

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Attaufiqiyah Baros
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Analisis Pengolahan Audio dengan Video
Alokasi Waktu	: 8 JP x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar :

- 3.8 Menganalisis pengolahan audio untuk dipadukan dengan video
- 4.8 Memadukan audio dan video sesuai dengan tuntutan naskah

B. Indikator Pencapaian

- 3.8.1 Menilai perpaduan audio dengan video
- 3.8.2 Berkreasi audio sesuai naskah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu maupun kelompok, praktek langsung, diskusi, menggali informasi serta penemuan diharapkan siswa dapat :

- 3.8.1 Peserta didik dapat menilai perpaduan audio dengan video
- 3.8.2 Peserta didik dapat berkreasi audio sesuai naskah

D. Media Pembelajaran

1. Grup WhatsApp Kelas
2. Google Classroom Kelas, Google Meet, dan Google Form
3. Media Pembelajaran
4. Video Pembelajaran
5. Komputer / Laptop / Internet

E. Kegiatan Pembelajaran : Blended Learning

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA		ONLINE	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran Peserta didik menyanyikan lagu nasional kebangsaan Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Goole Meet (Video Confrence) Share link daftar hadir dengan Google Form 	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas materi pelajaran sebelumnya Guru menyampaikan KD dan IPK yang akan dipelajari 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet (Video Confrence) 	10 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab untuk mengarahkan siswa ke materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan informasi tentang model serta metode pembelajaran yang akan digunakan Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet (Video Confrence) 	10 Menit
B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan dan menampilkan media pembelajaran dengan power point terkait materi menganalisis pengolahan audio untuk dipadukan dengan video Guru mengajukan pertanyaan untuk memancing siswa agar bertanya tentang apa yang sudah dijelaskan melalui media pembelajaran 	50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Unggah materi dan media pembelajaran menggunakan Google Clasroom Membuat forum diskusi melalui Grup WhatsApp Kelas 	Asinkron
Indentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi kelompok dengan pengarahan guru Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk setiap kelompok Siswa mengamati modul media pembelajaran yang dibagikan oleh guru tiap kelompok Guru meminta siswa merekam suara dalam bentuk narasi dengan perangkat lunak audio yang terintegrasi alat perekam suara 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat grup kelompok kecil melalui WhatsApp setiap kelompok siswa Unggah LKS menggunakan Google Clasroom Share link media pembelajaran melalui Grup WhatsApp setiap kelompok siswa Share aplikasi android untuk pengolahan audio/menggunakan komputer/laptop di rumah untuk pratikum 	Asinkron
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari informasi terkait tugas kelompok pada LKS melalui buku paket, modul media pembelajaran dan internet 	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Searching bahan materi dengan teknologi internet berupa web situs, youtube, dan lainnya 	Asinkron

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan kelompok yang telah dibagi melakukan observasi mengenai analisis pengolahan audio untuk dipadukan dengan video melalui alat dan bahan yang telah diberikan oleh guru • Siswa menggunakan perangkat lunak pengolah audio dan alat perekaman, melakukan proses perekaman suara dalam bentuk narasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Android / komputer / laptop untuk proses perekaman 	
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan LKS dari hasil informasi yang didapat • Peserta didik bekerja sama untuk satu kelompok dalam pratikum • Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di setiap kelompok • Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap 	30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Share Link dan Upload Jawaban LKS oleh siswa melalui Chat WhatsApp Group Kelas • Share Link Hasil Pratikum melalui Chat WhatsApp 	Asinkron
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok siswa mempresentasikan hasil observasinya LKS • Menunjukkan hasil praktikum dan menjelaskan langkah langkah perekaman dalam bentuk narasi • Kelompok siswa lain diberikan waktu untuk bertanya dan berkomentar dengan kelompok lainnya • Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru • Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat. 	40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet (Video Confrence) 	40 Menit
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa didampingi oleh guru, menyampaikan kesimpulan materi yang dipresentasikan masing masing kelompok • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Unggah jawaban LKS dan Hasil Pratikum disertai kesimpulan siswa melalui Google Clasroom • Guru memberikan nilai di Google Clasroom 	Asinkron
C. Penutup		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil beserta manfaat pembelajaran • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Pembelajaran pada kolom Chat Google Clasroom 	Asinkron

