

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 1.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar
- Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar
- Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tampilan menu dan ikon pada menu bar</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si  
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 1.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar</li> <li>○ Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar</li> <li>○ Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar</li> <li>○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar</li> <li>○ Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar</li> <li>○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar</li> <li>○ Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar</li> <li>○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si  
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 1.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar
- Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar
- Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si  
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 1.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar
- Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar
- Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si  
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

**A. Sumber Belajar**

Komputer, Software, buku paket, lembar kerja

**B. Penilaian**

**1. Teknik :** Unjuk Kerja dan Tanya Jawab

**2. Bentuk Instrumen :** Tes Identifikasi dan tes lisan

**3. Instrumen**

Soal / perintah :

1. a. Tunjukkan beberapa menu yang ada pada menu bar!  
b. Sebutkan beberapa ikon yang ada pada menu bar!
2. a. Tunjukkan icon-icon pada toolbar standar!  
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar standar!
3. a. Tunjukkanlah icon-icon pada toolbar formatting!  
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar formatting!
4. a. Tunjukkanlah icon-icon pada toolbar drawing!  
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar drawing

**Berilah tanda centang pada nomor kolom di bawah !**

Aspek yang dinilai	SKALA KUANTITATIF				Nilai : (jml /16) x 100
	4	3	2	1	
1. Menunjukkan menu bar					
2. Menunjukkan toolbar standar					
3. Menunjukkan toolbar formatting					
4. Menunjukkan toolbar drawing					
<b>Jumlah</b>					

Keterangan :

- 4 = Jawaban sangat tepat
- 3 = Jawaban tepat
- 2 = Jawaban Cukup tepat
- 1 = Jawaban Kurang tepat

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 2.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p><i>Peserta didik mampu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.</li> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard</li> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka. (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka. (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka,</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

**Acu Samsudin, S.Pd, M.Si**  
Nip. 196808281990021001

**Agung Cahya Gumilar, ST**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 2.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Peserta didik mampu:*

- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .
- Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel . (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel . (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel .(Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si  
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 2.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p><i>Peserta didik mampu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.</li> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard</li> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel . (Literasi)</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel . (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel .(Collecting information and Problem solving)</i></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si  
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 2.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p><i>Peserta didik mampu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.</li> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard</li> <li>Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse</li> <li>Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel . (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel . (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel .(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cidahu, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

**Acu Samsudin, S.Pd, M.Si**  
Nip. 196808281990021001

**Agung Cahya Gumilar, ST**

### 1 Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>menu bar</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar standard!
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar formatting!
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar drawing!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
2 Standard menu					
3 Formatting menu					
4 Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					
6 Standard menu					
7 Formating menu					
8 Drawing menu					
Jumlah					