

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK Wahidin Kota Cirebon
Mata Pelajaran : Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester : XII/5
Paket Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran
Materi Pokok : Teknologi dalam Ritel
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (Pertemuan 1 = 120 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.14 Menganalisis teknologi dalam ritel
- 4.14 Menggunakan teknologi dalam ritel

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.14.1 Mendeskripsikan teknologi peralatan pendukung operasional
- 3.14.2 Mendeskripsikan sarana dan prasarana di toko ritel
- 4.14.1 Menganalisis teknologi peralatan pendukung operasional
- 4.14.2 Menganalisis sarana dan prasarana di toko ritel

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *discovery learning* dan metode diskusi, peserta didik dapat :

- 3.14.1 Mendeskripsikan teknologi peralatan pendukung operasional sesuai lembar informasi dengan penuh rasa ingin tahu dan cermat
- 3.14.2 Mendeskripsikan sarana dan prasarana di toko ritel sesuai lembar informasi dengan penuh rasa ingin tahu dan teliti
- 4.14.1 Menganalisis teknologi peralatan pendukung operasional dengan cermat dan bertanggung jawab
- 4.14.2 Menganalisis sarana dan prasarana di toko ritel dengan cermat dan bertanggung jawab

D. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - a. Laptop
 - b. Handphone
2. Bahan
 - a. LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)
 - b. Whatsapp
 - c. Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=RIbwVKFfx7k&t=552s>
3. Sumber Belajar
 - a. Modul Pengelolaan Bisnis Ritel
 - b. Materi yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)
 - c. Internet

E. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik berdoa secara mandiri sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (Religius) 2. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di E-Learning 3. Guru melakukan pengecekan kehadiran pada menu absensi yang telah dibuat oleh guru di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 4. Peserta didik melakukan literasi (Literasi) 5. Guru melakukan apersepsi dan motivasi 6. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan dan skenario pembelajaran yang harus dicapai siswa melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 	15 menit
Inti	<p>Mengamati (Stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang teknologi peralatan pendukung operasional, sarana dan prasarana di toko ritel melalui link https://www.youtube.com/watch?v=RIbwVKFfx7k&t=552s yang sudah di share <p>Menumbuhkan rasa ingin tahu</p> <p>Menanya (problem Statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menganalisis video tersebut dengan arahan dari modul yang disediakan di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 3. Peserta didik memberikan komentar hasil pengamatan tentang teknologi peralatan pendukung operasional, sarana dan prasarana di toko ritel dengan menuliskan jawabannya di online text submission yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 4. Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi dengan penuh rasa ingin tahu, proaktif, dan percaya diri 5. Guru mempersilahkan peserta didik mencari sumber pendukung dari modul atau internet <p>Menumbuhkan keberanian</p> <p>Mengumpulkan data (Data Collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain secara mandiri 7. Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang teknologi peralatan pendukung operasional, sarana dan prasarana di toko ritel secara mandiri 	90 menit

	<p>Menumbuhkan Kreatif Mengolah data (Data Processing)</p> <p>8. Guru membagikan tugas melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan tugas</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas</p> <p>Menumbuhkan ketelitian dan kreatif Mengasosiasi (Verification)</p> <p>11. Peserta didik dibantu guru untuk mengaitkan informasi yang diperoleh dan menuliskannya di jawaban tugas</p> <p>Menumbuhkan kreatif dan tanggung jawab Mengkomunikasikan (Generalization)</p> <p>12. Peserta didik membagikan dan menuliskan hasil temuannya melalui online text submission yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p> <p>Menumbuhkan Keberanian</p> <p>13. Guru memeriksa tugas yang diupload oleh siswa di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p>	
Penutup	<p>1. Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran</p>	15 menit
Penilaian Pembelajaran	<p>1. Pengetahuan : tes tertulis berupa essay melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p> <p>2. Sikap: keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas</p> <p>3. Keterampilan: laporan hasil tugas mengenai teknologi peralatan pendukung operasional, sarana dan prasarana di toko ritel</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nurhasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. -

Cirebon, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ayu Atika, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK Wahidin Kota Cirebon
Mata Pelajaran : Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester : XII/5
Paket Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran
Materi Pokok : Teknologi dalam Ritel
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (Pertemuan 2 = 120 Menit)

