



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Maarif Purbolinggo
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Jaringan Fiber Optik
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuanke-17)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami jaringan fiber optik
- 4.4. Mengkaji jaringan fiber optik

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari jaringan fiber optik:

- 3.4.1. Siswa mampu menjelaskan tentang jaringan fiber optik dengan baik
- 3.4.2. Siswa mampu menganalisis prinsip kerja fiber optik dengan baik.
- 4.4.1. Siswa mampu mempresentasikan dasar dan prinsip kerja fiber optik dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan / Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Salam • Berdoa untuk mengawali pembelajaran • Presensi Peserta didik • Memberi pertanyaan-pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik 	5 Menit	Tanya jawab		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pengarahan / penerapan jaringan fiber optik (fase 1) • Guru memberi materi presentasi dan peserta didik menyaksikan. • Peserta didik diminta mendengarkan / mengamati presentasi. (fase 2) • Peserta didik membuat pertanyaan untuk hal-hal yang belum jelas mengenai jaringan fiber optik. (fase 3) • Guru melakukan diskusi kelas dan menjawab pertanyaan peserta. • Guru memberi tugas membuat laporan / kesimpulan tentang jaringan fiber optik 	30 Menit	Pembelajaran daring dengan strategi COVID-19 (Sinkron)	laptop, smart phone, google Classroom, google meet	Youtube, PPT, Modul

	(fase 4) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan dan hasilnya diupload ke google class room (fase 5). 				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Menyimpulkan pembelajaran. • Mengucapkan salam 	5 Menit	Tanya jawab		
Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di lanjutkan ke google class room. • Peserta didik melakukan diskusi di forum diskusi. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas di halaman tugas kelas. 	50 menit	Pembelajaran mandiri asinkron		

D. Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tulis	portofolio
Bentuk	jurnal	uraian	Lembar Penilaian portofolio
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Penilaian portopolio

Kepala Sekolah

Nurul Ahmad, S.Pd.

Purbolinggo, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Nana Listiana, S.Kom.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Maarif Purbolinggo
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Jaringan Fiber Optik
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuanke-18)

E. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami jaringan fiber optik
- 4.4. Mengkaji jaringan fiber optik

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari jaringan fiber optik:

- 3.4.3. Siswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan kabel fiber optik dengan baik
- 3.4.4. Siswa mampu menganalisis teknologi fiber optik dengan baik.
- 4.4.2. Siswa mampu mengkatogorikan jenis teknologi fiber optik dengan benar.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan / Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Salam • Berdoa untuk mengawali pembelajaran • Presensi Peserta didik • Memberi pertanyaan-pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik 	5 Menit	Tanya jawab		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pengarahan / penerapan kelebihan dan kekurangan serta teknologi fiber optik (fase 1) • Guru memberi materi presentasi dan peserta didik menyaksikan. • Peserta didik diminta mendengarkan / mengamati/ presentasi. (fase 2) • Peserta didik membuat pertanyaan untuk hal-hal yang belum jelas mengenai kelebihan dan kekurangan serta teknologi fiber optik. (fase 3) • Guru melakukan diskusi kelas dan menjawab pertanyaan peserta. 	30 Menit	Pembela-jaran daring dengan strategi COVID-19 Sinkron	laptop, smart phone, google Classroom, google meet	Youtu be, PPT, Modul

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi tugas membuat laporan / kesimpulan tentang jaringan fiber optik (fase 4) Peserta didik membuat laporan dan hasilnya diupload ke google class room (fase 5). 				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Review materi Menyimpulkan pembelajaran. Mengucapkan salam 	5 Menit	Tanya jawab		
Pembelajaran mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran di lanjutkan ke google class room. Peserta didik melakukan diskusi di forum diskusi. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas di halaman tugas kelas. 	50 menit	Pembelajaran mandiri asinkron		

H. Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tulis	Portofolio
Bentuk	jurnal	Uraian	Lembar Penilaian portofolio
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Penilaian portopolio

Kepala Sekolah

Nurul Ahmad, S.Pd.

Purbolinggo, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Nana Listiana, S.Kom.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Maarif Purbolinggo
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Jenis-jenis kabel fiber optik
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuanke-19)

I. Kompetensi Dasar

- 3.5. Memahami jenis-jenis kabel fiber optik
- 4.5. Menunjukkan kabel fiber optik

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari jaringan fiber optik:

- 3.5.1. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis kabel fiber optik dengan baik
- 3.5.2. Siswa mampu menguraikan karakteristik kabel fiber optik dengan baik.
- 4.5.1. Siswa mampu menunjukkan jenis-jenis kabel fiber optik dengan benar.

K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan / Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Salam • Berdoa untuk mengawali pembelajaran • Presensi Peserta didik • Memberi pertanyaan-pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik 	5 Menit	Tanya jawab		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pengarahan / penerapan jaringan fiber optik (fase 1) • Guru memberi materi presentasi dan peserta didik menyaksikan. • Peserta didik diminta mendengarkan / mengamati/ presentasi. (fase 2) • Peserta didik membuat pertanyaan untuk hal-hal yang belum jelas mengenai jenis-jenis dan karakteristik kabel fiber optik. (fase 3) • Guru melakukan diskusi kelas dan menjawab pertanyaan peserta. • Guru memberi tugas membuat laporan / 	30 Menit	Pembelajaran daring dengan strategi COVID-19 Sinkron	laptop, smart phone, google Classroom, google meet	Youtube, PPT, Modul

	kesimpulan tentang jenis-jenis kabel fiber optik (fase 4) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan dan hasilnya diupload ke google class room (fase 5). 				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Menyimpulkan pembelajaran. • Mengucapkan salam 	5 Menit	Tanya jawab		
Pembelajaran mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di lanjutkan ke google class room. • Peserta didik melakukan diskusi di forum diskusi. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas di halaman tugas kelas. 	50 menit	Pembela jaran mandiri Asinkro n		

L. Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tulis	Praktik
Bentuk	jurnal	uraian	Lembar Penilaian portopolio
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Penilaian portofolio

Kepala Sekolah

Nurul Ahmad, S.Pd.

Purbolinggo, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Nana Listiana, S.Kom.