

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 5 DENPASAR  
 Mata Pelajaran : INFORMATIKA  
 Kelas/Semester : X Mipa 1 /Ganjil  
 Materi Pokok : Teknologi Informasi dan komunikasi  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

<b>KI 1 dan KI 2</b>	
<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p>	
<b>KI 3</b>	<b>KI 4</b>
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

- 3.2.1. Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.
- 1) Memahami perkembangan komputer
  - 2) Menyebutkan berbagai perangkat keras dan perangkat lunak komputer dan

smartphone beserta fungsinya

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui perkembangan komputer dan komponen komputer
- Mengenal penggunaan komputer di masa lalu dan masa kini

### **D. Materi**

#### **Pembelajaran**

#### **Standar Level :**

- Hardware, Software dan Brainware
- Perkembangan komputer

#### **Low Level :**

- Koneksi bluetooth dan infrared
- Koneksi wired and wireless.
- Clouds storage

#### **High Level :**

- Remote desktop/clients
- Instal OS

### **E. Model dan Pendekatan**

#### **pembelajaran:**

**Model :** Flipped Classroom dan pendekatan Saintifik 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan)

**Metode :** Diskusi, Simulasi dan Praktik

### **F. Alat/Bahan :**

- Laptop & LCD
- Koneksi Internet

#### **Media :**

- Bahan ajar Perkembangan Komputer dan Komponennya di <http://classroom.google.com>

## G. Kegiatan Pembelajaran

### Langkah Pembelajaran dan Alokasi Waktu

#### 1) Pra Pembelajaran (Tahap 1 : Flipped Classromm)

- Guru menyiapkan materi pembelajaran yang telah disiapkan dan diunggah ke Google Classrom

#### 2) Awal Pembelajaran (Tahap 2 : Flipped Classromm)

- Siswa mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Google Classrom dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan.
- Siswa telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui Google Classroom.
- Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul.

#### 3) Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan melakukan absensi secara lisan maupun tertulis.
- Memberikan motivasi pentingnya mengenal perkembangan komputer agar bisa menggunakan mengenal peralatan tersebut dengan baik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan lingkup materi perkembangan komputer, hardware, software dan brainwere.

#### 4) Kegiatan Inti (35 menit)

Sintak model pembelajaran	Deskripsi
---------------------------	-----------

Saat kelas dimulai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi berbagai perangkat keras dan perangkat lunak melalui pengamatan terhadap komponen-komponen komputer</li> <li>• Mengamati peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang ada di googleclassroom</li> <li>• Membiasakan peserta didik untuk mencatat dan memberikan pertanyaan sesuai dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Guru membimbing siswa selama proses pembelajaran dengan memberikan klarifikasi materi pembelajaran dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari siswa dan memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, mtulisan</li> <li>• Guru melakukan simulasi Menjelaskan perkembangan komputer.</li> <li>• Siswa melanjutkan menerapkan keterampilan pengetahuan mereka setelah klarifikasi dan umpan balik dari guru</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi perkembangan komputer dan komponennya</li> </ul>
--------------------	---

5) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dipelajari.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik menjawab pertanyaan/kuis dan mengumpulkan hasil aktivitas belajarnya melalui Assignment Google Classroom. (Mandiri)
- Guru memberikan penugasan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya, serta mengucapkan salam penutup.

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 5 Denpasar

Denpasar, 12 Juli 2021  
Guru Pengajar

Dra. Cokorde Istri Mirah Kusuma Widiawati, M.Sos  
NIP. 19641030 199412 2 002

Putu Anik Suwarini, S.Kom  
NIP. 19840201 201001 2 029

## Lampiran RPP :

### Instrumen dan Rubrik

#### Penilaian

##### a. Sikap

###### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap
		BS	JJ	TJ	DS		
1	Andari Tri Pradani						
	Aulia Zahra						
	Chelsea Shyakira Adamto						
	DESAK GDE MAWARNI INDAH PRAMESWARI						
	DIFLA AURELLIA SAKINAH						
	Dominique Antoinette Erika Putri S.						
	I GUSTI BAGUS ANANDA KRISNA UDIANA						
	I Kadek Chandra Wiguna						
	I Kadek Hendy Dwi Pradnyana						
	I Putu Panji Wiwekananda Siwidana						
	I Wayan Gede Yoga Satria Prananda Putra						
	I WAYAN SURYA PRADIPA YASA						
	Ida Bagus Yoga Mahadi Putra						
	Ignatius Devon Andri Putra						
	KADEK PEBIYANTI DWI SAMHITHA						
	Ketut Gede Artha Sedana						
	Ni Kadek Nesya Putri Wideaswari						
	Ni Kadek Putri Aryani						
	NI KOMANG ARDINI						
	Ni luh putu asih widiantari						
	Ni Made Gayatri Permatasari						
	Ni Made Novia Dwipayani						
	Ni Nyoman Mas Pradnyasuari Dewi						
	Ni Putu Deseastini Klaudia						
Ni Putu Galuh Pradnya Putri Sanjiwani							
NI PUTU NIRMALA EVELYN							

	Nino Ambara Indrawan						
	Pande Kadek Nathan Prabhaswara Sudiara Putra						
	PUTU CITA EREIHANDEA WISNA						
	PUTU GITA ELVIA LASTRIANI						
	PUTU MEI ANDIAN RAHMA DANI						
	REVA ABELIA PUTRI SIMAMORA						
	Rizka Gitrasuari Ramadanti Putri						
	SARAH ANGIE SIHOTANG						
	Tri Dharma Putra						
	Venessa Prague Paulus						

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4$   
= 400

1. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

2. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

3. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- **Penilaian Diri**

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi,

singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50



4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman

sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sika p	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	S B
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif,  
sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**b. Pengetahuan**

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (*Lihat lampiran*)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab**
- **Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100		
1	Kelancaran						
2	Fokus						
3	Ketepatan kata						
4	Ekspresi						
5	Penampilan						
6	Gestur tubuh						

- **Penugasan** (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

**c. Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

## Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### **Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

\*Semua Bahan dan Penilaian ditanamkan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 5 Denpasar

Dra. Cokorde Istri Mirah Kusuma Widiawati, M.Sos  
NIP. 19641030 199412 2 002

Denpasar, 12 Juli 2021  
Guru Pengajar

Putu Anik Suwarini, S.Kom  
NIP. 19840201 201001 2 029