

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 8 Tanjung Jabung Timur
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	: X / 1 (Satu)
Materi Pelajaran	: Operasi Dasar Komputer
Sub Materi Pelajaran	: Komponen-komponen perangkat keras komputer
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik mampu memahami dan menjelaskan komponen-komponen perangkat keras komputer.

B. Kegiatan Pembelajaran

• Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru memimpin siswa berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik
4. Guru melakukan apersepsi
5. Guru memberi motivasi
6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan disampaikan
7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

• Kegiatan Inti

1. Literasi : peserta didik diminta melakukan pengamatan dengan cara membaca berbagai sumber belajar (buku, majalah, koran, dan internet) agar dapat mendeskripsikan komponen-komponen perangkat keras komputer grafik dan melatih tanggung jawab, kemandirian dan bekerjasama.
2. Critical Thinking : Melalui tanya jawab dengan peserta didik, guru menggali pengetahuan peserta didik tentang komponen-komponen perangkat keras komputer.
3. Collaboration : Peserta didik diminta untuk mengobservasi dari perangkat keras komputer dan melakukan identifikasi terhadap materi komponen-komponen perangkat keras komputer, setelah melakukan pengumpulan data, peserta didik mampu menjelaskan komponen-komponen perangkat keras komputer.
4. Communication : Peserta didik diminta untuk mampu menjelaskan komponen-komponen perangkat keras komputer beserta dengan fungsinya.
5. Creativity : Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi oleh guru membuat kesimpulan tentang materi komponen-komponen perangkat keras komputer.

• Penutup

1. Refleksi
Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
2. Penilaian
Memberikan pertanyaan lisan secara acak mengenai komponen-komponen perangkat keras komputer.
3. Tindak Lanjut
Peserta didik diminta untuk mencari sumber referensi lain dan untuk peserta didik yang belum tuntas melakukan kegiatan remedial.
4. Mengucapkan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
Penilaian Sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
Observasi : Lembar pengamatan sikap peserta didik
Tes Lisan : Lembar kerja peserta didik

Muara Sabak, 03 Januari 2022

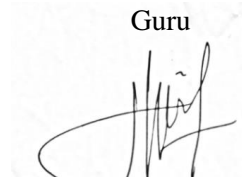
Mengetahui:

Kepala Sekolah



Ahmad Faifur, S. Pd
NIP. 196806042005011008

Guru



Hendika, S. Kom., M. Kom.
NIP. 198510152010011010

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Materi Pokok/Tema : Operasi Dasar Komputer

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Diri	

Keterangan Penskoran :

- 4 = Apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = Apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = Apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = Apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Memori komputer yang berfungsi untuk menyimpan sementara perintah dan data pada saat program di jalankan disebut
2. Perangkat keras komputer yang berhubungan dengan kualitas gambar dan tampilan di layar monitor adalah ...
3. Jelaskan fungsi dari Harddisk drive
4. Jelaskan fungsi dari processor komputer

LEMBAR PENILAIAN

NO.	ASPEK YANG DINILAI	Jumlah Skor Mak	SKOR			KET.
			3	2	1	
1	Siswa memahami nama-nama perangkat keras komputer	3				
2	Siswa memahami fungsi dari perangkat keras komputer	3				
Total Skor		6				

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{6} \times 100 = \dots\dots\dots$

Nama Siswa :	Nilai	T. Tangan Guru
Kelas :		
No. Absen :		
Catatan Guru :		
.....		
.....		