penggunaan kamera video
Umpan balik	Memberikan komentar dan motivasi terkait dengan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan	Mendengarkan dengan seksama
Doa penutup	Menyampaikan tugas terstruktur tentang alur proses produksi multimedia	
Salam	Meminta ketua kelas memimpin berdoa	Berdoa
	Mengucapkan salam	Menjawab salam

Pertemuan ke-4 (12 x 45”)

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (30”)

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
1. Doa pembuka 2. Presensi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Meminta ketua kelas untuk memimpin doa • Melakukan presensi • Memotivasi siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Berdoa • Mendengarkan

b. Kegiatan inti (11x45")

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
<p>MENGAMATI : Mereview dan melanjutkan tugas terstruktur yang sudah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya</p>	<p>Memfasilitasi, mendampingi, Mengamati dan mengobservasi peserta didik, menilai</p>	<p>Melihat dan memperbaiki dari tugas terstruktur yang sudah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya</p>
<p>MENANYA : Tanya jawab / diskusi tentang penggunaan kamera video</p>	<p>Mendorong, memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jawab / diskusi.</p>	<p>Bertanya jawab tentang prosedur penggunaan kamera video</p>
<p>MENCOBA : Mengumpulkan informasi tambahan yang dirasa kurang dan sebaliknya tentang prosedur penggunaan kamera video</p>	<p>Menampilkan contoh hasil tugas terstruktur tentang prosedur penggunaan kamera video</p>	<p>Melihat contoh Menyampaikan tugas terstruktur tentang prosedur penggunaan kamera video</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Mencatat hal-hal penting</p>
<p>MENGASOSIASI : Melakukan aktifitas menggunakan kamera video</p>	<p>Mengamati , mengobservasi, mendampingi peserta didik</p>	<p>Mempraktekan prosedur penggunaan kamera video dan mendokumentasikan dalam video yang kemudian diunggah di channel youtube masing-masing.</p>
<p>MENGOMUNIKASIKAN : Melakukan aktifitas mendeskripsikan/ menyimpulkan tentang prosedur penggunaan kamera</p>	<p>Memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk menyampaikan tentang</p>	<p>Salah satu peserta didik menyampaikan tentang prosedur penggunaan kamera video</p>

video	alur proses produksi multimedia	
-------	---------------------------------	--

c. Penutup (15")

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
Merefleksi	Memfasilitasi dan membimbing dalam merefleksi tentang prosedur penggunaan kamera video	Menyampaikan kesan kepada guru terkait dengan pembelajaran prosedur penggunaan kamera video
Umpan balik	Memberikan komentar dan motivasi terkait dengan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan	Mendengarkan dengan seksama
Doa penutup	Meminta ketua kelas memimpin berdoa	Berdoa
Salam	Mengucapkan salam	Menjawab salam

Pertemuan ke-5 (12 x 45")

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (30")

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
1. Doa pembuka 2. Presensi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Meminta ketua kelas untuk memimpin doa • Melakukan presensi • Memotivasi siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Berdoa • Mendengarkan

b. Kegiatan inti (11x45")

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
MENGAMATI : Mereview dan melanjutkan tugas terstruktur yang sudah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya	Memfasilitasi, mendampingi, Mengamati dan mengobservasi peserta didik, menilai	Melihat dan memperbaiki dari tugas terstruktur yang sudah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya
MENANYA :		

Tanya jawab / diskusi tentang prosedur penggunaan kamera video	Mendorong, memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jawab / diskusi.	Bertanya jawab tentang prosedur penggunaan kamera video
MENCOBA : Mengumpulkan informasi tambahan yang dirasa kurang dan sebaliknya tentang prosedur penggunaan kamera video yang telah dibuat	Menampilkan contoh hasil tugas terstruktur tentang prosedur penggunaan kamera video	Melihat contoh Menyampaikan tugas terstruktur tentang prosedur penggunaan kamera video Mendengarkan Mencatat hal-hal penting
MENGASOSIASI : Melakukan aktifitas penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur	Mengamati , mengobservasi, mendampingi peserta didik	Mempraktekan penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur dan mendokumentasikan dalam video yang kemudian diunggah di channel youtube masing-masing.
MENGOMUNIKASIKAN : Melakukan aktifitas mendeskripsikan/ menyimpulkan tentang penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur	Memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk menyampaikan tentang penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur	Salah satu peserta didik menyampaikan tentang penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur

c. Penutup (15")

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
Merefleksi	Memfasilitasi dan membimbing dalam merefleksi tentang penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur	Menyampaikan kesan kepada guru terkait dengan pembelajaran penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur
Umpan balik	Memberikan komentar	Mendengarkan dengan

	dan motivasi terkait dengan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan	seksama
Doa penutup	Meminta ketua kelas memimpin berdoa	Berdoa
Salam	Mengucapkan salam	Menjawab salam

I. Bahan / Alat Pembelajaran

KD	Belajar Bahan / Alat Pembelajaran
3.2 Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video	<i>Hardware :</i> <ul style="list-style-type: none"> • LCD Projector • Komputer / Laptop • Headset • Webcam • DSLR • Handycam, Kamera HD <i>Software :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Firefox, chrome • Ms. Powerpoint • Camtasia Studio • Mini-cam
4.2 Dapat Mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur	

J. Sumber Belajar

Modul penggunaan kamera video, internet

K. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian KD3 dan KD4

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.2 Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video	Penugasan	Soal tugas terstruktur Lembar observasi
4.2 Dapat Mengoperasikan kamera video sesuai dengan	Unjuk kerja	Job Sheet

TUGAS TERSTRUKTUR

3.2 Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video
--

4.2 Dapat Mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur
--

Tugas 1 Pertemuan 3,4,5 :

Diskusikan tentang prosedur pengoperasian kamera video, kemudian praktikan penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur, Jika sudah silakan bu at si presentasi sesuai dengan hasil diskusi !,
Kemudian unggah hasil diskusi dan penggunaan kamera video sesuai dengan prosedur itu ke link berikut !

www.10pintu.xyz

Cariu, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Johan Mitras Permana
NUPTK. 9333 7656 6620 0013