

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 1

Nama Sekolah : SMK Negeri 7 Bandar Lampung
Kompetensi Keahlian : Teknologi Laboratorium Medik
Mata Pelajaran : Laboratorium Dasar Kesehatan
Kelas/ Semester : X/I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Durasi : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Laboratorium Dasar Kesehatan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Laboratorium Dasar Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan pengoperasian mikroskop	3.4.1 Menentukan bagian-bagian mikroskop dan fungsinya 3.4.2 Membedakan jenis-jenis mikroskop

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menjelaskan definisi mikroskop untuk pemeriksaan laboratorium setelah mengamati video pembelajaran yang telah ditampilkan
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi mikroskop untuk pemeriksaan laboratorium setelah mengamati video pembelajaran yang telah ditampilkan
3. Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis mikroskop untuk pemeriksaan laboratorium setelah mengamati video pembelajaran yang telah ditampilkan
4. Peserta didik mampu menentukan bagian-bagian mikroskop untuk pemeriksaan laboratorium setelah mengamati video pembelajaran yang telah ditampilkan

D. Materi Pembelajaran

Definisi Mikroskop, Fungsi Mikroskop, Sejarah Mikroskop, Jenis-Jenis Mikroskop, Bagian-Bagian Mikroskop dan Fungsinya (*terlampir*)

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : Daring (Dalam Jaringan)
2. Model : *Discovery Learning*

F. Media Pembelajaran

- 1 Video pembelajaran tentang wujud virus corona SARS-CoV-2 COVID-19 dengan menggunakan mikroskop electron <https://youtu.be/rpPdJgugoA8>
- 2 Video pembelajaran yang ditampilkan melalui Youtube tentang mikroskop <https://youtu.be/SFt49fvrnFI>

G. Sumber Belajar

1. Buku Laboratorium Kesehatan Dasar.2017. Program Keahlian Teknologi Laboratorium Medik, SMK. Jakarta : EGC
2. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Sintak	Alokasi
Pertemuan ke -1			
Pendahuluan			
	Orientasi		
1	Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa'a bersama		10 menit
2	Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen		
3	Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang guru sampaikan		
Motivasi			
1	Guru memberikan apersepsi mengenai mikroskop berupa motivasi melalui video pada link https://youtu.be/rpPdJgugoA8 tentang wujud virus corona SARS-CoV-2 COVID-19 dengan menggunakan mikroskop elektron		5 menit
Kegiatan inti			
1	Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang mikroskop https://youtu.be/SFt49fvrnFI sehingga merangsang pengetahuan peserta didik tentang jenis mikroskop, fungsi mikroskop, dan cara penyimpanan mikroskop dengan baik	1. Pemberian rangsangan (Stimulation)	25 menit
2	Peserta didik diminta untuk merangkum dari tayangan video yang telah ditampilkan pada LKPD yang telah guru berikan dengan cara mengunduh pada WA group		
3	Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik berupa pertanyaan :		
	a) Apa yang kalian ketahui tentang mikroskop?		
	b) Bagaimana cara menggunakan mikroskop?		

	c) Mengapa harus menggunakan mikroskop?	2.Pertanyaan / Identifikasi masalah (Problem Statement)	
	d) Langkah-langkah apa saja yang perlu diperhatikan ketika menggunakan mikroskop?		
	e) Kapan kita harus menggunakan mikroskop?		
	f) Untuk melihat/memeriksa apa saja mikroskop?		
	g) Mengapa kita harus mampu menggunakan mikroskop?		
4	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang guru berikan secara antusias		
5	Peserta didik mencari literasi (pustaka) yang lain dengan cara mengakses dunia maya dengan gadget masing-masing untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai referensi	3.Pengumpulan data (data collection)	
6	Peserta didik diminta untuk mengemukakan hasil dari masing-masing LKPD yang selanjutnya dikomentari/diberi tanggapan oleh peserta didik yang lain	4.Pembuktian (verification)	
7	Peserta didik diminta untuk berargumentasi tentang hasil LKPD yang mereka kerjakan		
8	Guru bersama peserta didik yang lain memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu mengemukakan hasil dan mampu berargumentasi dengan baik		
Kegiatan penutup			
1	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan	5. Menarik simpulan (generalization)	5 menit
2	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		
3	Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam.		

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian sikap (observasi)
- Penilaian pengetahuan (terlampir dalam LKPD)
- Penilaian keterampilan (terlampir)

Bandar Lampung, Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala SMKN 7 Bandar Lampung

Guru Mapel

SALAHUDIN, S.T., M.Pd
NIP. 19670613 1991021 001

APRILIA NAWANGSARI, S.ST
NIP. 19910424 201503 2 005