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Perilaku Peserta Didik
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa/Tugas
3. Penilaian Keterampilan : Pratikum

Mengetahui
Kepala SMK Attaufiqiyah Baros

Baros, 29 September 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Peppy Muzakki, M.Pd

Danang Ariyadi, S.Kom

LAMPIRAN

1. FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				KETERANGAN
		KERJASAMA	RASA INGIN TAHU	DISIPLIN	PEDULI LINGKUNGAN	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan :

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

2. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Lembar Kerja Siswa/Tugas

NO	SOAL	SKOR
1.	Jelaskan apa yang kamu ketahui mengenai codec audio/video!	25
2.	Apa yang kamu ketahui dengan format audio? Sebutkan macam - macam format audio!	20
3.	Apa yang kamu ketahui dengan format video? Sebutkan macam - macam format video!	20
4.	Sebutkan perangkat lunak yang digunakan untuk menjalankan codec audio/video!	15
5.	Sebutkan perangkat lunak yang dapat memadukan audio dan video menjadi satu!	20
TOTAL SKOR		100

b. Obeservasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERNYATAAN							
		PENGUNGAPAN GAGASAN YANG ORISINIL		KEBENARAN KONSEP		KETEPATAN PENGGUNAAN ISTILAH		MENERIMA PENDAPAT ORANG LAIN	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan diisi dengan ceklis (√)

3. FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Lembar Pengamatan Praktik

SOAL PRATIUM

Silahkan peserta didik menggunakan komupter yang terintegrasi alat perekam suara untuk melakukan proses perekaman dalam bentuk narasi dengan menggunakan perangkat lunak pengolah audio!

PENILAIAN HASIL PRAKTIK

NO	NAMA	SKOR					JUMLAH SKOR	NILAI
		PERSIAPAN	PROSES KERJA	HASIL	SIKAP KERJA	WAKTU		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

b. Pengisian Nilai Praktik

Keterangan Pengisian Nilai :

1. **Jumlah Komponen Skor** di isi masing - masing skor maksimal 100
2. **Jumlah Skor** didapat dari penjumlahan = Persiapan + Proses Kerja + Hasil + Sikap Kerja + Waktu
3. **Nilai** didapat dari Jumlah Skor/Jumlah Komponen Skor

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Attaufiqiyah Baros
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Memadukan Audio dengan Video
Alokasi Waktu	: 10 JP x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar :

- 3.8 Menganalisis pengolahan audio untuk dipadukan dengan video
- 4.8 Memadukan audio dan video sesuai dengan tuntutan naskah

B. Indikator Pencapaian

- 4.8.1 Menguji pemaduan audio dengan video
- 4.8.2 Mengembangkan hasil pemaduan audio dengan video berdasarkan naskah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu maupun kelompok, praktek langsung, diskusi, menggali informasi serta penemuan diharapkan siswa dapat :

- 4.8.1 Peserta didik dapat menguji perpaduan antar audio dengan video
- 4.8.2 Peserta didik dapat mengembangkan hasil perpaduan audio dengan video berdasarkan naskah

D. Media Pembelajaran

1. Grup WhatsApp Kelas
2. Google Classroom Kelas, Google Meet, dan Google Form
3. Media Pembelajaran
4. Video Pembelajaran
5. Komputer / Laptop / Internet

