

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Adonara Tengah
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas / Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Pengertian Internet/intranet
Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi)

A. KOMPETENSI DASAR

1.1. Menjelaskan pengertian dasar-dasar Internet/Intranet

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui Akses Internet, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian internet dengan benar
2. Menjelaskan pengertian intranet dengan benar

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 3 :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Orientasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan. <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik• Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan sebelumnya <p><i>Motivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat / tujuan mempelajari materi internet dan intranet	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menonton Video tentang jaringan internet dan intranet yang ditayang menggunakan infokus. <p>Peserta didik membuka web browser Google chrome</p> <ul style="list-style-type: none">· Peserta didik menemukan pengertian internet dan intranet· Peserta didik melakukan searching gambar pola internet dan intranet lalu mendownloadnya· Melakukan Sharing data gambar Screenshot ke dalam jaringan intranet <p>Melakukan Tanya jawab</p>	90 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal - hal yang belum dipahami terkait system pernapasan pada manusia.• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.• Peserta didik menjawab kuis di aplikasi kahoot• Guru Memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan. • Guru memberikan tugas pada peserta didik. • Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa / formatif assesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

Nilai Karakter : Rasa Ingin Tahu, Tanggung Jawab dan Jujur.

D. ALAT DAN BAHAN

Komputer, jaringan internet, wireless LAN

E. METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Kontekstual Teaching Learning (CTL)
- Model Pembelajaran : PAIKEM
- Metode : Diskusi dan Tugas

F. PENILAIAN / ASSESMENT

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (*Lihat Lampiran*)

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Waikela Baya, Januari 2021

Guru TIK

Gergorius Loli Mawar, S.Pd

NIP : 197104292005011007

Fransiskus Goa, ST

NIP: 198808252019031005

LAMPIRAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Adonara Tengah

Mata Pelajaran : TIK

Kelas/Semester : IX/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar :

1.1. Menjelaskan pengertian dasar-dasar Internet/Intranet

1. Penilaian Pengetahuan

SOAL :

1. Internet adalah singkatan dari ...
 - A. Interferensi Network
 - B. Intelectual Network
 - C. Interconnected Network
 - D. Infrastructure Network
2. Penggunaan internet pertama kali dilakukan oleh negara

 - A. Inggris
 - B. Amerika Serikat
 - C. Cina
 - D. Israel

3. Kejahatan di dunia maya (internet) sering dinamakan

 - A. Begal
 - B. Cyberboot
 - C. Cybercrime
 - D. Internet Booster

4. Kumpulan jaringan komputer yang bersifat lokal sering disebut

 - A. Intranet
 - B. LAN
 - C. Internet
 - D. Wifi

5. Dalam sejarahnya, internet pada mulanya berkembang di bidang

 - A. Pemerintahan
 - B. Militer
 - C. Industri
 - D. Pendidikan

Kunci Jawaban :

1. C
2. B
3. C
4. A
5. B

Jumlah soal = 5 nomor soal

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{5} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Tanggung Jawab				Jujur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik). SB (Sangat Baik)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Presentasi Siswa

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Menghidupkan Komputer	Menggunakan aplikasi Web Browser	Kemampuan Download gambar	Kemampuan Menanggapi langkah-langkah sharing data
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik). SB (Sangat Baik)

Waikela Baya, Januari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Peserta Didik,

Fransiskus Goa, ST

.....