

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Qomarul Hidayah 1 Tugu
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Motor Bakar
Sub Tema : Cara Kerja Mesin 4 Langkah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui presentasi siswa mampu memahami proses kerja mesin 4 langkah dengan runtut dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kerapian tempat belajar dan kesiapan sumber belajar.
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa pentingnya mesin 4 langkah pada kehidupan sehari-hari.
3. Guru melakukan apersepsi mengenai mesin 4 langkah.

Kegiatan Inti

1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan beberapa merk sepeda motor yang menggunakan mesin 4 langkah.
2. Guru meminta siswa untuk memberikan gagasannya tentang cara kerja mesin 4 langkah.
3. Guru membimbing siswa untuk mengamati cara kerja mesin 4 langkah melalui media yang ditampilkan guru.
4. Guru mempersilakan siswa bertanya tentang cara kerja mesin 4 langkah.

Penutup

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan cara kerja mesin 4 langkah.
2. Guru melakukan tes tanya jawab tentang mesin 4 langkah
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian : kuis

Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan.

Instrumen :

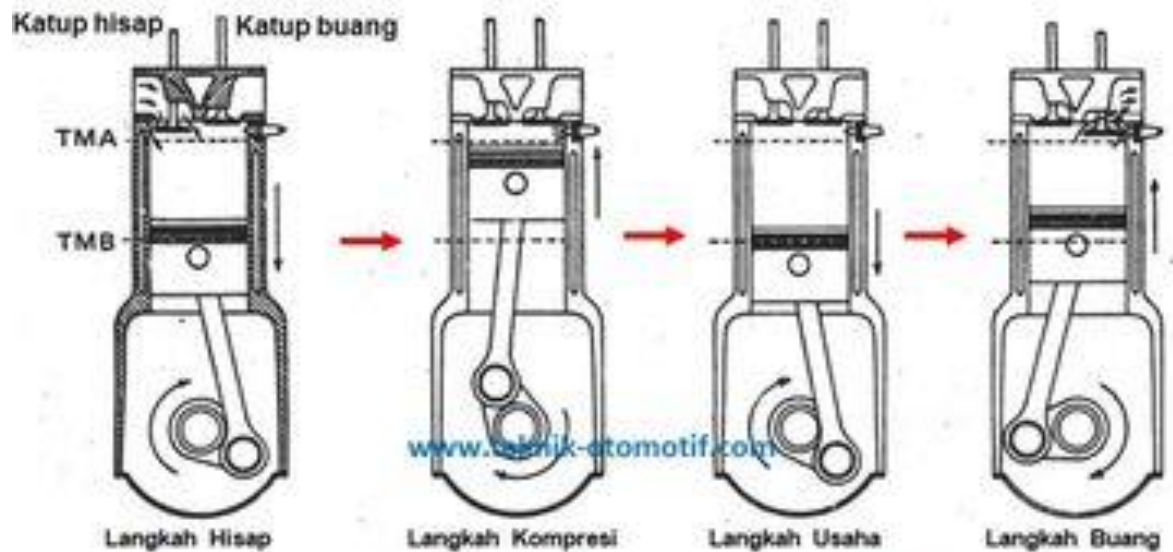
1. Jelaskan bagaimana gerakan piston pada saat langkahhisap!
2. Apakah perbedaan langkah hisap dan langkah usaha?
3. Apakah tujuan dari langkah buang?

Trenggalek, Januari 2022
Guru Teknologi Dasar Otomotif,

Pungki Widi Utomo

MATERI

SUMBER : <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.motorplus-online.com%2Fread%2F252119970%2Fbegini-urutan-siklus-kerja-motor-4-tak-sehingga-bisa-hidup-dan-menghasilkan-power&psig=AOvVaw2FuUEJLfuU8H6-f7CyKIZh&ust=1641955160076000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCLiLnYvWqPUCFQAAAAAdAAAAABAD>



Langkah Kerja Motor 4 Tak