E. Kegiatan Pembelajaran : Blended Learning

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA		ONLINE	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran Peserta didik menyanyikan lagu nasional kebangsaan Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Goole Meet (Video Confrence) Share link daftar hadir dengan Google Form 	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas materi pelajaran sebelumnya Guru menyampaikan KD dan IPK yang akan dipelajari 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet (Video Confrence) 	10 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab untuk mengarahkan siswa ke materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan informasi tentang model serta metode pembelajaran yang akan digunakan Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet (Video Confrence) 	10 Menit
D. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan dan menampilkan media pembelajaran dengan power point terkait materi memadukan audio dan video sesuai dengan tuntutan naskah Guru menampilkan video tutorial cara memadukan audio dan video dengan menggunakan aplikasi Adobe Premiere Pro Cc Guru mengajukan pertanyaan untuk memancing siswa agar bertanya tentang apa yang sudah dijelaskan melalui media pembelajaran dan video tutorial yang ditampilkan 	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Unggah materi dan media pembelajaran menggunakan Google Clasroom Unggah video tutorial di Google Classroom Membuat forum diskusi melalui Grup WhatsApp Kelas 	Asinkron
Indentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi kelompok diskusi dengan pengarahan guru Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara individu Siswa mengamati modul media pembelajaran yang dibagikan oleh guru serta mengamati video tutorial yang ditampilkan Guru meminta siswa mempratikan cara memadukan audio dan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video 	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat grup kelompok kecil melalui WhatsApp setiap kelompok siswa Unggah LKS menggunakan Google Clasroom Share link media pembelajaran dan video tutorial melalui Grup WhatsApp setiap kelompok siswa Share aplikasi android untuk pengolahan video atau menggunakan 	Asinkron

			komputer/laptop di rumah untuk pratikum	
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari informasi terkait tugas kelompok pada LKS melalui buku paket, modul media pembelajaran dan internet. Siswa dengan kelompok yang telah dibagi melakukan observasi mengenai memadukan audio dan video sesuai dengan tuntutan naskah melalui alat dan bahan yang telah diberikan oleh guru Siswa menggunakan perangkat lunak pengolah video, mempratikan cara memadukan audio dan video 	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Searching bahan materi dengan teknologi internet berupa web situs, youtube, dan lainnya Menggunakan Android / komputer / laptop untuk proses memadukan audio dan video 	Asinkron
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan LKS dari hasil informasi yang didapat Peserta didik bekerja sama untuk satu kelompok dalam pratikum Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di setiap kelompok Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap 	55 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Share Link dan Upload Jawaban LKS oleh siswa melalui Chat WhatsApp Group Kelas Share Link Hasil Pratikum melalu Chat WhatsApp 	Asinkron
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok siswa mempresentasikan hasil observasinya LKS Menunjukkan hasil pratikum dan menjelaskan cara - cara memadukan audio dan video Kelompok siswa lain diberikan waktu untuk bertanya dan berkomentar dengan kelompok lainnya Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dan hasil pratikum dengan guru Peserta didik memperbaiki hasil jawaban LKS dan pratikum 	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet (Video Confrence) 	60 Menit
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa didampingi oleh guru, menyampaikan kesimpulan materi yang dipresentasikan masing masing kelompok Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Unggah jawaban LKS dan Hasil Pratikum disertai kesimpulan siswa melalui Google Clasroom Guru memberikan nilai di Google Clasroom 	Asinkron
E. Penutup		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil beserta manfaat pembelajaran Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi Pembelajaran pada kolom Chat Google Clasroom 	Asinkron

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Perilaku Peserta Didik
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa/Tugas
3. Penilaian Keterampilan : Pratikum

Mengetahui
Kepala SMK Attaufiqiyah Baros

Baros, 29 September 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Peppy Muzakki, M.Pd

Danang Ariyadi, S.Kom

LAMPIRAN

1. FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				KETERANGAN
		KERJASAMA	RASA INGIN TAHU	DISIPLIN	PEDULI LINGKUNGAN	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan :

