

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Jungcancang 1 Pamekasan
Kelas/ Semester	:	III / Genap
Tema	:	7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	:	3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran Ke	:	2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan permainan tebak kata, peserta didik dapat menggunakan kosakata tentang teknologi komunikasi dalam kalimat rumpang dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran pada hari ini.

#### ➤ Kegiatan Inti ( 6 menit )

1. Guru membawa 2 bungkus kresek yang berisi gambar dan Topi permainan.
2. Kresek pertama dibuka dan Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional dan menanyakan kepada siswa nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru.
3. Minta siswa untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.
4. Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, siswa diminta untuk melakukan permainan tebak kata.
5. Guru mengeluarkan topi permainan di kresek kedua.
6. Siswa dibagi mejadi dua kelompok A dan B.
7. Perwakilan kelompok A diminta untuk menebak kosakata yang terdapat dalam gambar, sedangkan perwakilan kelompok B bertugas untuk memberikan gambaran/deskripsi mengenai kosakata yang dimaksud ataupun sebaliknya. Contoh: "Benda ini berukuran kecil, memiliki tombol-tombol angka, dan dapat digunakan untuk berkomunikasi. Ukurannya sebatas genggam tangan."
8. Gambar/kartu kosakata ditempel di topi untuk dipakai ke peserta sehingga peserta tidak dapat melihat atau membacanya.
9. Kelompok A dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kosakata yang dimaksud sebanyak 4 kali.
10. Setelah kata dapat ditebak, kata yang diperoleh dapat digunakan untuk melengkapi kalimat rumpang.

### Kegiatan Penutup ( 2 menit )

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran tentang alat komunikasi tradisional maupun modern.
2. Siswa diminta untuk merefleksikan kegiatan yang sudah mereka lakukan hari ini.
3. Menutup pelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa'a.

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No.	Hari/tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Tindak lanjut	Hasil

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Lengkapi kalimat berikut!

1. Alat komunikasi \_\_\_\_\_ digunakan pada masa lalu.
2. \_\_\_\_\_ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan \_\_\_\_\_ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi \_\_\_\_\_
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi \_\_\_\_\_

tradisional      modern      ponsel  
                         kentungan      gong

**Kunci Jawaban**      :

1. Tradisional
2. Kentungan
3. Gong
4. Ponsel
5. Modern



KARTU KOSA KATA

**TRADISONAL**

**KENTUNGAN**

**MODERN**

**GONG**

**PONSEL**

ALAT KOMUNIKASI MODERN

Telepon



SMS



Tv label



dan sebagainya.



ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL

1 Kentongan



2 Lonceng



3 Asap



4 Surat dan Merpati Pos