F. Kompetensi Dasar

- 3.14 Menganalisis teknologi dalam ritel
- 4.14 Menggunakan teknologi dalam ritel

G. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.14.3 Mendeskripsikan teknologi pembayaran elektronik
- 3.14.4 Mendeskripsikan perangkat lunak pada toko ritel
- 4.14.3 Menganalisis teknologi pembayaran elektronik
- 4.14.4 Menganalisis perangkat lunak pada toko ritel

H. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *discovery learning* dan metode diskusi, peserta didik dapat :

- 3.14.3 Mendeskripsikan teknologi pembayaran elektronik sesuai lembar informasi dengan penuh rasa ingin tahu dan cermat
- 3.14.4 Mendeskripsikan perangkat lunak pada toko ritel sesuai lembar informasi dengan penuh rasa ingin tahu dan teliti
- 4.14.3 Menganalisis teknologi pembayaran elektronik dengan cermat dan bertanggung jawab
- 4.14.4 Menganalisis perangkat lunak pada toko ritel dengan cermat dan bertanggung jawab

I. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- 4. Media/alat
 - c. Laptop
 - d. Handphone
- 5. Bahan
 - d. LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)
 - e. Whatsapp
 - f. Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=RIbwVKFfx7k&t=552s>
- 6. Sumber Belajar
 - d. Modul Pengelolaan Bisnis Ritel
 - e. Materi yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)
 - f. Internet

J. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Guru dan peserta didik berdoa secara mandiri sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (Religius) 8. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di E-Learning 9. Guru melakukan pengecekan kehadiran pada menu absensi yang telah dibuat oleh guru di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 10. Peserta didik melakukan literasi (Literasi) 11. Guru melakukan apersepsi dan motivasi 12. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan dan skenario pembelajaran yang harus dicapai siswa melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)	15 menit
Inti	Mengamati (Stimulation) 6. Peserta didik mengamati video tentang teknologi pembayaran elektronik dan perangkat lunak pada toko ritel melalui link https://www.youtube.com/watch?v=RIbwVKFfx7k&t=552s yang sudah di share Menumbuhkan rasa ingin tahu Menanya (problem Statement) 7. Peserta didik menganalisis video tersebut dengan arahan dari modul yang disediakan di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 8. Peserta didik memberikan komentar hasil pengamatan tentang teknologi pembayaran elektronik dan perangkat lunak pada toko ritel dengan menuliskan jawabannya di online text submission yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 9. Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi dengan penuh rasa ingin tahu, proaktif, dan percaya diri 10. Guru mempersilahkan peserta didik mencari sumber pendukung dari modul atau internet Menumbuhkan keberanian Mengumpulkan data (Data Collection) 6. Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain secara mandiri 7. Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang teknologi pembayaran elektronik dan perangkat lunak pada toko ritel secara mandiri Menumbuhkan Kreatif	90 menit

	<p>Mengolah data (Data Processing)</p> <p>8. Guru membagikan tugas melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan tugas</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas</p> <p>Menumbuhkan ketelitian dan kreatif</p> <p>Mengasosiasi (Verification)</p> <p>11. Peserta didik dibantu guru untuk mengaitkan informasi yang diperoleh dan menuliskannya di jawaban tugas</p> <p>Menumbuhkan kreatif dan tanggung jawab</p> <p>Mengkomunikasikan (Generalization)</p> <p>12. Peserta didik membagikan dan menuliskan hasil temuannya melalui online text submission yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)</p> <p>Menumbuhkan Keberanian</p> <p>13. Guru memeriksa tugas yang diupload oleh siswa di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)</p>	
Penutup	<p>1. Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran</p>	15 menit
Penilaian Pembelajaran	<p>4. Pengetahuan : tes tertulis berupa essay melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)</p> <p>5. Sikap: keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas</p> <p>6. Keterampilan: laporan hasil tugas mengenai teknologi pembayaran elektronik dan perangkat lunak pada toko ritel</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nurhasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. -

Cirebon, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ayu Atika, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK Wahidin Kota Cirebon
Mata Pelajaran : Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester : XII/5
Paket Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran
Materi Pokok : Teknologi dalam Ritel
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (Pertemuan 3 = 120 Menit)

