

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODA DARING

Nama Sekolah	Program keahlian	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran
SMK Negeri 1 Bangli	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer dan Jaringan	Teknologi Jaringan Berbasis Luas

Kelas/Semester	Tahun Pelajaran	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke-
XI/1 (Ganjil)	2020/2021	16 x 45 Menit	1 (Satu)

A. Kompetensi Dasar.

- 3.1 Menganalisis jaringan berbasis luas
- 4.1 Membuat disain jaringan berbasis luas.

B. Tujuan Pembelajaran.

Melalui pengamatan video, kegiatan literasi dari berbagai sumber dan diskusi dalam LMS, peserta didik mampu menjelaskan pengertian Jaringan WAN, menjelaskan fungsi Jaringan WAN dan sejarah Jaringan WAN, menjelaskan layanan yang menyediakan Teknologi Jaringan WAN, serta membuat disain jaringan berbasis luas dengan tepat.

C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

Media : Portal eLearning <https://skensaba.melajah.id>, Worksheet TJL

Alat/bahan : Laptop, Webcam, Wifi

Sumber Belajar : Buku *Teknologi Jaringan Berbasis Luas*, PT. Grasindo, 2018. Hal 1-38, youtube https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=p5mASvEvDZc

D. Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan Awal
<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan pembelajaran melalui media LMS https://skensaba.melajah.id mengimbau siswa untuk mengikuti pembelajaran, mengisi absensi, membaca petunjuk singkat tahapan pembelajaran moda daring. - Menyampaikan motivasi, tujuan dan manfaat mempelajari materi menganalisis jaringan berbasis luas dan membuat disain jaringan berbasis luas. - Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dimotivasi untuk melihat tayangan video terkait materi jaringan berbasis luas - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan bertanya mengenai video yang disajikan. - Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca sajian materi pembelajaran pada LMS https://skensaba.melajah.id - Guru memberikan pertanyaan sebagai bahan diskusi di LMS https://skensaba.melajah.id. - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada hari tersebut.
- Guru memberikan umpan balik atas partisipasi peserta didik pada kegiatan pembelajaran pada hari tersebut.
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

E. Penilaian

1. Sikap: berdoa, bersyukur, jujur, peduli, berpikir kritis, kreatif, komunikatif, percaya diri
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - Bentuk : Melengkapi (*completion*) dan esai pada LMS <https://skensaba.melajah.id>.
 - Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Bangli

Bangli, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Susila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790109 200604 1 009

I Wayan Abyong, S.ST
NIP. 19800607 200902 1 007

A. Petunjuk Pengerjaan Soal :

1. Kerjakan tugas secara mandiri, dengan mempelajari terlebih dahulu materi pertemuan pertama pada <https://skensaba.melajah.id>.
2. Jawaban diketik langsung lewat sistem pembelajaran Moda Daring <https://skensaba.melajah.id>.
3. Waktu pengerjaan 1 Minggu (7 hari) sesuai dengan batas waktu yang sudah tertera pada sistem.

B. Soal :

KNOWLEDGE ASSESSMENT (PENILAIAN PENGETAHUAN)

1. Sebutkan 5 jenis teknologi jaringan WAN !
2. Jelaskan karakteristik yang ada pada layanan jaringan PSTN !
3. Sebutkan Lembaga-lembaga yang menagani standarisasi jaringan WAN !
4. Jelaskan pengertian dari DSL (Digital Subscriber Line) !
5. Sebutkan 6 Fungsi Jaringan WAN !
6. Peralatan jaringan apa saja yang Anda gunakan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran moda daring.

SKILL ASSESSMENT (PENILAIAN KETRAMPILAN)

1. Lakukan analisa Layanan teknologi jaringan WAN apa yang Anda gunakan selama melakukan pembelajaran Moda Daring pada masa Covid-19.
2. Gambar disain topologi jaringan WAN yang Anda gunakan saat ini.