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

5 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

2. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Lembar Kerja Siswa/Tugas

NO	SOAL	SKOR
1.	Sebutkan macam - macam naskah yang dilihat dari jenis media yang dipilih!	20
2.	Tuliskan petunjuk yang harus diikuti dalam menulis naskah program media audio!	20
3.	Tahapan apa saja yang dilakukan dalam pembuatan naskah audio visual?	20
4.	Sebutkan perangkat lunak yang khusus digunakan untuk mengolah audio!	10
5.	Tuliskan langkah - langkah memadukan suara dan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video!	30
TOTAL SKOR		100

b. Obeservasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERNYATAAN							
		PENGUNGAPAN GAGASAN YANG ORISINIL		KEBENARAN KONSEP		KETEPATAN PENGGUNAAN ISTILAH		MENERIMA PENDAPAT ORANG LAIN	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan diisi dengan ceklis (√)

3. FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Lembar Pengamatan Praktik

SOAL PRATIUM

Silahkan peserta didik dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video menggabungkan file audio musik dengan sebuah file video dengan tema tersendiri!

PENILAIAN HASIL PRAKTIK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR					JUMLAH SKOR	NILAI
		PERSIAPAN	PROSES KERJA	HASIL	SIKAP KERJA	WAKTU		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

b. Pengisian Nilai Praktik

Keterangan Pengisian Nilai :

1. *Jumlah Komponen Skor* di isi masing - masing skor maksimal 100
2. *Jumlah Skor* didapat dari penjumlahan = Persiapan + Proses Kerja + Hasil + Sikap Kerja + Waktu
3. *Nilai* didapat dari Jumlah Skor/Jumlah Komponen Skor

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Attaufiqiyah Baros
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Mengenal Produk Audio Visual
Alokasi Waktu	: 8 JP x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar :

- 3.9 Mengevaluasi produk audio visual
- 4.9 Membuat review produk audio visual

B. Indikator Pencapaian

- 3.9.1 Mendeskripsikan karakteristik produk audio visual
- 3.9.2 Menyusun kriteria penilaian audio visual.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu maupun kelompok, praktek langsung, diskusi, menggali informasi serta penemuan diharapkan siswa dapat :

- 3.9.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik produk audio visual
- 3.9.2 Peserta didik dapat menyusun kriteria penilaian audio visual.

D. Media Pembelajaran

1. Grup WhatsApp Kelas
2. Google Classroom Kelas, Google Meet, dan Google Form
3. Media Pembelajaran
4. Video Pembelajaran
5. Internet

E. Kegiatan Pembelajaran : Blended Learning

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA		ONLINE	
c. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran Peserta didik menyanyikan lagu nasional kebangsaan Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Goole Meet (Video Confrence) Share link daftar hadir dengan Google Form 	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas materi pelajaran sebelumnya Guru menyampaikan KD dan IPK yang akan dipelajari 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet (Video Confrence) 	10 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab untuk mengarahkan siswa ke materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan informasi tentang model serta metode pembelajaran yang akan digunakan Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet (Video Confrence) 	10 Menit
d. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan dan menampilkan media pembelajaran dengan power point terkait materi produk audio visual Guru menampilkan video terkait dengan penjelasan produk audio visual Guru mengajukan pertanyaan untuk memancing siswa agar bertanya tentang apa yang sudah dijelaskan melalui media pembelajaran 	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Unggah materi dan media pembelajaran menggunakan Google Clasroom Unggah video tutorial di Google Classroom Membuat forum diskusi melalui Grup WhatsApp Kelas 	Asinkron
Indentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi kelompok dengan pengarahan guru Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk setiap kelompok Siswa mengamati modul media pembelajaran yang dibagikan oleh guru serta mengamati video tutorial yang ditampilkan Guru meminta siswa membuat jenis media audio visual tidak murni dengan perangkat lunak persentasi 	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat grup kelompok kecil melalui WhatsApp setiap kelompok siswa Unggah LKS menggunakan Google Clasroom Share link media pembelajaran dan video informasi pembelajaran melalui Grup WhatsApp setiap kelompok siswa Share aplikasi android untuk membuat media audio visual tidak murni atau menggunakan komputer / laptop di rumah untuk pratikum 	Asinkron

Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi terkait tugas kelompok pada LKS melalui buku paket, modul media pembelajaran dan internet. • Siswa dengan kelompok yang telah dibagi melakukan observasi mengenai produk audio visual • Siswa menggunakan perangkat lunak persentasi, mempratikan pembuatan media audio visual tidak murni 	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Searching bahan materi dengan teknologi internet berupa web situs, youtube, dan lainnya • Menggunakan Android / komputer / laptop untuk proses pembuatan media audio visual tidak murni 	Asinkron
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan LKS dari hasil informasi yang didapat • Peserta didik bekerja sama untuk satu kelompok dalam pratikum • Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di setiap kelompok • Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap 	30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Share Link dan Upload Jawaban LKS oleh siswa melalui Chat WhatsApp Group Kelas • Share Link Hasil Pratikum Siswa melalui Chat WhatsApp 	Asinkron
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok siswa mempresentasikan hasil observasinya LKS • Menunjukkan hasil praktikum dan menjelaskan cara - cara pembuatan media audio visual tidak murni • Kelompok siswa lain diberikan waktu untuk bertanya dan berkomentar dengan kelompok lainnya • Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru • Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat. 	50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet (Video Confrence) 	50 Menit
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa didampingi oleh guru, menyampaikan kesimpulan materi yang dipresentasikan masing masing kelompok • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Unggah jawaban LKS dan Hasil Pratikum disertai kesimpulan siswa melalui Google Clasroom • Guru memberikan nilai di Google Clasroom 	Asinkron
e. Penutup		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil beserta manfaat pembelajaran • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Pembelajaran pada kolom Chat Google Clasroom 	Asinkron

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Perilaku Peserta Didik
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa/Tugas
3. Penilaian Keterampilan : Pratikum

Mengetahui
Kepala SMK Attaufiqiyah Baros

Baros, 29 September 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Peppy Muzakki, M.Pd

Danang Ariyadi, S.Kom

LAMPIRAN

1. FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				KETERANGAN
		KERJASAMA	RASA INGIN TAHU	DISIPLIN	PEDULI LINGKUNGAN	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan :

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4. = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

2. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Lembar Kerja Siswa/Tugas

NO	SOAL	SKOR
1.	Carilah kekurangan dan kelebihan dari media audio visual yang anda ketahui!	25
2.	Jelaskan apa itu bentuk dari audio visual murni! Serta sebutkan bentuk produk dari audio visual murni!	15
3.	Jelaskan apa itu bentuk dari audio visual tidak murni! Serta sebutkan bentuk produk dari audio visual tidak murni!	15
4.	Sebutkan karakteristik media audio visul yang anda ketahui!	15
5.	Apa manfaat media audio visual yang dirasakan siswa untuk pembelajaran?	30
TOTAL SKOR		100

b. Obeservasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERNYATAAN							
		PENGUNGAPAN GAGASAN YANG ORISINIL		KEBENARAN KONSEP		KETEPATAN PENGGUNAAN ISTILAH		MENERIMA PENDAPAT ORANG LAIN	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan diisi dengan ceklis (√)

3. FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Lembar Pengamatan Praktik

SOAL PRATIUM

Silahkan peserta didik dengan menggunakan perangkat lunak presentasi membuat jenis media audio visual tidak murni

PENILAIAN HASIL PRAKTIK

NO	NAMA	SKOR					JUMLAH SKOR	NILAI
		PERSIAPAN	PROSES KERJA	HASIL	SIKAP KERJA	WAKTU		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

b. Pengisian Nilai Praktik

Keterangan Pengisian Nilai :

1. **Jumlah Komponen Skor** di isi masing - masing skor maksimal 100
2. **Jumlah Skor** didapat dari penjumlahan = Persiapan + Proses Kerja + Hasil + Sikap Kerja + Waktu
3. **Nilai** didapat dari Jumlah Skor/Jumlah Komponen Skor