K. Kompetensi Dasar

- 3.14 Menganalisis teknologi dalam ritel
- 4.14 Menggunakan teknologi dalam ritel

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.14.5 Mendeskripsikan teknologi peralatan penanganan barang
- 3.14.6 Mendeskripsikan peralatan dan perlengkapan kasir
- 4.14.5 Menganalisis teknologi peralatan penanganan barang
- 4.14.6 Menganalisis peralatan dan perlengkapan kasir

M. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *discovery learning* dan metode diskusi, peserta didik dapat :

- 3.14.5 Mendeskripsikan teknologi peralatan penanganan barang sesuai lembar informasi dengan penuh rasa ingin tahu dan teliti
- 3.14.6 Mendeskripsikan peralatan dan perlengkapan kasir sesuai lembar informasi dengan penuh rasa ingin tahu dan cermat
- 4.14.5 Menganalisis teknologi peralatan penanganan barang dengan cermat dan bertanggung jawab
- 4.14.6 Menganalisis peralatan dan perlengkapan kasir dengan cermat dan bertanggung jawab

N. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- 7. Media/alat
 - e. Laptop
 - f. Handphone
- 8. Bahan
 - g. LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)
 - h. Whatsapp
 - i. Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=RIbwVKFfx7k&t=552s>
- 9. Sumber Belajar
 - g. Modul Pengelolaan Bisnis Ritel
 - h. Materi yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidinrb.sch.id)
 - i. Internet

O. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	13. Guru dan peserta didik berdoa secara mandiri sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (Religius) 14. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di E-Learning 15. Guru melakukan pengecekan kehadiran pada menu absensi yang telah dibuat oleh guru di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 16. Peserta didik melakukan literasi (Literasi) 17. Guru melakukan apersepsi dan motivasi 18. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan dan skenario pembelajaran yang harus dicapai siswa melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)	15 menit
Inti	Mengamati (Stimulation) 11. Peserta didik mengamati video tentang teknologi peralatan penanganan barang dan peralatan dan perlengkapan kasir melalui link https://www.youtube.com/watch?v=RIbwVKFfx7k&t=552s yang sudah di share Menumbuhkan rasa ingin tahu Menanya (problem Statement) 12. Peserta didik menganalisis video tersebut dengan arahan dari modul yang disediakan di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 13. Peserta didik memberikan komentar hasil pengamatan tentang teknologi peralatan penanganan barang dan peralatan dan perlengkapan kasir dengan menuliskan jawabannya di online text submission yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id) 14. Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi dengan penuh rasa ingin tahu, proaktif, dan percaya diri 15. Guru mempersilahkan peserta didik mencari sumber pendukung dari modul atau internet Menumbuhkan keberanian Mengumpulkan data (Data Collection) 6. Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain secara mandiri 7. Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang teknologi peralatan penanganan barang dan peralatan dan perlengkapan kasir secara mandiri Menumbuhkan Kreatif	90 menit

	<p>Mengolah data (Data Processing)</p> <p>8. Guru membagikan tugas melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan tugas</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas</p> <p>Menumbuhkan ketelitian dan kreatif</p> <p>Mengasosiasi (Verification)</p> <p>11. Peserta didik dibantu guru untuk mengaitkan informasi yang diperoleh dan menuliskannya di jawaban tugas</p> <p>Menumbuhkan kreatif dan tanggung jawab</p> <p>Mengkomunikasikan (Generalization)</p> <p>12. Peserta didik membagikan dan menuliskan hasil temuannya melalui online text submission yang tersedia di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p> <p>Menumbuhkan Keberanian</p> <p>13. Guru memeriksa tugas yang diupload oleh siswa di LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p>	
Penutup	<p>1. Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran</p>	15 menit
Penilaian Pembelajaran	<p>7. Pengetahuan : tes tertulis berupa essay melalui LMS portal wahidinsmartschool (www.smkwahidincrb.sch.id)</p> <p>8. Sikap: keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas</p> <p>9. Keterampilan: laporan hasil tugas mengenai teknologi peralatan penanganan barang dan peralatan dan perlengkapan kasir</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nurhasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. -

Cirebon, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ayu Atika, S.Pd
NIP. -